



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

COURS DE PROFESSIONNALISATION

Dimension régionale de la radicalisation, du terrorisme et déradicalisation: perspectives de l'Algérie

Ce cours de spécialisation s'adresse aux parties prenantes institutionnelles et privées, aux universitaires et aux universitaires et veut: i) apporter des réponses aux besoins de formation continue sur des phénomènes en évolution, par le biais d'une préparation multidisciplinaire et d'une comparaison internationale; ii) améliorer la compréhension des problèmes inhérents à la radicalisation et des solutions possibles pour créer des politiques d'inclusion et / ou identifier des outils réglementaires, sociaux et politiques et des activités concrètes de dé-radicalisation. Le contenu a été convenu avec l'Université Sétif 2 afin de pouvoir répondre aux besoins spécifiques du territoire. Dans leur élaboration, les expériences et les lignes de résolutions du Parlement européen et des lois italiennes, européennes et algériennes sur la dé-radicalisation, l'inclusion, l'éducation et l'efficacité des droits de l'homme ont été considérées comme de bonnes pratiques. En effet, un autre objectif du cours est de créer des moments de discussion et d'échange de bonnes pratiques, qui peuvent constituer la base de politiques de dé-radicalisation et d'inclusion pouvant être mises en œuvre aux niveaux social, éducatif, interculturel et interreligieux. La stratégie contre la radicalisation est également mise en œuvre avec la prévention (par des politiques éducatives) et la récupération des personnes radicalisées, dans le respect des droits de l'homme, qui sont considérés comme un élément important de sensibilisation dans le cadre de l'éducation à la gestion politique, ainsi que une des pierres angulaires du cours. À la fin du cours, les étudiants auront acquis plusieurs outils conceptuels et théoriques avancés qui leur permettront de procéder à une interprétation articulée de la dynamique des phénomènes de radicalisation, mais également d'élaborer et d'évaluer les différentes mesures possibles pour mettre en œuvre l'intégration. Processus. Plus en détail, une formation de formateurs devrait produire un effet multiplicateur dans la formation continue dans des contextes sensibles tels que ceux de l'Algérie et, par extension, des régions du Maghreb et du Mashreq.

Le cours fait partie des activités plus larges du projet PRaNet (réseau de prévention de la radicalisation), financé par le Ministère Italien de la Recherche et de l'Université (MIUR) et mis en œuvre en collaboration avec l'Université ADA (Bakou, Azerbaïdjan) et l'Université Mohamed Lamine Debaghine - Sétif 2 (Sétif, Algérie).



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

SYLLABUS DU COURS DE PROFESSIONNALISATION

Les cours seront donnés en français et en arabe

DOMAINE POLITIQUE ET HISTORIQUE (26 HEURES + 8 ENSEIGNEMENT A DISTANCE - EAD)

COURS 1 - HISTOIRE DU TERRORISME ET DE LA CRIMINALITÉ ORGANISÉE (4 HEURES + 4 EAD) - PROF. MICHELE BRUNELLI - (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

Le cours vise à étudier les phénomènes du terrorisme et de la criminalité organisée, deux acteurs qui ont montré des relations interreliées intéressantes au cours des dernières décennies. Le cours abordera: i) le phénomène du terrorisme d'un point de vue historique et dans sa double dimension, laïque et religieuse. Les idéologies, les objectifs, les stratégies et les tactiques des principaux groupes contemporains seront analysés. ii) le crime organisé, ses racines dans le territoire, les stratégies d'internationalisation et les alliances de partage des risques, l'impact sur la société; iii) l'existence de liens entre le terrorisme subversif et / ou religieux et les principaux groupes criminels transnationaux, ainsi que les pratiques d'enquête communes visant à faire face aux deux menaces.

COURS 2. TERRORISME ET CONTRE-TERRORISME: QUESTIONS RÉGIONALES (10 HEURES: 4 HEURES DONT ATELIERS, 4 HEURES EAD) - PROF. NAOUEL ABDELLATIF MAMI - (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

Le terrorisme est passé d'un problème de sécurité persistant mais marginal à l'un des problèmes de sécurité les plus importants de notre époque. Il y a peu de pays qui ne souffrent pas d'une forme de terrorisme. L'Algérie est l'un des pays qui a beaucoup souffert du terrorisme et le but ici est d'analyser les recherches algériennes et arabes menées dans ce domaine. Ce cours sur le terrorisme explorera les nuances impliquées dans la définition du terrorisme, la nature d'Al-Qaïda, le Hamas, l'État islamique et d'autres groupes importants, l'efficacité des différents outils de lutte contre le terrorisme, le recrutement de terroristes, la lutte contre le terrorisme et l'état de droit, le contexte politique dans le sud de la Méditerranée et l'utilisation de la technologie par des terroristes.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

COURS 3 - OUTILS GÉOPOLITIQUES POUR ANALYSER L'EXTRÉMISME VIOLENT (4 HEURES) - PROF. CLAUDIO GANDOLFO - (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

Le cours fournira les éléments de base de la géopolitique, à travers l'étude de l'évolution historique et conceptuelle de la discipline, ses différentes définitions et déclinaisons, ainsi que l'utilisation de ce concept comme méthode d'interprétation de l'histoire, de la politique et des événements contemporains. Les théories classiques de la géopolitique seront approfondies, de même que ses formulations théoriques plus récentes, notamment à travers l'étude de cas régionaux. Un cas d'étude sur le Sahel sera partie intégrante du cours.

COURS 4 - JIHADISME ET ANALYSE D'UNE MENACE TERRORISTE (8 HEURES, DONT 4 HEURES CONSACRÉ À DES ÉTUDES DE CAS (ANALYSE ET GROUPES DE TRAVAIL) – PERSONNEL ENSEIGNANT: COL. PAOLO STORONI ET PROF. MICHELE BRUNELLI - (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

Le cours sera étendu sur le problème posé par le djihadisme et l'analyse de la menace terroriste. Après l'analyse historique du phénomène en Italie, à travers les différents cas radicalisés qui se sont produits dans le pays et avec l'aide des institutions sources, nous étudierons la menace sous différentes formes : du recrutement de nouveaux suiveurs, leur plagiat, jusqu'à leur utilisation potentielle de la radicalisation et leur utilisation potentielle sur des théâtres internes ou sur des fronts étrangers. Des groupes de travail sur des études de cas pratiques désignées par de vrais policiers et d'enquêtes compléteront le cours.

DOMAINE ECONOMIQUE ET DROIT INTERNATIONAL (20 HEURES + 8 EAD)

COURS 5 - L'EXTRÉMISME VIOLENT DANS LE DROIT INTERNATIONAL ET L'UNION EUROPÉENNE CADRE JURIDIQUE (8 HEURES) - PROF. DARIO EVANGELISTA - (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

Le cours examine les principaux outils juridiques dans le cadre du droit international et européen concernant la lutte contre le terrorisme international. Dans ce contexte, outre les relations internationales conventions sur le sujet, la jurisprudence internationale et européenne sera analysée afin de mettre en évidence la relation complexe entre la protection de l'ordre public et la sécurité des États et la protection des droits fondamentaux de l'individu aussi d'étudier les principes des méthodes d'équilibrage de droit international. La deuxième partie du cours sera consacrée à l'exploration du rôle d'organisations intergouvernementales internationales -en particulier le rôle des Nations Unies- à partir de la définition du terrorisme au sein des Nations Unies, du Conseil de l'Europe et de l'Union européenne, dans la lutte contre le terrorisme international.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

COURS 6 – LE FINANCEMENT AU TERRORISME: ÉCONOMIES CRIMINELLES, MARCHÉ FINANCIER

LES DISTORSIONS ET L'IMPACT DU TERRORISME SUR L'ÉCONOMIE ET LES FINANCES (4 HEURES + 4 EAD) - PROF. MICHELE BRUNELLI (*LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS*)

Le cours illustre les différentes dynamiques criminelles liées au blanchissement d'argent, en se concentrant sur l'analyse du pouvoir criminel et réinvestissement des bénéfices provenant de telles activités illégales. En effet, le lien entre le blanchissement d'argent et les associations criminelles s'avère de plus en plus solide et dans une perspective globale, des phénomènes tels que la radicalisation, la subversion et le terrorisme sont certainement d'une importance considérable. Le cours décrira également les moyens déployés pour stocker et utiliser de l'argent pour atteindre leurs objectifs stratégiques.

COURS 7 – SUCCES ET DEFIS DE LA LUTTE CONTRE LE RADICALISME ET L'EXTREMISME EN AZERBAIDJAN (8 HEURES) – PROF. FARIZ ISMAILZADE (*LA CLASSE SERA TENUE EN ANGLAIS*)

Le radicalisme et l'extrémisme violent font peser plusieurs menaces sur l'Azerbaïdjan actuel: La république des jeunes laïcs est caractérisée par une structure sociale et politique complexe, dans lesquels différents facteurs tels que la religion, les minorités ethniques, le développement économique et social et les perspectives de croissance façonnent un contexte multi-facette. Comment l'État répond-il aux nombreux défis que représentent les idéologies radicales et les menaces de violence seront analysées et décrites, afin de donner un aperçu des approches azerbaïdjanaises en matière de prévention de la radicalisation et de lutte contre le violent extrémisme.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

DOMAINE DES SCIENCES SOCIALES (38 HEURES + 20 DCP)

Cours 8. Procédés de radicalisation (12 heures)

MODULE A. PROCESSUS ET ENJEUX DE RADICALISATION (8 HEURES + 4 HEURES DE EAD) - PROF. NAOUEL ABDELLATIF MAMI - (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

Ce module expliquera la définition de la radicalisation, des actes de violence et de la non-violence ainsi que les idéologies et les politiques comme moteur de la radicalisation. Le contenu est: Introduction à la radicalisation (Validité du concept de radicalisation; radicalisation de la violence et de la non-violence; politique et idéologie sont les moteurs de la radicalisation); Facteurs de radicalisation (Processus et trajectoire de radicalisation; Causes internes et structurelles; Variables systémiques externes); Types de radicalisation (l'extrême droite: étude du nouveau nazi en Allemagne; Extrémisme politique et religieux: l'extrémisme juif en Israël; L'extrême gauche: les brigades rouges en Italie; L'unique cause de l'extrémisme: le mouvement végétalien en France.); Zone sensible de radicalisation (La propagation des djihadistes après le printemps arabe; La radicalisation dans l'école et le cadre éducatif: l'Union européenne; Radicalisation au milieu social et culturel: Banlieues en France; Radicalisation dans les prisons: étude de cas Belgique; Radicalisation dans les lieux de culte: l'exemple de la Grande-Bretagne.

MODULE B. RADICALISATION DANS LES PRISONS: L'EXPÉRIENCE EUROPÉENNE (4 HEURES + 4 DCP) LT. COL. AMERIGO FUSCO - PROF. MICHELE BRUNELLI (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

Le cours développe une étude de cas sur la radicalisation dans les prisons, celles-ci étant considérées comme l'un des lieux privilégiés dans lesquels existent la radicalisation. L'étude de cas va examiner la situation actuelle en Italie, ainsi que les expériences principales européennes en ce domaine. L'étude de cas s'inscrit dans un contexte plus général sur l'analyse du processus de radicalisation de l'orientation djihadiste, dont des parcours divers seront illustrés, tout au long du cours en suivant les schémas élaborés par les services de sécurité nationaux internationaux; l'analyse des méthodes de recrutement et de plagiat théorico-doctrinal, les outils de propagande et l'idéologie, les acteurs passifs et actifs impliqués (recruteurs, influenceurs, imams itinérants ...) compléteront l'exploration.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

COURS 9. DERADICALIZATION (8 HOURS + 4 HOURS EAD) - PROF. NABIL BENMOUSSA- *(LA CLASSE SERA TENUE EN ARABE)*

À la lumière des liens profonds entre la radicalisation et le terrorisme, Les menaces de radicalisation ont suscité un vif intérêt, principalement après les attaques terroristes dans le monde et les dommages qu'ils ont causés, cela à pousser à sensibiliser les dangers de la violence extrémiste. Dans ce contexte, de nombreuses études littéraires ont mis en évidence la corrélation entre le terrorisme et la radicalisation. Via un processus consiste en plusieurs phases, l'évolution des idées extrémistes a entraîné une évolution des activités pratiques. Avec l'émergence d'organisations terroristes basées sur des idéologies radicales d'un côté, et l'augmentation de la concurrence entre eux dans de nombreuses régions, y compris de nouveaux territoires, Comme la Syrie et les pays du Sahel africain et le nord du Sinaï en Égypte de l'autre côté, Cela a entraîné de graves répercussions sur la sécurité sociale et la capacité des États, Compte tenu en particulier de la diversité et de l'évolution dangereuse des activités terroristes. Celles-ci poussent les gouvernements à prendre des mesures plus sérieuses pour lutter contre l'extrémisme sous toutes ses formes et ses idéologies, Ce qui représente une action importante et nécessaire dans la quête de l'épuisement des sources du terrorisme et Renforcer les États et les sociétés des répercussions du phénomène terroriste. Ceci peut être atteint par l'adoption de nouvelles approches, s'appuyant sur la collaboration internationale et des stratégies complètes à long terme conçu pour limiter sa racine, qui est la radicalisation. À cet égard, à travers les expériences du passé, Il s'est avéré que la poursuite de la réussite de la confrontation avec l'extrémisme afin de protéger les individus et les sociétés de nouvelles atrocités, ne se limitent pas à la sécurité et aux aspects militaires, mais c'est plutôt une lutte qui nécessite la mobilisation de toutes les institutions, capacités et solutions potentielles, ainsi que l'utilisation maximisée des expériences relatives. Le but de cette partie est de contribuer à la formation d'une vision stratégique qui peut aider à limiter les types de radicalisation. Par conséquent, il est toujours nécessaire de souligner les Mesures et outils susceptibles de contribuer à constituer des stratégies efficaces permettant de faire face aux menaces de radicalisation et réduirait son existence, notamment traiter avec les rapatriés des djihadistes via le processus d'inclusion sociale, En outre, une expérience pratique des pays qui ont souffert de vagues de terrorisme et d'extrémisme valent la peine d'être mentionnés dans cette vaine. Cela les a amenés développer des programmes de contre-radialisation intéressants, qui à son tour Peut être utilisé comme référence à des pays visant à empêcher la prolifération d'idéologies radicales



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

COURS 10. POLITIQUES DE SÉCURITÉ HUMAINE ET D'INCLUSION SOCIALE

MODULE A. SÉCURITÉ HUMAINE (8 HEURES DONT 4 HEURES D'ATELIERS ET 4 HEURES DE DCP) - DR. REGOULI KARIM - (LA CLASSE SERA TENUE EN ARABE)

Pendant des décennies, les chercheurs dans le domaine des études stratégiques et de sécurité se sont concentrés sur les concepts de sécurité nationale, fondés sur le maintien de la souveraineté, la sécurité et les frontières de l'État, ainsi que sur la défense de leurs intérêts contre toutes les menaces étrangères. Cependant, juste après la disparition du système bipolaire, l'effondrement de l'Union soviétique et l'émergence des États-Unis en tant que puissance mondiale, de nouveaux concepts ont émergé et ont pris de l'importance dans les études stratégiques et de sécurité, notamment le concept de sécurité humaine. Au lieu de la sécurité de l'État, en faisant de la sécurité des personnes une unité de base dans l'analyse, en raison de la conviction que la sécurité de l'État ne peut plus protéger la sécurité des personnes.

Malgré l'importance du concept de sécurité humaine, certains voient qu'il ouvre la voie à une intervention étrangère dans les affaires intérieures des États sous prétexte de protéger les droits de l'homme d'une sécurité, mais le concept de sécurité humaine et la question de le protéger de tous les risques reste digne d'étude et d'analyse. À partir de là, l'étude s'efforce de traiter de la question de la sécurité humaine en abordant quatre chapitres. Le premier chapitre aborde le concept de sécurité, qui inclut l'évolution historique de la sécurité et les différentes étapes qui l'ont traversée, ainsi que l'accent mis sur les niveaux de sécurité, ainsi que sur les caractéristiques et les aspects de la sécurité.

En ce qui concerne le deuxième chapitre, la sécurité humaine sera traitée comme une nouvelle tendance dans le domaine des études sur la sécurité, en abordant l'évolution historique de l'émergence de la sécurité humaine, ainsi que les définitions les plus remarquables des concepts de sécurité humaine et les acteurs et les dimensions de celui-ci, et d'autres concepts.

En ce qui concerne le troisième chapitre, l'étude vise à traiter des différentes menaces à la sécurité humaine, en mettant l'accent sur les menaces intra-nationales à la sécurité humaine et transnational à la sécurité humaine, en plus des menaces non militaires à la sécurité humaine.

Le dernier chapitre aborde les théories des études de sécurité en mettant l'accent sur leurs théories explicatives, les théories constructives et l'approche critique des études de sécurité.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI BERGAMO



جامعة محمد لامين و باغين سطيف 2
Mohamed Lamine Debaghine Setif 2 University

PRaNet
PREVENTION OF RADICALISATION NETWORK

MODULE B. INCLUSION SOCIALE (10 HEURES DONT 4 HEURES D'ATELIERS ET + 4 HEURES DE EAD) - DR. EN ATTENTE - (LA CLASSE SERA TENUE EN FRANÇAIS)

L'inclusion sociale est une priorité essentielle de la stratégie Europe 2020 de l'Union européenne. À l'initiative de la «Plate-forme européenne contre la pauvreté et l'exclusion sociale»; la «méthode ouverte sociale de coordination»; et notamment le "Fonds social européen". Dans le même ordre d'idées, la lutte contre la radicalisation par l'éducation et l'éducation des jeunes est devenue l'une des stratégies de l'Union européenne visant à garantir l'inclusion sociale. Comme La commissaire Navracscics pour l'éducation, la culture, la jeunesse et le sport a déclaré: «Nous devons veiller à empêcher les gens, en particulier les jeunes, de développer des attitudes violentes et extrémistes. Cela signifie promouvoir la liberté, la démocratie, la dignité humaine et le respect. Et cela implique de tendre la main à tous les jeunes, en leur permettant de trouver un emploi et leur place dans la société». À cet égard, l'UE a créé un réseau de modèles, d'échanges virtuels Erasmus +, de boîtes à outils pour soutenir les animateurs de jeunesse et les organisations; et la nouvelle plate-forme en ligne européenne pour les écoles. De plus, depuis son lancement il y a trente ans, le programme Erasmus a permis à environ cinq millions de personnes d'étudier, de se former et de faire du volontariat à l'étranger, avec environ 200 millions d'euros alloués aux projets Erasmus +, mettant ainsi en œuvre les objectifs de la Déclaration de Paris.

Des exemples de la manière dont les institutions, les infrastructures et les politiques d'inclusion sociale seront discutées plus en détail dans ce chapitre en se référant à la littérature nationale et régionale, via une étude comparative 'Italie, France et Allemagne et traitant également du cas algérien'. Comment ces trois pays ont abordé les mesures d'inclusion sociale en tant que stratégie de lutte contre la radicalisation. Dans le même ordre d'idées, nous discuterons des expériences des pays nordiques et du Canada en matière de démocratie participative et de la façon dont elles ont assuré la mise en œuvre de certaines mesures propres à garantir l'égalité sociale à tous leurs citoyens.

Fin de Cours

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure de choisir l'un des sujets ressortant de leurs discussions et d'enquêter sur celui-ci. Dans les 2-3 semaines suivant la fin du dernier cours, les étudiants devront soumettre leur travail pour examen et évaluation.

Le cours durera au total 120 heures et sera structuré comme suit:

- 84 heures de cours
- 36 heures d'enseignement à distance (EAD)

Un certificat officiel délivré par l'Université de Bergame sera remis aux étudiants.