

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة محمد لمين دباغين . سطيف 2.



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا

ينظم

الندوة الوطنية الأولى حول الإرشاد والتوجيه

في خدمة مراحل الحياة

يوم 2019/02/11

بكلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

1- إشكالية الندوة:

تعرف الجمعية الأمريكية لعلم النفس (1980) الإرشاد النفسي

على أنه الخدمات التي يقدمها اختصاصيون في علم النفس

الإرشادي وفق مبادئ وأساليب دراسة السلوك الإنساني خلال  
مراحل نموه المختلفة ويقدمون خدماته لهم لتأكيد الجانب  
الإيجابي لشخصية المسترشد و استغلاله لتحقيق التوافق لدى  
المسترشد وبهدف اكتساب مهارات جديدة تساعد على تحقيق  
مطالب النمو والتوافق مع الحياة و قدرة اتخاذ القرار ويقدم  
الإرشاد لجميع الأفراد في المراحل العمرية المختلفة وفي  
المجالات المختلفة، الأسرة، المدرسة والعمل.

يحتاج الفرد خلال مراحل نموه المتتالية إلى خدمات التوجيه  
والإرشاد النفسي، فجميع الأفراد يمرون بمشكلات عادية و فترات  
انتقال حرجة خلال مراحل نموهم. وأهم الفترات الحرجة التي  
يمر بها الإنسان تلك التي ينتقل بها من المنزل إلى المدرسة أو  
عندما يتركها، والفترة التي ينتقل بها الفرد من الدراسة إلى  
العمل، وعندما ينتقل من حياة العزوبية إلى الحياة الزوجية، أو  
عندما يحدث الطلاق أو موت الزوج، وعندما ينتقل الإنسان من  
مرحلة الطفولة إلى مرحلة المراهقة أو من المراهقة إلى الرشد  
أو من الرشد إلى الشيخوخة. وقد يعاني الفرد من تأخر نمائي  
في أحد جوانب النمو المختلفة، كما تحتاج الجماعات إلى  
خدمات الإرشاد النفسي ابتداء من الأسرة التي تتعرض إلى  
تغيرات اجتماعية كبيرة ومتعاقبة، مروراً بالمدرسة حيث تطرأ  
عليها قوانين وتعليمات جديدة يتبعها تغيرات في الأنماط  
السلوكية لأطراف العملية التربوية لاسيما الطالب. كما حدثت  
زيادة في إعداد التلاميذ في المدارس، فضلا عن التقدم العلمي

والتكنولوجي الكبير الذي طال التعليم ومناهجه. ويحتاج أفراد  
المجتمع في جميع المؤسسات الاجتماعية إلى خدمات الإرشاد  
النفسي، لا سيما في عصر تفجرت فيه المعرفة السيكلوجية  
و كثر الكوارث والحروب والآثار الاجتماعية والاقتصادية لها،  
وأصبح العالم بفضل ثورة الاتصالات والفضائيات قرية صغيرة  
مما جعل البعض يطلق على هذا العصر عصر القلق .

إن جميع ما سبق من تغيرات وتطورات على المستوى الفردي  
والجماعي يؤكد الحاجة الماسة إلى خدمات إرشادية متخصصة  
فحاجة الأفراد والمجتمعات إلى خدمة التوجيه والإرشاد النفسي  
عظيمة لما يقدمه المرشد من خدمات للطلاب على المستوى  
الفردي، وتقييم حاجات الطلبة، وتقديم الإرشاد الجماعي  
وأنشطة التوجيه خلال العام الدراسي، كما يساعد الأفراد على  
الوعي بذواتهم وتقديم المعلومات المهنية والتخطيط التربوي  
المناسب بالإضافة إلى خدمة الاتصال بالوالدين للتعرف على  
مدى تحسن حالتهم كما يكتشف حالات الطلاب المعرضين  
للخطر ويتعامل مع تحويل الحالات.

وتهدف الخدمات الإرشادية لتعزيز النمو النفسي للأفراد وتحقيق  
الاتزان النفسي وقدرة الطلاب على التعلم ومساعدتهم في  
التغلب على المشاكل التالية:

- التوافق مع المدرسة

- العلاقات

- القلق والتوتر

- القضايا التربوية والمهنية

- تعاطي العقاقير والمخدرات

لذلك جاءت هذه الندوة الوطنية لتوضيح مجالات التوجيه والإرشاد والخدمات التي يقدمها المرشد النفسي، وأهم الأدوار التي يقوم بها في مساعدة الأفراد على تحقيق التوافق مع مختلف مشكلات الحياة اليومية وفي مراحل الحياة المختلفة.

## 2- أهداف الندوة الوطنية

تسعى الندوة الوطنية الأولى حول الإرشاد والتوجيه في خدمة مراحل الحياة المختلفة إلى تحقيق الأهداف التالية:

- التعرف بالخدمات الإرشادية التي يقدمها المرشد النفسي.

- التعرف بالمجالات التي يتدخل فيها المرشد النفسي كالمدرسة، والأسرة، والمهنة.

- التعرف على الحاجات الإرشادية المرتبطة بالمرحلة العمرية

- التعرف على المشكلات المرتبطة بالمرحلة العمرية المختلفة

- التعرف على تقنيات التوجيه والإرشاد المستخدمة في تقديم الخدمات الإرشادية.

- التعرف على الإرشاد المقدم إلى مختلف الفئات.

- الاهتمام بإرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهـم

## 3- محاور الندوة الوطنية:

1- الخدمات الإرشادية التي يقدمها المرشد.

2- مجالات التوجيه والإرشاد(المجال التربوي والمهني والأسري والنفسي.....الخ)

3- الحاجات الإرشادية لمراحل العمر المختلفة (الطفولة، المراهقة، الشباب، الرشد، الشيخوخة)

4- المشكلات المرتبطة بالمرحلة العمرية المختلفة( اختيار التخصص، المهنة، شريك الحياة.....الخ)

5- إرشاد ذوي الاحتياجات الخاصة وأسرهـم

6- أهم التقنيات المستخدمة في التوجيه والإرشاد

7- الإرشاد المقدم إلى مختلف الفئات (كالإرشاد لفردي والجماعي والإرشاد باللعب والإرشاد المهني والإرشاد التربوي..)

8- أخلاقيات مهنة التوجيه والإرشاد.

## 4- شروط المشاركة:

- أن تكون المداخلة ضمن محاور وأهداف الملتقى

- أن لا تكون المداخلة قد سبق نشرها أو عرضها.

- أن لا يتجاوز عدد صفحات المداخلة 15 صفحة، والتهميش يكون وفق طريقة APA .

## 5- مواعيد مهمة:

- آخر أجل لاستلام الملخصات: 31 أكتوبر 2018

- الإشعار بقبول الملخصات: 15 نوفمبر 2018

- آخر أجل لإرسال المداخلات: 31 ديسمبر 2018

- الإشعار بالقبول النهائي للمداخلات وإرسال الدعوات:

## 25 جانفي 2019

- انعقاد الندوة يوم 2019/02/11

- ترسل المداخلات عن طريق البريد الإلكتروني إلى

مقدم فاطمة: [mokadem.fatma19@gmail.com](mailto:mokadem.fatma19@gmail.com)

## 6- الأشخاص المعنيون بالمشاركة:

- الأساتذة الجامعيون

- المرشدون الممارسون في مجال الإرشاد التوجيه

- طلبة الدكتوراه

## 7- الهيئة العلمية للندوة الوطنية:

## استمارة المشاركة

الاسم و اللقب:.....

الرتبة:.....

التخصص:.....

الجامعة:.....

البريد الإلكتروني:.....

رقم الهاتف: .....

محور المداخلة:.....

عنوان المداخلة: .....

ملخص المداخلة:.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

د/ شامي زيان

د/ أحمد حسينة

د/ بوتلجة مختار

د/ عزيز غنية

د/ دعيدش عبد السلام

د/ بن عيسى السعيد

د/ كفان سليم

- رئيسة اللجنة التنظيمية: د/

- تنظيمية:

- / خليفي عالية

- / يسعد فائزة

- أ. حريوش سمية

- أ. بن دعيمة لبنى

- طلاب ماستر إرشاد وتوجيه

ملاحظة

مصاريف التنقل والإيواء والإطعام تكون على عاتق

المشاركين

- رئيس : / غراف نصر الدين (عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية)

- : / / لزهرة ( رئيس قسم علم النفس وعلوم التربية والارطوفونيا)

- : /

- رئيس اللجنة العلمية: . / قماز فريدة

- اللجنة العلمية:

أ. د/ تغليت صلاح الدين

أ. د/ بوعلي نور الدين

أ. د/ بغول زهير

أ. د/ لونيس علي

د/ مقدم فاطمة

د/ خالد عبد السلام

د/ علاونة ربيعة

د/ بوصلب عبد الحكيم

د/ بلقيدوم بلقاسم

د/ عتوتة صالح

د/ خليفي عالية