

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

| القسم | الكلية | المؤسسة |
|------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| قسم علم الاجتماع | كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية | جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2 |

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: العلوم الاجتماعية: علم الاجتماع

التخصص: علم الاجتماع الحضري

السنة الجامعية: 2018/2017

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|--|--|--------------------|
| Université mouhamed lamine débaghine-sétif2 | Sciences Humaines et Sociales | Sociologie |

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Sociales : Sociologie

Spécialité: SOCIOLOGIE URBAINE

Année Universitaire : 2017/2018

| | |
|---|-------|
| I - بطاقة تعريف الماستر | ----- |
| 1 -تحديد مكان التكوين | ----- |
| 2 -المشاركون في التأطير | ----- |
| 3 -إطار وأهداف التكوين | ----- |
| أ. شروط الالتحاق | ----- |
| ب. أهداف التكوين | ----- |
| ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة | ----- |
| د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل | ----- |
| هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى | ----- |
| و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين | ----- |
| ز. قدرات التأطير..... | ----- |
| 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة | ----- |
| أ - اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص | ----- |
| ب-التأطير الخارجي | ----- |
| 5-الإمكانيات المادية المتوفرة | ----- |
| أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات | ----- |
| ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات | ----- |
| ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر | ----- |
| د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر | ----- |
| هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال | ----- |
| II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم | ----- |
| 1 -السداسي الأول | ----- |
| 2 -السداسي الثاني | ----- |
| 3 -السداسي الثالث | ----- |
| 4 -السداسي الرابع | ----- |
| 5 -حوصلة شاملة للتكوين | ----- |
| III البرنامج المفصل لكل مادة | ----- |
| IV - العقود/الاتفاقيات | ----- |

بطاقة تعريف الماجستير

1 تحديد مكان التكوين: جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2

- كلية أو معهد: العلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم: علم الاجتماع

2-المشاركون في التكوين (*):

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- المؤسسات والشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- مؤسسات قطاع السكن
- مؤسسات قطاع الصحة
- مديريات التهيئة العمرانية
- مكاتب الدراسات العمرانية
- الهياكل التخطيطية والإقليمية
- مديرية البيئة
- المصالح الولائية
- المصالح البلدية
- مديرية الثقافة ودور الشباب
- مديريات الامن الحضري
- المؤسسات العقابية
- الجمعيات و لجان الاحياء
- الشركاء الدوليون الأجانب:

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق.

3-إطار وأهداف التكوين:

أ-شروط الالتحاق

أولاً: يجب أن يتحصل المترشح على:

=تخصص علم الاجتماع .

= تخصص علم اجتماع الحضري نظام كلاسيكي او ل.م.د.

= تخصص علم السكان (ديموغرافيا)

= تخصص علم اجتماع المدينة

= تخصص تسيير التقنيات الحضرية

=تخصص التهيئة العمرانية

ب-أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين)

1.1 الأهداف العامة:

-توجيهات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي.

-إصلاح منظومة التعليم الجامعي.

-فتح الموائمة في التكوين في الماستر للسنة الجامعية 2017-2018.

2.1 الأهداف الرئيسية:

ماستر أكاديمية: تكييف التكوين مع متطلبات المجتمعية من خلال تزويد الطلبة المنتهقين في البرنامج بالمعارف والمهارات العلمية اللازمة للتعامل مع المشكلات الاجتماعية القائمة والمستجدة في المجتمع الجزائري وخاصة المجال الحضري.

3.1 أهداف أخرى:

- تكييف النظام الجامعي الجزائري مع النظام العالمي الجامعي في الدول المتقدمة.

- التكييف مع متطلبات العولمة في مجال التكوين الجامعي.

- التفتح على المستجدات العلمية والتكنولوجية.

- تسهيل اندماج الطلبة الجزائريين في سوق العمل.

- تسهيل اندماج الطلبة الجزائريين في الجامعات الأجنبية.

ج-المؤهلات والقدرات المستهدفة:

تهدف هذه الموائمة الى اجراء تعديلات على مستوى المشاريع المقدمة في السنوات الماضية بغية إعداد طلبة حاصلين على شهادة ماستر في علم الاجتماع الحضري تُمكن من:

- تزويد المجتمع بإطارات وكفاءات مختصة في مجال الدراسات الحضرية.
- إثراء سوق العمل بمختصين في علم الاجتماع الحضري يساهمون في التنمية المحلية في قطاعات مختلفة.
- إعداد الطلبة علميا وذلك من خلال تزويدهم بالمعرفة العلمية وتعريفهم بالاتجاهات النظرية الرئيسية في علم الاجتماع عموما وعلم الاجتماع الحضري خصوصا.
- تطوير تفكيرهم الناقد وتدريبهم على الربط بين الجانبين النظري والتطبيقي، من خلال تزويدهم بالمهارات البحثية التي تمكنهم من استخدام وتطبيق مفاهيم هذا العلم في تحليل الظواهر الاجتماعية ذات الصلة، منطلقين في ذلك من واقعهم الاجتماعي.
- تمكين الطلبة من دراسة المجتمع المحلي دراسة علمية من شأنها أن تساعدهم على فهمه فهما حقيقيا، ومن ثم إدراك خصوصياته (خصوصية المنطقة).

-تقديم تكوين يمكن من الاندماج السريع والفعال في سوق العمل.

د-القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

من بين الهيئات التي تطلب خريج علم الاجتماع الحضري يمكن ذكر:

- مديرية التعمير
- مديرية التخطيط
- الوكالات العقارية
- مكاتب الدراسات العمرانية
- الهياكل التخطيطية والإقليمية
- المصالح التقنية الولائية
- المصالح التقنية البلدية
- مديرية النقل الحضري
- مديريات الامن الحضري

ه-الجسور نحو تخصصات أخرى.

يعتبر ميدان علم الاجتماع الحضري محور التقاء كل التخصصات ذات الطابع الاجتماعي والإنساني إضافة إلى ميدان التهيئة العمرانية، التخطيط والهندسة المعمارية والتسيير الحضري. كما أن لعلم الاجتماع الحضري علاقة وطيدة بتخصص الهندسة المعمارية: الاهتمام بقضايا البيئة، التلوث، المساحات الخضراء، مجال الترفيه، التوسع العمراني والبناء الفوضوي وتنظيم النقل الحضري...

و-مؤشرات متابعة المشروع

- لعل من أهم مؤشرات متابعة المشروع ما يلي:
- نوعية المؤثرين المتخصصين المشاركين في التكوين.
 - نوعية الوسائل المختلفة والضرورية لنجاح هذا التكوين.
 - إمكانية تطبيق المعارف المكتسبة في مرحلة التربصات الميدانية ومرحلة إنجاز مذكرة التخرج.
 - درجة استقطاب الطلبة عبر السنوات من طرف هذا التكوين.
 - مدى رضا المتكويين من الطلبة في هذا الاختصاص.
 - مدى توظيف خريجي هذا الاختصاص.

ز-قدرات التأطير: عدد الطلبة الممكن التكفل بهم من 30-40 طالب

1- الإمكانيات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الرتبة | * طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|---------|
| أ. أمقران عبد الرزاق | ليسانس علم اجتماع التنمية | أستاذ محاضر - أ- | محاضرة + تأطير | |
| أ. نويصر بلقاسم | ليسانس علم اجتماع التنمية | استاذ محاضر - أ- | محاضرة + تأطير | |
| أ. ماهور باشا عبد الحليم | ليسانس علم الاجتماع الحضري | أستاذ محاضر - أ- | محاضرة + تأطير | |
| أ. فروق يعلى | ليسانس علم الاجتماع الحضري | أستاذ محاضر - ب- | محاضرة + تأطير | |
| أ. هارون فنيحة | ليسانس علم اجتماع التنمية | أستاذ محاضر - ب- | محاضرة + تأطير | |
| أ. راشيدي السعيد | ليسانس علم اجتماع التنظيم | أستاذ محاضر - ب- | محاضرة + تأطير | |
| أ. قرشوش موسى | ليسانس علم اجتماع الثقافي | أستاذ مساعد - أ- | محاضرة + تأطير | |
| أ. لعلام عبد النور | ليسانس علم الاجتماع الحضري | أستاذ مساعد - أ- | تطبيق + تأطير | |
| أ. العلوي جميلة | ليسانس علم الاجتماع الحضري | أستاذ مساعد - أ- | تطبيق + تأطير | |
| أ. شويشي زهية | ليسانس علم الاجتماع الحضري | أستاذ مساعد - أ- | تطبيق + تأطير | |
| أ. بيلاك نورة | ليسانس علم الاجتماع الاتصال | أستاذ مساعد - أ- | تطبيق + تأطير | |

محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | * طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|--------|----------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | * طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|--------|----------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

المؤسسة التابعة لها:

| الاسم واللقب | الشهادة التدرج + التخصص | الشهادة ما بعد التدرج + التخصص | الرتبة | * طبيعة التدخل | التوقيع |
|--------------|-------------------------|--------------------------------|--------|----------------|---------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات تأطير المذكرات، أخرى (توضح)،

1 - الإمكانيات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات:

| الرقم | اسم التجهيز | العدد | الملاحظات |
|-------|----------------------------|-------|-----------|
| 01 | أجهزة الاعلام الالي | | |
| 02 | مكبر الصورة | | |
| 03 | برامج مستحدثة لرسم الخرائط | | |
| 04 | ARCVIEW برنامج GIS أنظمة | | |
| 05 | مكتبة الكلية | | |
| 06 | مكاتب الاشراف و التاثير | | |

ب- ميادين التربص والتكوين في المؤسسات:

| مكان التربص | عدد الطلبة | مدة التربص |
|-------------------------------|------------|-------------------------|
| مركز الإنجاز العمراني | غير محدد | شهر خلال الأربع سداسيات |
| مديرية التعمير والبناء والسكن | / | / |
| مديرية التخطيط | / | / |
| مكاتب الدراسات المعمارية | / | / |
| مديرية البيئة | / | / |
| مديرية الامن الحضري | / | غير محددة |
| المؤسسات العقابية | / | غير محددة |
| عدد من المدن | / | 15 يوما خلال السداسي |

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

1-مخبر المجتمع الجزائري المعاصر

| | |
|---|----------------------------|
| رئيس المخبر: أ.د/بوالشعير عبد العزيز | |
| رقم اعتماد المخبر 388 المؤرخ في: 16 جوان 2013 | |
|  | التاريخ: 2017/04/30 |
| مدير المخبر: د. عبد العزيز بوالشعير | رأي رئيس المخبر: بالموافقة |

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

المؤسسة: جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2

السنة الجامعية: 2017-2018

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

المؤسسة: جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2

السنة الجامعية: 2017-2018

2-مخبر المشروع العمراني: المدينة و الاقليم

| | |
|--|---------------------|
| رئيس المخبر: أ.د./السعيد مدائني | |
| رقم اعتماد المخبر | 2008 25/07 2008 |
| التاريخ: 2017/04/26 | |
| رأي رئيس المخبر: | موافق |
|   | |

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

المؤسسة: جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2

السنة الجامعية: 2017-2018

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

المؤسسة: جامعة محمد لمين دباغين-سطيف2

السنة الجامعية: 2017-2018

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

| عنوان مشروع البحث | رمز المشروع | تاريخ بداية المشروع | تاريخ نهاية المشروع |
|---|--------------|---------------------|---------------------|
| السلوك الاجرامي في المجتمع الجزائري | V01220130045 | 2014-2013 | 2017 |
| الرصيف في المدينة الجزائرية (الفاعلون و الممارسات) CRASC | | 2016-07-31 | 2019 |
| اسهامات الهجرة الموسمية للبدو و الرحل في تشكيل بنية المجتمع CRASC | | 2016-12-31 | 2019 |

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

- قاعة الأنترنات مجهزة بـ 50 جهاز الكمبيوتر مع وصله بشبكة الانترنت.
- قاعة مطالعة
- مكتبة مركزية.
- مكتبة الكلية.
- مكاتب للأساتذة المشرفين على التكوين.
- قاعة كبيرة للإشراف و التقاء الطلبة.

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1 - السداسي الأول :

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|--------|----------------------------------|---------------------------------|
| متواصل | امتحان | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 20 | 08 | 6 | | 6 | 6 | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | مدخل لعلم الاجتماع الحضري |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | الظاهرة الحضرية 1 |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | السياسات الحضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | مدخل الى التنمية |
| | | 06 | 04 | 3 | | 1.30 | 3 | 67.30 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 03 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | منهجية 1 : كيفية بناء مشروع بحث |
| | × | 02 | 01 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 22.30 | تربص ميداني |
| | | 02 | 02 | 0 | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الإستشفائية |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | اقتصاد حضري |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | السيمائية البيانية وعلم الخرائط |
| | | 02 | 02 | 3 | | 3 | | 45 | وحدة التعليم الأفقية |
| × | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | اعلام آلي |
| × | | 02 | 02 | 3 | | 1,30 | | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 16 | 12 | | 10,50 | 12,00 | 337.30 | مجموع السداسي 1 |

2-السداسي الثاني:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|--------|--|---|
| متواصل | امتحان | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 20 | 08 | 6 | | 6 | 6 | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | تحليل نقدي للنظريات الاساسية في علم الاجتماع الحضري |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | سياسات المدن |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | المشكلات الحضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | الظاهرة الحضرية 2 |
| | | 06 | 04 | 3 | | 1.30 | 3 | 67.30 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 03 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | منهجية 2: معالجة المعطيات |
| | × | 02 | 01 | 1.30 | | | 1,30 | 22.30 | تقرير التربص |
| | | 02 | 02 | 0 | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الإستشافية |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | اقتصاد حضري 2 |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | ايكولوجية حضرية |
| | | 02 | 02 | 3 | | 3 | | 45 | وحدة التعليم الأفقية |
| × | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | اعلام آلي |
| × | | 02 | 02 | 3 | | 1,30 | | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 16 | 12 | | 10,50 | 12,00 | 337.30 | مجموع السداسي 2 |

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

المؤسسة: جامعة محمد لمين دباغين-سطفيف2

السنة الجامعية: 2017-2018

3-السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|---------------|-------------|--------|--|--|
| متواصل | امتحان | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | | |
| | | 20 | 08 | 6 | | 6 | 6 | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | انترولوجيا حضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | الديمغرافيا في الدراسات الحضرية |
| × | × | 05 | 02 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | التخطيط الحضري |
| | | 06 | 04 | 3 | | 1.30 | 3 | 67.30 | وحدات التعليم المنهجية |
| × | × | 04 | 03 | 1.30 | | 1,30 | 1,30 | 45 | مناهج الدراسات الحضرية |
| | × | 02 | 01 | 1.30 | | | 1,30 | 22.30 | التدريب على تحرير التقارير والوثائق |
| | | 02 | 02 | 0 | | | 3 | 45 | وحدات التعليم الإستكشافية |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | الاتصال |
| | × | 01 | 01 | | | | 1,30 | 22.30 | المقاولاتية |
| | | 02 | 02 | 3 | | 3 | | 45 | وحدة التعليم الأفقية |
| × | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22.30 | اعلام آلي |
| × | | 01 | 01 | 3 | | 1,30 | | 22.30 | لغة أجنبية |
| | | 30 | 16 | 12 | | 10,50 | 12,00 | 337.30 | مجموع السداسي 3 |

4 - السداسي الرابع:

الميدان: العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع: علوم اجتماعية - علم الاجتماع
التخصص: علم الاجتماع الحضري
تريص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | |
|---------|---------|-----------------------|------------------------------|
| 24 | 12 | 20 | العمل الشخصي (مذكرة الماستر) |
| 6 | 4 | 4 | ملتقى متابعة إنجاز المذكرة |
| 30 | 16 | 360 = 15 x 24 | مجموع السداسي 4 |

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

| المجموع | الأفقية | الاستكشافية | المنهجية | الأساسية | ح س و ت |
|----------------|------------|-------------|-------------|-------------|---|
| 517.30 | 00 | 135 | 112.30 | 270 | محاضرة |
| 495 | 135 | 00 | 90 | 270 | أعمال موجهة |
| 00 | 00 | 00 | 00 | 00 | أعمال تطبيقية |
| 300 | 00 | 00 | 00 | 300 | العمل الشخصي (مذكرة الماستر) |
| 600 | 135 | 00 | 195 | 270 | عمل آخر (متابعة أعمال المذكرة وملتقيات) |
| 1912.30 | 270 | 135 | 397.30 | 1110 | المجموع |
| 120 | 6 | 6 | 24 | 84 | الأرصدة |
| 100 % | 5 % | 5 % | 20 % | 70 % | % الأرصدة لكل وحدة تعليم |

III- البرنامج المفصل لكل مادة

(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل لعلم اجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعريف باختراع المقاربة العلمية للظاهرة الحضرية كحقل من حقول المعرفة السوسيولوجية العامة

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع العام

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

بعد عرض المقاربات الفلسفية القديمة (المدينة الجمهورية عند أرسطو، أسطورة المدينة الفاضلة عند الفرابي، مفهوم **UTOPIE** عند **Thomas More** و الخطاب الطوباوي) تتطرق المادة إلى المقاربات النظرية العامة التي تناولت الظاهرة الحضرية كشكل من أشكال و مراحل تطور المجتمعات البشرية (من ابن خلدون إلى **Max Weber** مروراً بالمقاربات التطورية الكلاسيكية (**F. Tonnies, Karl Marx, Emile Durkheim, Herbert Spencer, ...**), تسعى هذه المادة إلى التمييز بين البعد المحلي و المجالي و الأبعاد الاجتماعية الأخرى في تحليل الظواهر الاجتماعية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أنتوني غدنر، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005

2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية و حياة المدينة ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة . الهيئة العامة السورية للكتاب 2010

3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986

4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.

5. عبد الجبار ناجي، دراسات في تاريخ المدن العربية الإسلامية، جامعة البصرة، 1986

6. ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997

7. محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988

1. Stébé J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
2. Stébé J-M) et Marchal H (dir), 2016 : *Sociologie urbaine*, PUF Paris 128 pages
3. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982
4. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
5. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
6. Donzelot (J.), Jaillet (M.- C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, relégation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars- avril 2004 (p. 7 - 163).
7. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
8. REMY Jean et VOYE Liliane, "Sociologie urbaine", in, J.Pierre Durant et Robert Weil, *Sociologie contemporaine*, ed, Vigot, 1990.

عنوان الماستر : علم الاجتماع الحضري

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الظاهرة الحضرية 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تزويد الطلبة بالمفاهيم الأساسية حول الظاهرة الحضرية وجوانبها التاريخية في شقها العالمي والوطني. وأيضاً أشكال المستوطنات الحضرية التي عرفها العالم والأسباب المختلفة الكامنة وراء ظهورها، وصولاً إلى أشكال التجمعات الحضرية في عالم اليوم وانعكاساتها على الإنسان الحضري المعاصر

المعارف المسبقة المطلوبة : المكتسبات المعرفية الكلاسيكية في علم الاجتماع والفكر الاجتماعي الحضري عند علماء الاجتماع الكلاسيكيين.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تركز المادة على: 1 - الإطار المفاهيمي للمادة مثل: مفهوم المدينة - مفهوم الظاهرة الحضرية - التحضر 2 - تحليل الظاهرة الحضرية عبر الزمان والمكان في شقها البنائي 3 - التحلي كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها المجتمعات المعاصرة. 4 - أشكال التجمعات الحضرية المعاصرة في العالم اليوم. 5 - السيرورة التاريخية لظهور المدن وعواملها المتعددة. 6 - تقديم نماذج علمية ومحلية بطريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. عبد الرحمان ابن خلدون المقدمة دار المعرفة بيروت .
 2. عبد الرحمان الجيلالي تاريخ المدن الثلاث :الجزائر ،المدينة ،مليانة ط2 1993
 3. أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثربولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الاسكندرية 2008.
 4. الحسيني السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981
 5. رحمانى شريف: جزائر الغد وضعية التراب الوطنى ديوان المطبوعات الجامعية .
 6. العشاوى عبد الحكيم ناصر :جغرافية المدن دار الفتح للتجليد الفنى الاسكندرية 2007.
 7. هوجر وبليز: الانثربولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دار المعرف القاهرة 1966
1. *Paquot (T.) et ali., La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000*
 2. *Ledrut Raymond d : Sociologie urbaine PUF Paris 1973*
 3. *Yves Grafineyer M sociologie urbain Edition Nathan Paris 1994 Jean Rémy :socociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris 1998*
 4. *Farouk Benatia : L'intégration Citadine a Alger ,SNED Alger 1980.*
 5. *Chevalier.d et autre :L'espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras.1979.*
 6. *Boumaza Nadir Med al ; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008*
 7. *Ulf .Hannerz : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983*
 8. *Robert Ezra Park : The City : www.google.com*
 9. *Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016.*

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: السياسات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تزويد الطالب بالمفاهيم الأساسية حول السياسة الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها مثل التنمية الحضرية....، إضافة إلى تعريفهم بالمقاربات المختلفة لتنظيم المدن المعاصرة وبعض النماذج والتجارب العالمية، وتعريفهم أيضا بالسياسة الحضرية المطبقة في الجزائر.

المعارف المسبقة المطلوبة : المعارف المكتسبة في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام في مرحلة الطور الأول من التعليم الجامعي(ليسانس)

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. الإطار المفهومي للسياسات الحضرية والمفاهيم المرتبطة بها
2. تحليل عوامل الاهتمام بالسياسات الحضرية في المجتمعات المعاصرة
3. تحليل السياسات العمومية كأداة ضرورية لفهم الرهانات التي تواجهها الحياة الحضرية المعاصرة
4. تحليل آليات السياسات الحضرية التي من أهمها الآليات القانونية والاقتصادية والاجتماعية
5. تناول بعض النماذج العالمية في السياسات الحضرية
6. تناول النموذج أو التجربة الجزائرية في السياسة الحضرية وارتباطاتها مع باقي السياسات التنموية الأخرى وعلاقة التأثير المتبادل بينها.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. احمد هنى، إجراءات الاصلاح الاقتصادى بالجزائر، مركز البحوث العربية للدراسات والتوثيق والنشر. 1998.

2. إيفرنج ألين ، المدن الجديدة والضواحي، ترجمة: محمد أحمد غنيم، دار المعرفة الجامعية، إسكندرية، 1990
3. جون هارتلي(تحرير)، الصناعات الإبداعية: كيف تنتج الثقافة في عالم التكنولوجيا والعولمة؟ ترجمة: بدر السيد سليمان الرفاعي، الجزء الثاني، عالم المعرفة، الكويت، 2007
4. جيمس أندرسون، صنع السياسات العامة، ترجمة عامر خيضر الكيسي، دار المسيرة للنشر والتوزيع،الأردن. 1999.
5. سلوى الشعراوي جمعة: تحليل السياسات العامة في الوطن العربي، مركز دراسات واستشارات الإدارية العامة القاهرة.2004
6. محمد بلقاسم حسن بهلول، سياسات تخطيط التنمية وإعادة تنظيم مسارها في الجزائر ج1 -ديوان المطبوعات الجامعية.
1. **Bernard : L'évaluation des politiques Publiques. Paris la Découverte 2008**
2. **Roncayolo (M.), La ville et ses territoires, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997**
-
3. **Bozio A, et GronetJ,(eds) :Economie des politiques.la Découvert 2006.**
4. **FouquerA :L'évolutiondes politiques publiques. Concept et enjeux Institut de la gestion publique et du développement économique Paris 2009**
5. HEYMANN-DOAT Arlette (ed) , **Politiques urbaines comparées**, Paris , 1 Enseigne de l'arbre verdoyant , 1983
6. **Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : Les grandes questions de la ville et de l'urbain, PUF, Paris, 264 pages**
7. Organisation de coopération et de développement économique (O.C.D.E.), **Les politiques urbaines du Japon** , 1986
8. **Paquot (T.) et ali., La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte e, 2000**
9. **Peter Knoefèi ;et autres :Analyse et pilotage des politiques publiques :France,Suisse, Cannada, Presses de l'université du Québec**
10. **Pétonnet (C.), Espaces habités, Paris, Galilée, 1982**
11. **Pierre Muller et Yves Sure : Les Politiques publiques Édition 2015/16**
12. **Pierre Muller)(Auteur :Les politiques publiques Que Sai sais-je ?**
13. **RENAUD Bertrand , Politique d urbanisation nationale dans les pays en développement** , Paris , économisa , 1985
- Stébé J-M) et Marchal H (dir), 2011 : Traité sur la ville, Editions PUF, Paris, 788 pages**

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: مدخل الى التنمية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم تهدف المادة إلى اكتساب المعارف الأساسية للتنمية المستدامة و فوائد هذا المفهوم في تناول السياسات الدولية الرئيسية المتعلقة بحماية المحيط و بالتنمية البشرية و كذلك التعرف على سبل توظيف الإجراءات العملية المتعلقة بالتنمية المستدامة في السياسات العمومية الجزائرية

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- مدخل الى التنمية
- المفهوم
- الانواع
- المجالات مستويات التنمية
- التنمية المستدامة
- تاريخ التنمية المستدامة كمصطلح و كمفهوم :
- الفرق بين التنمية المستدامة و التنمية :
- تقرير برونتلاند
- العناصر الثلاثة المكونة للتنمية المستدامة : المجتمع، الاقتصاد، البيئة.
- الندوات الدولية الأساسية حول التنمية المستدامة و نصوصها الرئيسية
- التنمية المستدامة في حقل المعرفة العلمية :
- التنمية المستدامة و علوم الطبيعة
- علم اجتماع البيئة
- اقتصاد البيئة.
- الجوانب الإجرائية و الميدانية للتنمية المستدامة
- المؤسسات و الهيئات الدولية ، المؤسسات غير الحكومية، مفهوم الحكامة المحلية
- نماذج من المشاريع الحضرية المستدامة في الجزائر.
- الإشكاليات الرئيسية للتنمية المستدامة

- النمو الحضري و قضايا التلوث.
- إشكالية تسيير النفايات في العالم و في الجزائر

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. ديفيد والاس، التنمية الصناعية المستدامة، سلسلة دراسات علمية، مركز الإمارات للدراسات والبحوث الاستراتيجية، العدد 16
2. أحمد منير سليمان، الإسكان والتنمية المستدامة في الدول النامية: إيواء فقراء الحضر في مصر، دار الراءب الجامعية، بيروت . لبنان، 1996.
3. مكتب العمل الدولي(جنيف)، التنمية المستدامة والعمل اللائق والوظائف الخضراء، التقرير الخامس، مؤتمر العمل الدولي، الدورة 102، 2013

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية : بناء مشروع بحث

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: : تناول المعارف الأساسية حول البناء المنهجي و الاستمولوجي لموضوع البحث السوسولوجي.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- الشروط المعرفية للبحث العلمي
- المراحل الأساسية لبناء الموضوع السوسولوجي
- خطوات المنهج العلمي
- مراحل البحث من تسجيل الفكرة الأولية(سؤال الانطلاق) وبناء الموضوع إلى تحرير تقرير البحث

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

1. روبر بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
 2. رمون كيفي، لوك فان كمبهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
 3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرفة، بيروت، 2010
 4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.
1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
 2. Alex Mucchielli, Dictionnaire des méthodes qualitatives en sciences humaines et sociales, Armand Colin, Paris, 2004
 3. Boudon (R), Les méthodes en sociologies, Ed.PUF, 4^{ème} édition, Paris, 1976.
 4. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
 5. Jean-Claude Combessie, La méthode en sociologie, Casbah Editions, Alger,1998
 6. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
 7. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
 8. Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974
 9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
 10. Paul Lazarsfeld, philosophie des sciences sociales, Editions Gallimard, 1970
 11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تربص ميداني

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: : التدرب على الإجراءات العملية التي تهيئ الطالب للنزول إلى الميدان وكيفية تطبيق التقنيات المنهجية ميدانيا من أجل جمع المعلومات. والتعرف عن قرب على صعوبات العمل الميداني وأساليب التغلب عليها. سواء تم ذلك في المؤسسات أم مع حالات أم مع عينات.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يتمثل محتوى هذه المادة في قيام الطلبة بمساعدة الأستاذ، في الآتي:

- تطوير وبناء موضوع بحث كخطوة أولى
- النزول إلى الميدان في الخطوة الثانية
- تطبيق الأدوات الميدانية كخطوة ثالثة: ملاحظة - مقابلات استكشافية - جمع الوثائق الخ...

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع:

مراجع المنهجية عموما

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: الاول

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري1

الرصيد:01

المعامل:01

أهداف التعليم: تهدف المادة إلى إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد العام والاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف أولية في الاقتصاد العام و في العلوم الاجتماعية

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يتمثل محتوى المادة في: تعريف علم الاقتصاد والتعرف على المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في تحليل النشاط الاقتصادي من خلال ما يلي :

1. ما هي الظاهرة الاقتصادية, حقل الاقتصاد,
2. المؤشرات الاقتصادية العامة : الناتج الداخلي الخام, الإنتاج, الإنتاجية, النمو الاقتصادي و قياساته,
3. الفاعلين الاقتصاديين, القطاعات الاقتصادية, الأنظمة الاقتصادية والسياسات الاقتصادية. تعريف النمو الحضري, علاقة النمو الحضري بالتحضر, كيف نقيس التحضر و التنمية الحضرية (نسب التحضر والنمو الحضري, كيفية قياسهما)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Claval Paul, Traité d'Urbanologie, Ed LITEC, Paris 1988, 680 p.
2. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
3. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES

4. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
5. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L'Harmattan , 1992.
6. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
7. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: السيميائية البيانية وعلم الخرائط

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تمكين وتدريب الطلبة على المبادئ التقنية الأولية لقراءة وفهم واستعمال الخرائط واكتساب المفاهيم الإجرائية والأدوات المستعملة من طرف المتخصصين في علم الخرائط، وهذا كتكملة ضرورية للتخصص في علم الاجتماع الحضري.

المعارف المسبقة المطلوبة: معارف أساسية في علم الاجتماع والعلوم الاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من التعليم الجامعي في العلوم الاجتماعية.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يشمل محتوى هذه المادة مجموع المبادئ التقنية في علم الخرائط مثل:

1. مبادئ عامة حول الخرائط
2. التمثيل البياني : الرموز والإشارات والألوان والمفاتيح
3. المقاييس والسلاليم
4. إعداد الخرائط بناء على قاعدة بيانات ومتغيرات معينة
5. نظام المعلومات والخرائط (برامج الحاسوب)
6. أنواع الخرائط وأقسامها وأصنافها

7. مجالات استخدامات الخرائط مع التركيز على المجالات الحضرية

وغيرها من التقنيات العملية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطلبة في اللغة الأجنبية كأداة ضرورية لتطوير المعارف والتواصل.

المعارف المسبقة المطلوبة : مكتسبات سابقة في مجال اللغة عبر أطوار التعليم السابقة.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يتم التركيز فيها على الأساليب البيداغوجية الضرورية والمناهج التي تساهم في تطوير قدرات الطالب في اللغة الأجنبية: قراءة وتحريراً وتواصلًا.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 1

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: تحليل نقدي للنظريات الأساسية في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف عن النظريات و المقاربات الأساسية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات والمفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة

المعارف المسبقة المطلوبة : معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية المؤسسة في علم الاجتماع الحضري

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

تعطي هذه المادة لمحة واسعة عن النظريات الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري عبر التطرق إلى الإشكاليات، مناهج التحليل و المفاهيم الأساسية لكل من :

- المدينة عند **Max Weber**, بربط هذا المفهوم بنظريته حول العصرية أو الحداثة (**La modernité**)

- مقارنة **Georg Simmel** للإنسان الحضري الجديد والحضرية (**l'urbanité**)

- مقارنة **Maurice Halbwachs** للمرفولوجية الحضرية, للعلاقة بين المضاربة العقارية و مخططات التهيئة الحضرية، الذاكرة الجماعية و علاقتها بالإقامة....

- مدرسة شيكاغو : روادها إبداعاتها المفاهيمية و المنهجية: المدينة كنظام إيكولوجي، الحضرية، نظرية **Ernest Burgess**, الاندماج الاجتماعي و علاقته بالحراك المحلي و الاجتماعي،

- المدرسة الفرنسية التقليدية مع **P.-H. Chombart de Lauwe** في مقارنته للصراع بين النماذج الثقافية المبلورة في المجال و الممارسات السكانية.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1 - أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005

- 2 ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية وحياتة المدنية ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة . الهيئة العامة السورية للكتاب 2010
- 3 السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986
- 4 - السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.
- 5 - ماريا لويزا برنيري، المدينة الفاضلة عبر التاريخ، ترجمة: عطيات أبو السعود، عبد الغفار مكاوي، عالم المعرفة، 1997
- 6 - محمد عبد الستار عثمان، المدينة الإسلامية، عالم المعرفة، 1988
- 1- Marchal H. et Stébé J-M., 2011 : *Les grandes questions de la ville et de l'urbain*, PUF, Paris, 264 pages
- 2- Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
- 3- Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
- 4- Gervais-Lambony (P.), *Territoires citadins, 4 villes africaines*, Paris : Belin, 2003
- 5- Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982
- 6- Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
- 7- Pinçon (M.), Pinçon- Charlot (M.), *Dans les beaux quartiers*, Paris, Seuil, 1989

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري
السداسي: 2
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي
اسم المادة: سياسات المدن
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- التطرق الى سياسات المدن في العالم
- سياسة المدينة في الجزائر
- المدن الجديدة
- تحليل نقدي

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

: المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Donzelot Jacques, 2003 : « Faire société : la politique de la ville aux Etats Unis et en France », Ed. du Seuil, Paris

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الظاهرة الحضرية2

الرصيد:05

المعامل: 02

أهداف التعليم تكملة لمادة الظاهرة الحضرية1، تتمثل أهداف التعليم لهذه المادة في تزويد الطلبة بالمعارف النظرية حول الظاهرة الحضرية المعاصرة، و توسيع فهمهم للواقع الحضري وتحدد الأطر النظرية للمدينة وتطورها. والتعرف على المداخل المعرفية المتعددة في معالجة مشاكل المدن من حيث: - النمو الحضري والتركز السكاني . الحجم -الكثافة -التركز السكاني-التوزيعات المحلية - التمايز المجالى، تشخيص أهم المشاكل الحضرية ...

المعارف المسبقة المطلوبة : تتمثل في المكتسبات المعرفية التي تكونت لدى الطلبة من خلال متابعة المحاضرات والأعمال الموجهة في مادة الظاهرة الحضرية1

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يتمحور محتوى المادة حول العناصر الآتية: 1- المعارف النظرية الخاصة بفهم الظاهرة الحضرية. 2 - المقاربات والتباينات النظرية في تشخيص المدينة وتحديد خصوصياتها على ضوء المداخل المعرفية من: اقتصاد - تاريخ - علم الاجتماع الحضري - الجغرافية الحضرية - الإحصاء/الديمغرافية - الانثروبولوجية- تدخل الإدارة 3 - أهم التوجهات الراهنة للظاهرة الحضرية في الجزائر، بالإشارة إلى ظاهرة التكسب السكاني في المراكز الحضرية الكبرى وما ترتب عنه من تأثيرات على الاطار الفيزيقي للمدينة - النمو الحضري وانعكاساته على بنية المدينة وتطورها 4 - التوزيعات المكانية وتمايزاتها الاجتماعية في المدن الكبرى بالتركيز على بعض الظواهر مثل: ظاهرة الهامشية، الفقر الحضري

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. عبد الرحمان ابن خلدون، المقدمة دار المعرفة بيروت .
 2. عبد الرحمان الجيلالي تاريخ المدن الثلاث :الجزائر ،المدينة ،مليانة ط2 1993
 3. أحمد غنيم محمد: المدينة دراسة في الانثروبولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.
 4. الحسيني السيد: المدينة : دراسة في علم الاجتماع الحضري ، دار المعارف الجامعية القاهرة 1981
 5. رحمان شريف: جزائر الغد وضعية التراب الوطني ديوان المطبوعات الجامعية .
 6. العشاوي عبد الحكيم ناصر :جغرافية المدن دار الفتحة للتجليد الفني الإسكندرية 2007.
 7. هوجر وبليز: الانثروبولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دار المعرف القاهرة 1966
8. *Paquot (T.) et ali., : La ville et l'urbain : l'état des savoirs, Paris, La Découverte, 2000*
9. *Ledrut Raymond d : Sociologie urbaine PUF Paris 1973*
10. *Yves Grafmeyer : sociologie urbaine, Edition Nathan Paris 1994*
11. *Jean Rémy :sociologie urbaine et rurale édition l'Harmattan .Paris1998*
12. *Farouk Benatia : L'intégration Citadine a Alger ,SNED Alger 1980.*
13. *Chevalier.d et autre :L'espace social de la ville arabe Paris Maissannece et laras.1979.*
14. *Boumaza Nadir Med al; villes réelles, ville projetées, ville maghrébines en fabrication. Edition Maisonneuve et Larousse Paris 2008*
15. *Hannerz Ulf : Explorer la ville Traduit par I ;joseph H .edition de minuit Paris 1983*

16. **Robert Ezra Park : The City : www.google.com**
17. **Max Weber : la ville Edition La découverte, Paris 2016**

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري
السداسي: 2
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي
اسم المادة: المشكلات الحضرية
الرصيد: 05
المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

- ماهية المشكلة الحضرية
- الانواع، تنظيمية الحياة في المدينة
- ،اساسية، السكن
- مجتمعية الفقر-التمايز الاجتماعي-الاقصاء،
- مرضية ، الجريمة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: معالجة المعطيات

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: تناول المعارف الأساسية حول معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسولوجي. وتمكين الطلبة من التحكم في أساليب معالجة المعطيات الكمية في البحث السوسولوجي

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية العامة

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- تعريف المناهج الكمية و خصائصها.
- طرق بناء العينة و أنواعها
- الاجراءات العملية لإعداد العينة الحصصية
- تحليل الجداول الاحصائية المتقاطعة والمركبة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبر بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. ريمون كيبي، لوك فان كمنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريف: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرفة، بيروت، 2010
4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية ، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصة للنشر، الجزائر، 2004.

1. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
2. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
3. Jean–Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
4. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
5. Madeleine Grawitz, méthodes des sciences sociales, deuxième édition, Dalloz, Paris, 1974
6. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830–1970, Editions Matériologiques, 2015
7. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, :Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: تقرير التريص

الرصيد: 2

المعامل: 1

أهداف التعليم: مواصلة مادة التريص في الميدان للسداسي الأول، تهدف هذه المادة إلى تدريب الطلبة على استغلال ما تم جمعه من بيانات ومعلومات ووثائق وإحصائيات ... بأدوات وتقنيات البحث الميداني.

المعارف المسبقة المطلوبة : مبادئ في المنهجية وتقنيات البحث الميداني المكتسبة في السداسي السابق

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يتمثل محتوى المادة أساسا في تحرير تقرير باستغلال البيانات التي تم جمعها مادة التربص في الميدان في السداسي السابق، يخضع للمقاييس العلمية وقيم من طرف أستاذ المادة

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: مراجع المنهجية عموما

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الاستكشافية

اسم المادة: اقتصاد حضري 2

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: إعطاء المعارف الأساسية في الاقتصاد الحضري التي تساعد الطلبة على فهم المظاهر الاقتصادية المتعلقة بالحياة الاجتماعية في المدن

المعارف المسبقة المطلوبة معارف أولية في الاقتصاد العام و في العلوم الاجتماعية إضافة إلى مكتسبات السداسي السابق.

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

1. تحليل العلاقة بين الأنشطة الاقتصادية و عمليات التحضر.
2. التعرف عن المفاهيم المؤشرات الأساسية المستعملة في هذه العلاقة :
3. العلاقة السببية بين النمو الاقتصادي و التحضر
4. المزايا و الإرباح الناجمة من التجمع (effets d'agglomération)
5. هل يوجد حجم معياري للمدن ؟
6. ظاهرة الفقر الحضري

7. نظريات استيطان و تموقع المؤسسات الاقتصادية (les théories de la localisation de Christaller, les indices de concentration spatiale, etc...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. Lefebvre (H.), 1974, *Le droit à la ville*, Paris, Seuil.
2. Merlin P. et Choay F. (dir.), 2000 : *Dictionnaire de l'urbanisme et de l'aménagement*, PUF, Paris, 906 PAGES
3. Polese Mario, 1993 : *Economie urbaine et régionale*, Ed. Economica, Paris, 480 pages
4. Remy (J.), Voyé (L.), *La ville : vers une nouvelle définition ?*, Paris, L'Harmattan, 1992.
5. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997.
6. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages

عنوان الماستر: علم الاجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: ايكولوجية حضرية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- المفهوم

- التعريف

- النظريات

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام آلي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: النظريات المعاصرة في علم الاجتماع الحضري

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: التعرف عن النظريات و المقاربات الجديدة في علم الاجتماع الحضري و التعرف عن الأدوات و المفاهيم التحليلية الأساسية المشتركة بينها

المعارف المسبقة المطلوبة: معرفة النظريات و المقاربات المفاهيمية الكلاسيكية في علم الاجتماع الحضري

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

تسعى هذه المادة إلي استكمال التكوين المفاهيمي للطلبة بتزويدهم بأهم التوجهات النظرية و الميدانية في حقل الدراسات الحضرية المعاصرة. فهي تسلط الضوء على: 1- مساهمة Manuel Castells في تطوير المقاربة الماركسية للسلطة الحضرية و إتمامها بنظرية الشبكات. 2 - نظريات التفاعلية الرمزية (interactionnisme symbolique de Erving Goffman) و إسهامها في تحليل المشهد الحضري. 3 - نظريات الصراع بين الفاعلين الحضريين. 4 - المقاربات الجديدة حول الهوية الحضرية و علاقتها بالمشهد الميتروبولي (مقاربة A. Bourdin et I. Joseph حول الإنسان الحضري الميتروبولي). 5- المقاربات الجديدة للحراك المجالي (Vincent Kauffman).

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أنتوني غدنز، علم الاجتماع، ترجمة: فايز الصباغ، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، بيروت، 2005
2. ديفيد س. ثورنس، كيف تتحول المدن: النظرية المدنية و حياة المدينة ترجمة: أحمد رمو، منشورات وزارة الثقافة . الهيئة العامة السورية للكتاب 2010
3. السيد الحسيني، المدينة: دراسة في علم الاجتماع الحضري، ط4، دار قطري بن الفجاءة للنشر والتوزيع-قطر 1986
4. السيد عبد العاطي السيد، علم الاجتماع الحضري: مدخل نظري، الإسكندرية، دار المعرفة الجامعية، 1985.
1. Stébé (J-M) et Marchal H (dir), 2011 : *Traité sur la ville*, Editions PUF, Paris, 788 pages
2. Pétonnet (C.), *Espaces habités*, Paris, Galilée, 1982
3. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
4. Hannerz (U.), *Explorer la ville*, Paris, Minuit, 1983.
5. Donzelot (J.), Jaillet (M.- C.) et ali., *La ville à trois vitesses : gentrification, re lévation, périurbanisation*, Esprit, n° 303, mars- avril 2004 (p. 7- 163).
6. Donzelot : 2001, *Faire société. La politique de la ville aux Etats-Unis et en France*, Ed. Du Seuil, 368 pages,
7. Renard Vincent, 1980 : *Plans d'urbanisme et justice foncière*, PUF, Paris, 200 pages
8. Ferrier J.-P, 2003, « *Territoire* » in *Dictionnaire de la géographie et de l'espace des sociétés*, J. Lévy et M. Lussault (eds.), Paris : Belin, 912-917.
9. Roncayolo (M.), *La ville et ses territoires*, Paris, Gallimard, Folio essais, 1997

10. Giraut F., 2008, « *Conceptualiser le Territoire* », in *Dossier Construire les territoires, Historiens et géographes 403*, pp. 57-68.
11. Paquot (T.) et ali., *La ville et l'urbain : l'état des savoirs*, Paris, La Découverte, 2000
12. Debarbieux (B.) et Vanier (M.), *Ces territorialités qui se dessinent*, La Tour d'Aigues : Éd. de l'Aube / DATAR, 2002.

عنوان الماستر : علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: انثروبولوجيا حضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بهذا الفرع من المعرفة العلمية من خلال تسليط الضوء على خصوصياته المنهجية، وأهميته في دراسة الظواهر الحضرية المعاصرة.

المعارف المسبقة المطلوبة : تتمثل في المكتسبات الأساسية في علم الاجتماع الحضري التي تكونت لدى الطالب في السداسيين الأول والثاني وبالأخص تلك المتعلقة بنظريات علم الاجتماع وتياراته

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- تناول تطور الأنثروبولوجيا الحضرية
 - التعريف بالمفاهيم والمناهج الخاصة بهذا الحقل المعرفي
 - التعريف بالمدارس المعاصرة للأنثروبولوجيا الحضرية
- دراسات نموذجية في الأنثروبولوجيا الحضرية حول العالم والجزائر.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. أحمد غنيم محمد: المدينة: دراسة في الانثروبولوجية الحضرية دار المعرفة الجامعية الإسكندرية 2008.
 2. محمد حسن غامدي. الأنثروبولوجية الحضرية مع دراسة عن التحضر في مدينة العين أبو ظبي، دار المعرفة الجامعية الأزاريطة، . 1983
 3. هالباوكس موريس (Maurice Halbwachs)، المرفولوجيا الاجتماعية، ترجمة: حسين حيدر، منشورات عويدات بيروت، ديوان المطبوعات الجامعية الجزائر، ط1، 1986
 4. هوجر ويليز: الأنثروبولوجية الحضرية ، ترجمة محمد الجوهري دار المعرف القاهرة 1966
1. Françoise P.-Lévy et Marion Segaud : « *Anthropologie de l'espace* », Centre Georges Pompidou , Centre de création industrielle, 1983
 2. Michel-Jean Bertrand, « *Pratique de la ville* », Masson, Paris, 1978
 3. Naciri Mohmed : « *Espaces urbains et société islamique* », Hérodote, revue de géographie et de géopolitique, no36, 1^{er} trimestre 1985
 4. Raulin Anne : « *Anthropologie urbaine* », Armand Colin, Paris, 2^e édition, 2007

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأساسي

اسم المادة: الديمغرافيا في الدراسات الحضرية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- أهمية ومكانة الالديمغرافيا في الالدراسات الالحضرية
- التعرف على المفاهيم والمؤشرات المستعملة في الالدراسات الالطبيقية
- النمو الطبيعي
- الالهجرات الالداخلية وقياسها
- التوزيع الالجيوغرافي للسكان
- المؤشرات الالديمغرافية الالاساسية
- التنبؤات الالديمغرافية واستعمالاتها في انجاز مخططات الالتهييم
- امثلة ونماذج

طريقة الالتهييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الالترجيح للسلطة الالقديرية لفريق الالتهييم)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الالماستر: علم الالاجتماع الالحضري

الالسداسي: 3

اسم الالوحدة: وحدة الالتهييم الالأساسي

اسم الالمادة: الالتهييم الالحضري

الالرصيد: 05

الالمعامل: 02

أهداف الالتهييم: تزويد الالطلبة بالمعارف العلمية والتقنية الخاصة بالالتهييم العمراني وتقنياته الالمتخصصة التي تساعدهم على قراءة وفهم واستخدام هذه الالأدوات

المعارف المسبقة الالمطلوبة: معارف أساسية في علم الالاجتماع والعلوم الالاجتماعية بوجه عام والمكتسبات التي تكونت للطلبة في الطور الأول من الالتهييم الالجامعي في العلوم الالاجتماعية

محتوى الالمادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- الالتعريف بالأسكال البيانية الإجرائية المستعملة في إعداد المخططات العمرانية الالتمثلة في:

1 - أداة الالمخطط الالتهيي للتهيئة والتهييم (PDAU)

- 2 – أداة مخطط شغل الأراضي (POS)
- 3 – المؤشرات التقنية الأخرى:
- 4 – المقاييس المختلفة لحساب معدل شغل المسكن ومعدل شغل الغرفة ومعدل النمو وغيرها من المقاييس

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. هاشم عبدو الموسوي، حيدر صلاح يعقوب، التخطيط و التصميم الحضري، دراسة نظرية تطبيقية حول المشاكل الحضرية، دار الحامد للنشر و التوزيع الأردن الطبعة الأولى، 2006.
2. روبر أوزيل، فن تخطيط المدن، ترجمة: بهيج شعبان، عويدات ، بيروت، 1973
3. Agence URBANIS, Les instruments et les actes d'aménagement et d'urbanisme en Algérie, 2002
4. Castells Manuel, "Vers une théorie sociologique de la planification urbaine", in **Sociologie du travail** , numéro spécial, N°04/1969,
5. **Kheladi Mokhtar**, Urbanisme et systèmes sociaux :La planification urbaine en Algérie, **OPU, 1993**
6. **Maouia Saidouni**, Eléments d'introduction à l'urbanisme : Histoire, méthodologie, réglementation, **CASBAH, 2000**
7. François Ascher, **Les nouveaux principes de l'urbanisme**, Editions de L'aube, 2001

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: مناهج الدراسات الحضرية

الرصيد: 04

المعامل: 03

أهداف التعليم: تمكين الطلبة من التعرف على خصوصيات المناهج وتقنيات البحث في الوسط الحضري وكيفية استخدامها تبعاً لخصوصيات الظواهر الاجتماعية الحضرية من حيث الخصوبة والصعوبة التي تميزها، مثل دراسات الحالة وتحليل الوثائق والإحصائيات المتوفرة في الوحدات الإدارية الإقليمية الحضرية. دراسة الجماعات، تطبيق الملاحظة الميدانية وإجراء المقابلات واللجوء إلى المراقبين الاجتماعيين وغيرها من التقنيات.

المعارف المسبقة المطلوبة: المعارف المكتسبة في مواد المنهجية السابقة للسداسيين الأول والثاني

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يركز محتوى هذه المادة على المناهج والتقنيات التي تسمح بدراسة الظواهر الاجتماعية الحضرية مثل:

1. المنهج الأنثروبولوجي
2. دراسة الحالة
3. تقنيات دراسة الحياة اليومية والممارسات الاجتماعية
4. أنواع الوثائق والإحصائيات ومؤسسات توفرها

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

1. روبر بلانشيه، نظرية المعرفة العلمية (الابستمولوجيا)، ترجمة: حسن عبد الحميد، مطبوعات الجامعة، الكويت، 1986
2. رمون كفي، لوك فان كمنهود، دليل الباحث في العلوم الاجتماعية، تعريب: يوسف الجباعي، المكتبة العصرية ، بيروت، 1997.
3. علي حسين كركي، الابستمولوجيا في ميدان المعرفة، شبكة المعرفة، بيروت، 2010

4. موريس أنجرس، منهجية البحث العلمي في العلوم الإنسانية، ترجمة: بوزيد صحراوي، كمال بوشرف، سعيد سبعون، دار القصبية للنشر، الجزائر، 2004.

5. Alain Blanchet, " Les techniques d'enquête en sciences sociales:observer, interviewer, questionner", Dunod, 2005, Paris
6. François de Singly : L'enquête et ses méthodes:le questionnaire. Nathan, 1992, Paris
7. Jean-Pierre Pourtois, Huguette Desmet, Epistémologie et instrumentation en sciences humaines, Mardaga, 2007
8. Laurence Viennot, Didactique, épistémologie et histoire des sciences, PUF , 2008
9. Michel Bitbol et Jean Gayon, l'épistémologie française, 1830-1970, Editions Matériologiques, 2015
10. Philip Mi Hauser, manuel de la recherche sociale dans les zones urbaines, Unesco, Paris, 1965
11. Raymond Boudon, La crise de la sociologie, Questions d'épistémologie sociologique, : Librairie Droz, 1971

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم المنهجية

اسم المادة: التدريب على تحرير التقارير والوثائق

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم: : تهدف هذه المادة إلى تعريف الطلبة بمختلف الوثائق العلمية وبالقواعد المتعارف عليها عالميا في إنتاجها وتحريرها، كما تهدف من جهة أخرى إلى تدريبهم عمليا ذلك عبر القيام ببعض التمارين.

المعارف المسبقة المطلوبة : معارف عامة في المنهجية والتقنيات المكتسبة في السداسي الأول والثاني

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

● التعرف على مختلف أنواع الوثائق العلمية

- التعرف على كيفية إنتاج وهيكل الوثيقة العلمية
 - لتعرف على كيفية تحرير عناصر الوثيقة والمحتويات التي يتطلبها كل عنصر، كما هو متعارف عليه عالمياً (مقالات ، مذكرات، تقارير...)
 - التعرف على أساليب التوثيق العلمي حسب نوع الوثيقة (مذكرات ورسائل ، المقالات ، ...) وحسب القواعد المتفق عليها.
 - التعرف على كيفية البحث البيبليوغرافي وتكوين البطاقات (بطاقات بيبليوغرافية وبطاقات القراءة)
- القيام بتمارين تطبيقية بتكليف من الأستاذ تصحح وتقيم من طرفه.
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

روبرت أ. داي، باربرا جاستيل، كيف تكتب بحثاً علمياً وتنشره، ترجمة: محمد إبراهيم حسن، أمجد عبد الهادي الجوهري، خالد عبد الفتاح محمد، الدار المصرية اللبنانية، مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم، الطبعة العربية الأولى: 2008

2 – Alexandre Buttler , **Comment rédiger un rapport ou une publication scientifique ?** *Ecole polytechnique fédérale de Lausanne – Laboratoire des Systèmes écologiques ECOS*

Version 2.2 – novembre 2006

3 – Vincent Dubois, " L'écriture en sociologie : une question de méthode négligée", communication présentée au **colloque Littérature et sciences sociales**, École normale supérieure, Paris, 10–12 janvier 2001.

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة: الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

- الاتجاهات المفسرة للمقاولاتية

- مصطلحات ذات علاقة بالمقاولاتية

- ماهية المقاول المفهوم والتأصيل الاصطلاحي للمقاول

- دور المقاولاتية

- التعليم المقاولاتي والروح المقاولاتية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 3

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: لغة اجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: علم اجتماع الحضري

السداسي: 2

اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية

اسم المادة: اعلام الي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

V - العقود/الانفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في المتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

تعلن مؤسسة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفقتها المستخدم المحتمل

لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى

المادي والمستوى البشري

يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة:

