

جامعة محمد لمين دباغين

سطيف 2

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

فرع علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

الدليل المنهجي لإعداد البحوث

العلمية للطالب الجامعي

(توجيهات وإرشادات في منهجية البحث العلمي وطرق الكتابة)

إعداد وتقديم:

الدكتور بوطالبي بن جدو

السنة الجامعية 2015/2016

جامعة محمد لمين دباغين

سطيف 2

كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

فرع علوم وتقنيات النشاطات البدنية والرياضية

بحث مقدم ضمن متطلبات نيل شهادة (ليسانس - ماستر)

تحت عنوان:

عنوان البحث والدراسة:

- احتواء عنوان البحث على متغيراته الأساسية
- العنوان يكون على شكل علاقة جدلية بين متغيرات البحث المستقلة والتابعة.

إشراف الأستاذ:

إعداد الطالب :

السنة الجامعية /

محتويات البحث

1- مقدمة

تعطي نظرة عامة للقارئ للدخول تدريجيا في موضوع البحث، فهي حلقة الوصل بين عنوان البحث وصلبه أو محتوياته، يحس القارئ من خلالها بأهم جوانب البحث الأساسية، انطلاقا من التعريف بالمشكلة، ووضع الفروض الأساسية، والتحليل المفهومي للدراسة من خلال بعض نتائج الدراسات لسابقة والمشاهدة وأخذ موقع في ظلها، مع تحديد تقسيمات البحث عامة (الاطار النظري للدراسة وما يتضمنه من فصول ومباحث ذات الصلة)، والمنهج العلمي المستخدم والملائم للبحث وخصائص المجتمع الأصلي وكيفية اختياره، وكيفية بناء أدوات البحث الأساسية، الى المنهج الاحصائي المستخدم في معالجة النتائج النهائية، إلى أهمية نتائج الدراسة وكيفية الاستفادة منها نظريا وتطبيقياً.

2- الاشكالية

ين ضمن اهتمامات وتخصص الباحث، تستند إلى خلفية نظرية، تتضمن تحديد المشكلة وتساؤلاتها أخذين بعين الاعتبار السؤال العام والاسئلة الفرعية له ، مع أهدافها ومبرراتها.

3- الفرضيات العامة والجزئية

- تُصاغ الفرضية العامة على شكل إجابة أولية للمشكلة المطروحة.
- تُصاغ الفرضيات بحيث تكون إجابة واحدة للسؤال المطروح غير قابلة للتأويل .

4- أهداف البحث

تكون مباشرة ومبنية على الاسئلة المطروحة، وهو السبب الذي من أجله تتم هذه الدراسة.

5- التحديد الإجرائي لمصطلحات ومفاهيم البحث

- التعريف بمصطلحات ومفاهيم البحث، مع الاعتماد على المراجع والمصادر.
- وما هو التحديد الإجرائي للبحث ميدانيا.
- التحديد الإجرائي كقولك: ونقصد بهذا المفهوم في الدراسة الحالية كذا وكذا.....

6- الدراسات السابقة والمشابهة وأوجه الاستفادة منها في الدراسة الحالية

- تقسيمها الى دراسات عربية وأجنبية مع ذكر الدراسة وصاحبها، والاعتماد على دراسات في نفس المستوى أو أكثر.
- مراعاة التسلسل الزمني والتطور التاريخي والفكري للدراسات السابقة والمشابهة.
- التطرق الى منهج الدراسة العلمي والاحصائي، وكذا العينة وكيفية اختيارها وأدوات البحث وكيفية بنائها.
- التطرق إلى أهم نتائج الدراسة وكيفية الاستفادة منها في توجيه الدراسة الحالية من الناحية النظرية والتطبيقية.
- ويمكن التعامل معها منهجياً كآلاتي:

أولاً- عرض الدراسة: عنوان الدراسة، واسم الباحث وتاريخ نشر البحث، والمؤسسة التي ينتمي اليها الباحث، الأهداف، الفرضيات، المنهج العينة، الأدوات، أهم النتائج.

ثانياً- تحليل الدراسة: المشكلة التي لها علاقة بموضوع البحث، كيفية إختيار العينة، المنهج المتبع، الأدوات المستخدمة في جمع المعلومات، وأهم النتائج المشتركة.

ثالثاً- نقد الدراسات: أو الاجابة على السؤال التالي: ماهو جديد بحثك بالمقارنة مع البحوث المعروضة؟

7- الخلفية النظرية للبحث وفصوله الأساسية

- وضع وصياغة فصول ومباحث الدراسة حسب ماتقتضيه متغيرات هذه الأخيرة: فصل 1، 2، 3....
- مراعاة الموازنة بين الفصول من ناحية الكم، واحترام منهجية التهميش وكيفية نقل المعلومات.
- تجنب الحشو والاطناب والتكرار، والنقل الحرفي للمعلومات ومراعاة الامانة العلمية والموضوعية.
- إدراج تمهيد وخلاصة لكل فصل أو مبحث تكون من وضع وترتيب الباحث.
- محاولة الموازنة بين الجانب النظري والتطبيقي للبحث، حسب ماتقتضيه الدراسة.
- يجب أن يلتزم الباحث في كتابة بحثه بطريقة الكتابة التي اقترحتها جمعية علم النفس الأمريكية APA Style.

8- الجانب التطبيقي للدراسة أو البحث الميداني وتحليل نتائج الدراسة النهائية:

الدراسة الاستطلاعية

دراسة استطلاعية لتثمين الاشكالية، يُبين الباحث من خلالها بداية الإحساس والشعور بالمشكلة، على عينة المجتمع الأصلي، من خلال الاطلاع الميداني على الظاهرة، وإجراء مقابلات أو ملاحظات ميدانية قصد التعرف أكثر على عناصر البحث ومحاولة ضبط متغيراته الأساسية وحدوده، ومن ثم وضع خطة منهجية لمعالجة المشكلة المطروحة بطريقة علمية.

الدراسة الأساسية

المنهج المتبع: يُبين الباحث ماهو المنهج العلمي المتبع، ولماذا وقع اختياره على هذا المنهج؟ ومدى ملاءمته لهذا البحث ومتغيراته الأساسية....

مجتمع الدراسة: يُبين الباحث مجتمع الدراسة كميّاً، وهم الأفراد الذين يكونون موضوع ومشكلة البحث.

العينة الاحصائية وكيفية اختيارها

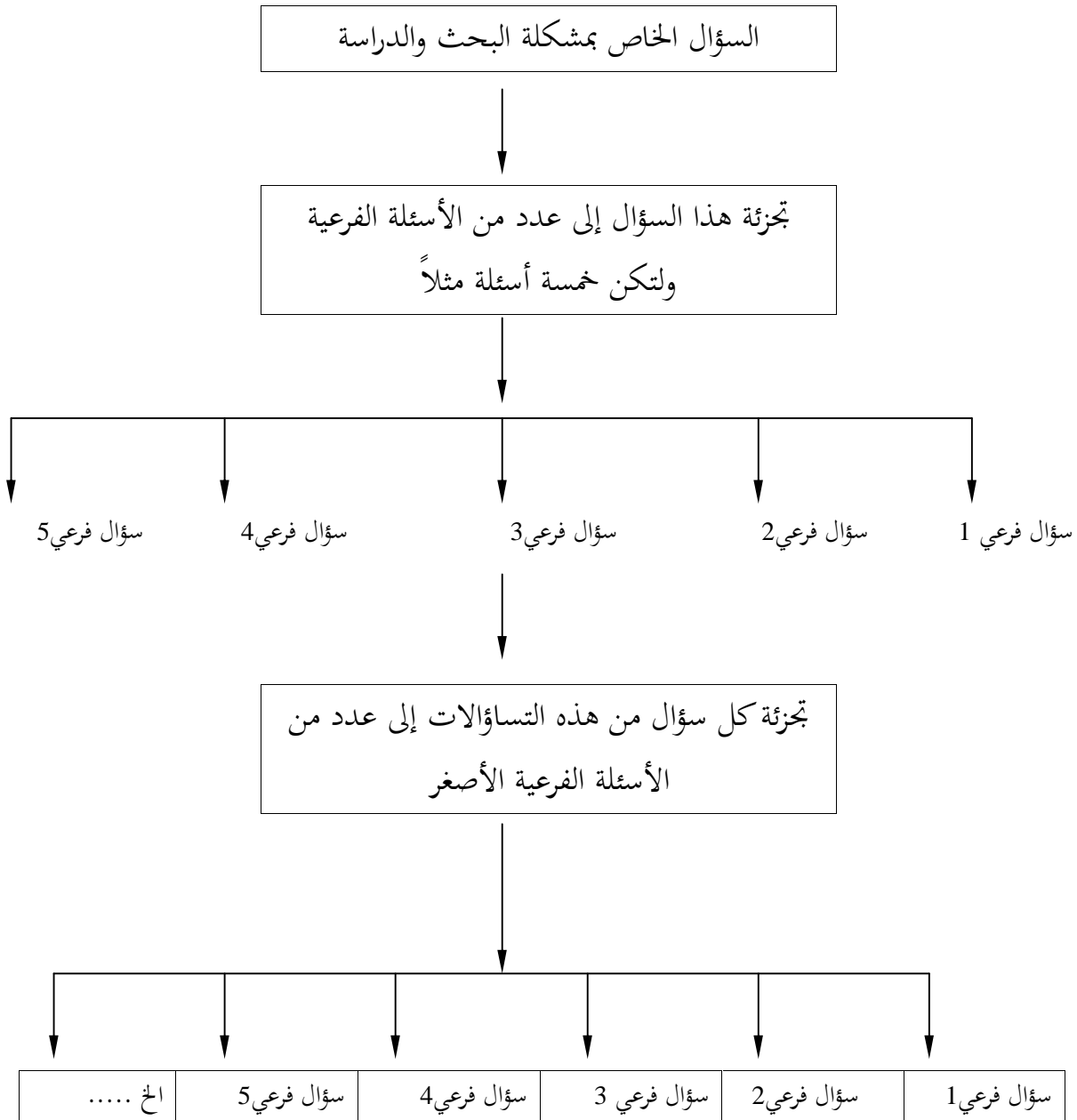
إذ يحدد عدد الأفراد بالضبط، وكيفية اختيارها من المجتمع، ويصف العينة وصفاً دقيقاً وشاملاً، مُبيناً جنسهم وتكوينهم وكيفية اختيارهم.

- إذا كان بطريقة عشوائية: يجب الطالب عن سؤال كيف تمت العملية العشوائية؟
- أما إذا كانت بطريقة مقصودة: نجيب عن سؤال لماذا؟ ذكر الأسباب.

أدوات البحث وكيفية ومراحل بنائها وتصميمها

يبين الباحث الأداة التي استخدمها في جمع البيانات، وكيف تم بنائها وتصميمها متطرقاً بالتفصيل إلى الخطوات الرئيسية لذلك، مبيناً الجوانب السيكمترية للأدوات - الصدق والثبات والموضوعية - ومدى ملائمتها للبيئة المدروسة.

شكل توضيحي لكيفية تصميم أسئلة الاستبيان مثلاً:



المعالجات الاحصائية

يقوم الباحث بوصف الاختبارات الاحصائية التي يستعملها في تحليل نتائج الدراسة النهائية، لماذا اختارها دون غيرها من باقي الاختبارات الأخرى؟

ملاحظة: تجنب الاعتماد في تحليل نتائج الدراسة النهائية على النسب المئوية فقط، لإثبات أو نفي الفرضيات، بل على أدوات وطرق أكثر عمقاً، وأن يتم الإعتماد على الإحصاء الإستدلالي بدل الوصفي إذا اقتضت الدراسة ذلك.

عرض وتحليل نتائج الدراسة النهائية

عرض نتائج الدراسة النهائية:

يقوم الباحث بعرض النتائج المتوصل إليها، كل فرضية على حدى من خلال جداول مرقمة ومعنونة فوق الجدول، أما تحته فيقوم الباحث بكتابة التعليق المناسب والملائم للنتائج التي توصل إليها، كما يمكن له عرض النتائج في أشكال بيانية، مع اعطاء استنتاجاته الخاصة بالفرضية المعالجة.

إستنتاجات ومناقشة الفرضيات

- في هذا الفصل يقوم الباحث بعرض النتائج في نقاط مختصرة ودالة.
- بعدها يناقش كل فرضية على حدى بمناقشة النتائج وتفسيرها، حيث يتساءل لماذا كانت النتائج على هذا المنوال، أي يقوم بترجمة اللغة الاحصائية الى لغة علمية تفسيرية تبين وتفسر هذه النتائج والتحقق من صحة الفرضية من عدمها .
- بعد مناقشة الفرضيات الجزئية يناقش الفرض العام.
- في الاستنتاج وبعد عرض النتائج النهائية يمكن للباحث أن يثبت أو ينفي صحة فرضياته، كما يمكن له التوقع واستشراف المستقبل، وفتح آفاق جديدة ورسم خارطة طريق للدراسة، لضمان الاستمرارية ومواصلة البحث عن الحقيقة، كما يمكن للباحث أن يبين الجهات الوصية التي يمكن أن تستفيد من نتائج بحثه، والكيفية التي تتم بها الاستفادة من بحثه، بشكل قابل للتطبيق الميداني.
- إدراج الخاتمة العامة للبحث.

9- المصادر والمراجع (الاقتباس والتوثيق)

- أن تمتاز بالتنوع بين العربي والأجنبي حسب البحث، وكذلك الحداثة والأصالة.
- مراعاة الأمانة العلمية في التعامل مع المراجع وكذلك الدقة والموضوعية وتجنب النقل الحرفي للمعلومات.
- الاعتماد في البحث على طريقة واحد في التوثيق والاقتباس – الطريقة الانجلوساكسونية أو الفرنكوفونية-
- عند الاستدلال بالقرآن الكريم أو الأحاديث النبوية، يجب شكل الآية، الرقم و السورة، وتجنب تفسير القرآن الكريم حسب الأهواء وبدون دليل والاعتماد على ما قاله العلماء والمفسرون، وذكر سند الحديث ودرجته، (حديث صحيح، حسن، ضعيف، غريب..).
- مراعاة تصنيف قائمة المراجع للمؤلفين حسب الترتيب الهجائي.

ترتب المراجع كآتي: – الكتب: قائمة المراجع باللغة العربية/ قائمة المراجع باللغات الأجنبية

– المجالات والدوريات والقواميس/ البحوث والدراسات الغير منشورة

– المنشورات الرسمية والوثائق / المقابلات الشخصية / المواقع الالكترونية.

10- الملاحق والمرفقات

هي معلومات يتم إلحاقها وإرفاقها بالبحث تحوي بيانات ومعلومات تفصيلية ووثائق ومنها:

الاختبارات النفسية/ بيانات احصائية ورسوم بيانية/ حسابات تفصيلية/ معلومات عن دراسات سابقة/ صور وأشكال/ بيانات تاريخية/ قوانين ومراسيم تشريعية/ ووثائق ادارية...

طريقة الإحالة والتهميش وكيفية كتابة قائمة المراجع والمصادر

قائمة المراجع هي قائمة تُدرج في نهاية البحث أو في نهاية كل فصل من فصول البحث، وهي تحتوي على كافة المراجع التي اعتمدها الباحث سواء اقتبس منها بطريقة مباشرة أو غير مباشرة. حيث تعتبر توثيقاً للأمانة العلمية وعدم وجود تلك القائمة يعني انتحال جهود الآخرين، وهي مؤشر هام على اطلاع الباحث وسعة خبراته وقرأاته.

أولاً: قائمة المراجع العربية

1- **الكتب:** - عند الإشارة الى هذا المرجع يكون التهميش بصفة عامة على النحو التالي:

اسم ولقب المؤلف -	عنوان الكتاب -	دار النشر -	البلد -	- تاريخ النشر	رقم الصفحة.
-------------------	----------------	-------------	---------	---------------	-------------

حيث يجب مراعاة الآتي:

أ/ اسم ولقب المؤلف:

- يوضع الاسم الأول للمؤلف في البداية ثم الاسم الأوسط إن وجد ثم اسم العائلة، توضع شرطة (-) ، وعدم ذكر الألقاب العلمية للمؤلف (أي دكتور، مهندس..)
- إذا كان للكتاب مؤلفين اثنين، فإننا نكتب اسم المؤلف الأصلي ويكون اسمه موجود على يمين الكتاب ثم اسم المؤلف الثاني معطوفاً على الاسم الأول أي: بينهما واو العطف.
- مثال: ميرفت علي خفاجة و مصطفى السايح محمد- المدخل الى طرائق التدريس في التربية الرياضية:....
- إذا كان للكتاب أكثر من ثلاث مؤلفين وأقل من ستة، فإننا نكتب الاسم الأول فقط ويتبع بكلمة وآخرون. مثال: محمد سليمان الأحمد و آخرون - الثقافة بين القانون والرياضة -....
- يكتب المرجع على هذا النحو السابق في حواشي البحث، أما في نهاية البحث أو في نهاية كل فصل فيجب وضع أسماء جميع المؤلفين ومحسب الترتيب الوارد في الكتاب، (أي حذف كلمة آخرون وذكر كل المؤلفين).
- إذا كان الكتاب يحوي على مقالات لمؤلفين مختلفين، فإننا نبدأ بذكر الاسم الكامل لكاتب المقال، ثم عنوان الكتاب الذي وردت فيه مسبقاً بكلمة (في) ثم يذكر باقي البيانات.
- في حالة ما ذكر اسم المؤلف في متن البحث، لايعاد ذكره في التهميش بل يكتب اسم الكتاب ورقم الصفحة فقط على النحو التالي: - إدارة الأفواج- ج 1- ص ؟
- في حالة ما ذكر اسم المؤلف وعنوان الكتاب في متن البحث، لايعاد ذكره في التهميش بل يكتب رقم الصفحة فقط على النحو التالي: - ص ؟

ب/ عنوان الكتاب:

- أكتب العنوان كما يظهر في الصفحة، واجعل تحته خط أو اجعل لونه أسود داكن، وإذا كان يحتوي العنوان على جزء رئيسي وآخر فرعي فافصل بينهما بنقطتين (:)
- مثال: حسن أحمد الشافعي - التشريعات في التربية البدنية والرياضة: القوانين واللوائح التنظيمية والإدارية للنقابة والمؤسسات الرياضية - دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر - الاسكندرية - 2003 - ص؟

- إذا كان الكتاب مترجم، يتبع نفس الترتيب السابق مع إضافة اسم المترجم الذي يظهر بعد اسم الكتاب مباشرة.

مثال: بيرتران يافاس - النظريات التربوية المعاصرة - ترجمة محمد بوعلاق - دار قصر الكتاب - البليدة - 2001 - ص؟

- إذا كان الكتاب له أكثر من طبعة، يتبع نفس الترتيب السابق مع إضافة رقم الطبعة الذي يظهر بعد اسم الكتاب مباشرة، والذي يُرمز له بالرمز (ط).
- إذا كان الكتاب له أكثر من جزء، يتبع نفس الترتيب السابق مع إضافة رقم الجزء الذي يظهر بعد اسم الكتاب مباشرة، والذي يُرمز له بالرمز (ج).
- إذا كان الكتاب جزء من سلسلة، يتبع نفس الترتيب السابق مع إضافة رقم السلسلة والجزء الذي يظهر بعد اسم الكتاب مباشرة، والذي يُرمز له بالرمز (س/ج).
- مثال: عبد الحفيظ سلامة - وسائل الاتصال: أسسها النفسية والتربوية - سلسلة المصادر التعليمية - 3/2 - دار الفكر للنشر والتوزيع - 1992 - عمان - ص؟

ج/ دار النشر:

- ينقل على نفس الحالة التي ورد بها في المرجع المقتبس منه.
- إذا كان الكتاب غير موضح فيه الناشر، يتبع فيه الترتيب السابق مع كتابة الرمز (د.ن) بدلا من اسم الناشر.

مثال: أحمد حلمي وآخرون - أساسيات البحث العلمي: في العلوم الاجتماعية والمالية والإدارية - د.ن - 1999 - عمان - ص؟

د/ تاريخ النشر:

- يتم ذكر تاريخ النشر بعد اسم الناشر مباشرة، وفي حالة عدم وجود هذا التاريخ على صفحة العنوان، أكتب مصطلح - دون تاريخ- أو اختصاره بالرمز (د.ت).

مثال: شريف أحمد شريف- التسويق: النظرية والتطبيق- دار الشروق للطباعة والنشر- د.ت- القاهرة- ص؟

ه/ بلد النشر:

- بلد النشر أي المدينة التي نشر فيها الكتاب، فإذا كانت المدينة معروفة يُكتفى بذكر اسمها، أما إذا كانت غير ذلك فيكتب اسم الدولة التي تنتمي إليها تلك المدينة.

و/ رقم الصفحة:

- التي تم منها الاقتباس، فإذا كانت صفحة واحدة نشير إليها (- ص02).
- إذا رجعنا إلى أكثر من صفحة، نشير إليها (- ص ص 05-20).
- يستخدم الرمز (- ص) و(- ص ص) في حواشي البحث فقط و يستخدم عند كتابة قائمة المصادر والمراجع.

- متى نستخدم المصطلحات التالية: نفس المصدر - مصدر سابق

- نفس المصدر: الإشارة في التهميش إلى مصدر ما عدة مرات متتابة دون أن يكون هناك إشارة إلى مصدر آخر بين هذه الإشارات، وذلك على النحو التالي:-

ثريا عبد الفتاح ملحس- منهج البحوث العلمية: لطلاب الجامعيين- ط4- دار الكتاب اللبناني- 1982- بيروت- ص؟

وعند الإشارة لنفس المصدر مرة ثانية شريطة أن لانكون قد استخدمنا أي مصدر آخر فاننا نستخدم التعبير الآتي:-
نفس المصدر: ص؟.

- مصدر سابق: تستخدم في حالة الإشارة مرة ثانية الى مصدر كان قد أشير إليه للمرة الأولى شريطة أن يفصل بينهما مصادر أخرى، فنذكر هنا أسم المؤلف، ثم لفظ مصدر سابق، وهذا على النحو التالي:-

1- حسن أحمد الشافعي - التشريعات في التربية البدنية والرياضة: القوانين واللوائح التنظيمية والادارية للنقابة والمؤسسات الرياضية - دار الوفاء لنديا الطباعة والنشر- الاسكندرية- 2003- ص؟

2- أحمد حلمي وآخرون- أساسيات البحث العلمي: في العلوم الاجتماعية والمالية والإدارية- د.ن- 1999- عمان- ص؟

3- حسن أحمد الشافعي - مصدر سابق - ص ؟

2- الدوريات:-**أ/ المجلات العلمية:-**

إذا كان صاحب المقالة موجود ومدون تتبع الترتيب التالي:

اسم صاحب المقال- عنوان المقال- اسم المجلة العلمية- رقم المجلد- رقم العدد- تاريخ النشر (بالشهر والسنة)
(- الصفحة في التمهيش فقط، بالطريقة التالية:

مها صالح الأنصاري- تأثير برنامج مقترح باستخدام بعض المتغيرات البيوميكانيكية في حركات صلاة المسلمين،
لإعادة تأهيل المصابين بانسداد شرايين القلب التاجية: دراسة تجريبية- مجلة علوم وتقنيات النشاط البدني والرياضي
لجامعة حسية بن بوعلي بالشلف- العدد رقم 01- أبريل 2010- ص ؟

ب/ الجرائد: في هذه الحالة نكتفي بذكر اسم الجريدة وتاريخ صدورها باليوم والشهر والسنة، ثم رقم الصفحة،
الصفحة في التمهيش فقط، بالطريقة التالية: جريدة الخبر الرياضي- 10 نوفمبر - 2010- ص؟

3- القواميس: يكتفي هنا بكتابة اسم القاموس ورقم الطبعة، مثل: القاموس العصري- الطبعة الثالثة.

4- المراجع الغير منشورة:

أ/ المخطوطات: تتبع في هذه الحالة نفس الترتيب في تمهيش الكتب، غير أنه نقوم باستبدال اسم الناشر باسم
الناسخ، ومكان تواجد المخطوط كما يكتب في نهاية التمهيش كلمة مخطوطة. على النحو التالي:
- شهاب محمد الأشيهي- المتطرف في كل فن متطرف- نسخ أبو بكر الخليلي- مكتبة الجامعة الأردنية- سلسلة رقم 21-
1030 هـ - عمان- ص؟ (مخطوطة).

ب/ بحوث المؤتمرات والملتقيات العلمية: يكتب هنا مايلي: اسم الباحث- عنوان البحث- الجهة التي قدم
إليها البحث- التاريخ- المدينة- رقم الصفحة (في الحواشي فقط).

ج/ رسائل الماجستير والدكتوراه: يكتب هنا مايلي: اسم الباحث- عنوان الرسالة- نوعية الرسالة (ماجستير
أو دكتوراه) - اسم الجامعة التي منحت الدرجة العلمية- التاريخ- الصفحة (في الحواشي فقط).

5- المستندات الحكومية الرسمية:**أ/ المواد القانونية:**

يكون التهميش كما يلي: اسم الدولة- نوعية القانون ورقم وسنة إصداره- بيانات الجريدة الرسمية- رقم الفصل المقتبس منه- رقم المادة- رقم الفقرة.

ب/ المطبوعات الحكومية:

يكون التهميش كما يلي: اسم الجهة التي أصدرت تلك المطبوعات - اسم المطبوعات- رقم المجلد - رقم العدد - التاريخ- رقم الصفحة، (في الحواشي فقط).

6- المقابلات الشخصية:

أ/ المقابلات الشخصية: نذكر هنا اسم الشخص الذي تمت مقابلاته، ووظيفته وتاريخ المقابلة باليوم والشهر والسنة. وذلك على النحو التالي: (في الحواشي فقط).

- مقابلة شخصية مع رشيد حراوية وزير التعليم العالي والبحث العلمي - الجزائر في 05 ماي 2010م

ب/ الرسائل الشخصية: هنا يكتب اسم الشخص الواردة منه الرسالة ووظيفته، ثم تاريخ ورد الرسالة والمكان الصادرة منه. وذلك على النحو التالي: (في الحواشي فقط).

- رسالة من رشيد حراوية وزير التعليم العالي والبحث العلمي - الجزائر - 05 ماي 2010م.

ملاحظة هامة: فيما يتعلق بالمقابلات والرسائل الشخصية، فانها تُذكر في هوامش وإحالات البحث فقط، ولا يُعاد ذكرها في قائمة المراجع والمصادر.

7- المواقع الالكترونية: يُمكن للباحث استخدام المواقع الالكترونية ومحركات البحث المختلفة، قصد إثراء بحثه

وتسهيل عملية الوصول الى مختلف المعلومات وبشكل عقلائي ومقبول.

والتهميش يكون في هذه الحالة كمايلي: اسم ولقب صاحب المقال - اسم المقال - الموقع كاملاً مثل:

<http://www.education-physique.com> - اليوم والشهر والسنة- الحجم بالكيلو أوكتي okt.

8- التقارير :-

أ/ تقارير لم يظهر عليها اسم الشخص القائم بإعدادها: هنا نكتفي بـ
- المؤسسة التي أصدرت التقرير- تاريخ إصداره- الصفحة. (في الحواشي فقط).

ب/ تقارير يظهر عليها اسم صاحبها: هنا نذكر مايلي (في الحواشي فقط).
- اسم صاحب التقرير- عنوان التقرير- الجهة المقدم إليها- تاريخ تقديمه- البلد- الصفحة.

ثانياً/ قائمة المراجع باللغات الأجنبية:-

عزيزي الطالب عند تعاملك مع المراجع الأجنبية سوف تجد أن أغلب هذا التعامل، سوف ينحصر في غالبية الأحيان ضمن نوعين من المراجع هي: الكتب والدوريات، لذلك اذا كان المرجع الذي لجأت إليه باللغة الفرنسية أو الانجليزية، فاتبع نفس الطريقة والأسلوب في الاحالة والتهميش المتبع في كتابة المراجع باللغة العربية والتي سبق التفصيل فيها، عدى بعض الاختلافات البسيطة.

أ/ الكتب: ويكون الترتيب بصفة عامة على النحو التالي:

- لقب المؤلف، الحرف الأول لإسم المؤلف. الحرف الأول للإسم الثاني للمؤلف. سنة النشر بين قوسين. الصفحة.

مثال:

- Ferris, K.R. (1988), Behavioral Accounting Research : Acritical Analysis, columbs, oh : century,vii publishing .page§

- في حالة وجود مؤلفين أو أكثر لكتاب، يوضع التهميش على النحو التالي:

- Balsley, H.L, and Clover, V.T. (1988),-----

ب/ الدوريات والمجلات العلمية: يكون الترتيب كما يلي:

- اسم المؤلف (كما في الكتب) ، تاريخ نشر المقال، اسم المقال، اسم المجلة (يفضل كتابتها بخط مائل)، رقم العدد، رقم الصفحات.

مثال:

- Bending, A.W. (1935), Transmittel information and the length of Rating scales, *Journal of Experimental Psychology*, 57,303-308.

قائمة بعض المصطلحات المستخدمة في اللغة الأجنبية

المصطلح	المعنى المقابل
Ibid., P	نفس المصدر، ويظهر بعدها رقم الصفحة مباشرة (سبق شرحه سلفاً)
Op.cit., P	المصدر السابق، ويظهر بعدها رقم الصفحة مباشرة (سبق شرحه سلفاً)
Idem.,= Id	نفس المصدر قد ذكر من قبل ، لكن اقتباس من نفس الصفحة
Loc.cit	المصدر السابق، لكن اقتباس من نفس الصفحة، أو إشارة الى اقتباس غير مباشر
P. / PP.	رقم صفحة / رقم صفحات في حالة الاقتباس
VOL	وتعني العدد تستخدم في ذكر رقم الكتاب أو المجلد المقتبس منها
And all	تعني زملاؤه وتستخدم في حالة إذا كان للكتاب أكثر من ثلاث مؤلفين
In	تعني لفظ (في)، وتستخدم اذا كان الكتاب يحتوي على أكثر من مقال للمؤلفين
Citing=quoting	وهما لفظان يستخدمان بمعنى - نقلاً عن-

طباعة البحث:

لك فيه أن هناك بعض الاعتبارات يجب مراعاتها عند طباعتك للبحث، حتى توفر

للقارئ الوضوح وتظهر البحث في شكل متناسق وأسلوب موحد ومرتب، ونؤكد هنا على مايلي:

- استخدام ورق أبيض غير شفاف حجم 21 سم X 27 سم
- استخدام ورق كارتون قوي ذو لون هادئ وجذاب بالنسبة لدُفتي البحث.
- يلتزم الباحث في كتابته بالطريقة التي اقترحتها جمعية علم النفس الأمريكية APA Style وهي كالاتي:
- تكون الكتابة على مسافة ونصف (space 1,5) بصفة عامة.
- أن تكون الكتابة بالبنت 14.
- أن يكون خط الكتابة من النوع العربي المبسط (Simplified Arabic).
- أن تكون العناوين الفرعية مكتوبة بخط من بنت 16 والعناوين الرئيسية بنت 18.
- أن يكون نظام الكتابة 20 سم x 13 سم.
- أن يترك هامش من جوانب الصفحة الأربعة مقداره 2.5 سم.
- تُرقم مقدمة البحث ترقيماً أبجدياً (أبجد هوز حطي كلمن)
- عدم كتابة رقم الصفحة على أغلفة الفصول مع احتسابها في الترقيم.
- ترقيم الصفحات يكون أسفل الورقة في منتصف الصفحة.

كتابة الجداول والأشكال:

- يُوضع العنوان أعلى الجدول.
- يُكتب رقم الجدول بين قوسين في العنوان.
- يُوضع للشكل رقم وعنوان أسفله.

الجانب الشكلي للبحث والدراسة

الغلاف الخارجي للبحث	
ورقة أو صفحة بيضاء	
عنوان البحث (صفحة الغلاف)	
كلمة شكر وتقدير	
الإهداء	
ملخص البحث باللغة العربية	
ملخص البحث باللغة الأجنبية	
قائمة المحتويات	
قائمة الجداول	
قائمة الأشكال	
صفحة	الباب الأول: الجانب النظري
...	مقدمة
الفصل التمهيدي	
...5	الإشكالية
...	فرضيات البحث
...	أهداف وأهمية البحث
...	تحديد المفاهيم الأساسية
...	الدراسات السابقة والمشابهة.
	الفصل الأول:
//	الفصل الثاني:
//	الفصل الثالث:
//	الفصل الرابع:

//	الجانب التطبيقي للبحث
//	الفصل الأول: المنهجية المتبعة
	1- المنهج العلمي المتبع
	2- مجتمع الدراسة والبحث
	1-2- عينة البحث والدراسة الاستطلاعية
	2-2- عينة الدراسة الأساسية
	3- تحديد متغيرات الدراسة
	4- أدوات البحث
	1-4- خطوات إعداد وبناء أدوات البحث
	2-4- الصورة الأولية للأداة
	3-4- صلاحية الأداة
	4-4- مرحلة تجريب وضبط الأداة - الصدق والثبات -
	4-5- الصورة النهائية لأدوات البحث
	4-6- إجراء التجربة (في حالة المنهج التجريبي).
	5- الوسائل الإحصائية المستخدمة في معالجة النتائج النهائية.
	1-5- المنهج الإحصائي
	2-5- دواعي استعمال الاختبار الإحصائي
//	الفصل الثاني: عرض وتحليل نتائج الدراسة النهائية
	1- عرض نتائج الدراسة
	2- مناقشة وتفسير نتائج الدراسة النهائية
	3- الاستنتاجات ومناقشة الفرضيات
	4- الخاتمة
لا تُحسب	- المصادر والمراجع
لا تُحسب	- الملاحق والمرفقات

كيفية كتابة ملخص البحث

بعد أن يفرغ الطالب من إتمام وإنجاز دراسته، عليه أن يقوم بإعداد ملخصين لدراسته، أحدهما باللغة العربية و الآخر باللغة الأجنبية. وهو عبارة عن تقرير مُختصر عن الدراسة التي قام بها خلال هذه المرحلة من التكوين، يكون بشكل مترابط في الطرح ومرتب في المعاني، في حدود صفحة واحدة (200 كلمة)، يتضمن أهم المراحل الأساسية لبحثه ويمكن إيجازها في النقاط التالية:

- 1- تحديد أهمية وأهداف البحث مع إبراز المشكلة التي تناولها البحث.
- 2- التطرق إلى كيفية اختيار عينة البحث، وكذا الأدوات المستخدمة في جمع المعلومات.
- 3- إبراز نقطة انطلاق البحث، اعتماداً على نتائج الدراسات السابقة المتصلة بالبحث.
- 4- التطرق وباختصار إلى نتائج البحث، وكذا أهم استنتاجات وتوصيات الباحث.
- 5- الالتزام بطريقة APA Style ، لكن بنط الخط يكون 12، من النوع العربي المبسط.

مثال عن ملخص أو Abstract:

تتناول الدراسة الحالية مشكلة.....(تقوم بتحديد الأفكار الأساسية من حيث المسمى والأبعاد)،
بذلك فهي تهدف إلى.....(يتم وصف أهداف البحث باختصار)، وقد قُمنّا بوضع
الفرضيات التالية.....(يتم عرض الفروض باختصار)، واعتمدنا في هذا البحث على الأدوات
التالية.....(يتم وصف الأدوات). وقد تبنت الدراسة المنهج.....(يتم وصف
المنهج)، وذلك لدى عينة قوامها.....(يتم وصف العينة وكيف تم اختيارها)، وتُلخص
الأساليب الإحصائية فيما يلي.....(يتم وصف المعالجات الإحصائية)، وقد أسفرت النتائج
النهائية عن.....(يتم عرض أهم النتائج المتوصل إليها باختصار)، وبذلك تكون نسبة تحقق
فروض البحث.....(يتم عرض نسبة كل فرض والنسبة الإجمالية باختصار)، وقد فسرت النتائج
ونوقشت في ضوء.....(يتم ذكر النظرية أو النموذج فضلاً عن مطابقتها بالدراسات السابقة
والمشابهة المؤيدة والمُدحضة).