

# ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية

## البرنامج التفصيلي: لشعبة العلوم الإنسانية

مفردات الوحدات التعليمية:

السداسي الأول.

**الوحدات التعليمية الأساسية:**

المادة الأولى: تاريخ الجزائر المعاصر 19م-20م (1)

. الوضع العام في الجزائر قبيل الاحتلال.

. الحملة الفرنسية على الجزائر 1830.

. ظهور الزعامات الوطنية ودولة الأمير عبد القادر.

- مقاومة الأمير عبد القادر.

- مقاومة أحمد باي.

- الثورات الشعبية الأخرى خلال القرن التاسع عشر- المقراني- بوعمامة...

- سياسة الجمهورية الفرنسية الثالثة في الجزائر.

- أوضاع الجزائر مع مطلع القرن العشرين إلى غاية 1919 -سياسيا- اقتصاديا-اجتماعيا.

- حركة الأمير خالد.

- دراسات الأحزاب السياسية والجمعيات الوطنية (1926.1939)

- نجم شمال إفريقيا.

- حزب الشعب.

- جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.

- الحزب الشيوعي الجزائري.

- مشروع بلوم فيوليت.

- المؤتمر الإسلامي.
- أوضاع الجزائر خلال الحرب العالمية الثانية.
- أحداث 8 ماي 1945.
- إعادة بناء الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الثانية ( 1945-1951).
- الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري.
- حركة انتصار الحريات الديمقراطية.
- بؤادر تصدع الحركة الوطنية إلى غاية اندلاع الثورة.

### المادة الثانية: تاريخ وسائل الإعلام والاتصال

الظروف التاريخية المهيئة لظهور الصحافة في الغرب

- ظهور الطباعة
  - الأشكال الأولى للصحيفة الدورية
  - تطور الفكر و الحريات (القرن الثامن عشر)
  - ظهور صحافة الرأي في أوروبا
  - الثورة الفرنسية وتأثيراتها على نمو الصحافة
  -
1. تاريخ الصحافة المكتوبة في البلدان الغربية (أوروبا و أمريكا)

### II. العصر الذهبي للصحافة المكتوبة (القرن التاسع عشر)

1. الصحف الدورية
2. ظهور وتطور وكالات الأنباء
3. تعريف بأهم وكالات الأنباء العالمية
4. التصنيع الصحفي
5. الصحافة و السلطة السياسية في الغرب
6. التوزيع الواسع للصحافة
7. ظاهرة الإعلام كخدمة عامة
8. تكوين و تطور المهنة الصحفية

9. النفوذ الصحفي (السلطة الرابعة)  
10. هيمنة الصحافة عن الساحة الإعلامية والثقافية

.III ظهور و تطور السينما

1. أوروبا والولايات المتحدة  
2. البلدان الأخرى

.IV ظهور و تطور الراديو

1. الولايات المتحدة  
2. البلدان الأوروبية  
3. البلدان العربية  
4. البلدان الأخرى

.V ظهور وتطور التلفزيون

1. أوروبا والولايات المتحدة  
2. البلدان الآسيوية و العربية  
3. باقي أهم بلدان العالم

.VI تكنولوجياات الاتصال الجديدة وانعكاساتها على وسائل الإعلام

1. وسائل التسجيل الجديدة  
2. الإنترنت والتطبيقات الإعلامية الرقمية على الواب  
3. المنافسة بين الإعلام التقليدي والإعلام الرقمي.

المادة الثالثة: مدخل إلى علم الجيولوجيا

نظم المعلومات البيبليوغرافية وتقنياتها

مفاهيم مصادر المعلومات

تطور مصادر المعلومات

تقنيات البحث البيبليوغرافي

توجهات وأفاق

المادة الرابعة: مدخل إلى علم الآثار.

محتوى المادة:

1-التعريف بعلم الآثار عامة.

2-مدارس علم الآثار.

3-العلوم المساعدة لعلم الآثار.

## وحدات التعليم الاستكشافي

مفردات مادة: مدارس ومناهج (1)

1. تعريف المنهج العلمي.

2. أهمية المنهج العلمي.

3. العمليات الأساسية في المنهج العلمي: الاستقراء، التصور، الفهم، التحليل التركيب، التجريب،

الاستنباط، التصنيف، التفسير، التجريد، الحكم، التعليم.

4. العناصر الأساسية في المنهج العلمي: المبادئ، المراحل، الأساليب، الوسائل.

5. خطوات المنهج العلمي: الملاحظة، وضع الفروض، اختبار الفروض، التعميم.

6. مراحل تكون المنهج العلمي:

أ. في العصور القديمة

ب. في العصور الوسطى

- إسهام المسلمين

- إسهام فلاسفة وعلماء أوروبا

ج. في العصر الحديث

7. الدعوة إلى استخدام المنهج العلمي في مجال العلوم الاجتماعية والإنسانية.
8. المنهج العلمي في الدراسات الاجتماعية والإنسانية.
9. مقارنة بين العلوم الاجتماعية والإنسانية من جهة والعلوم الطبيعية من جهة أخرى.
10. المناهج الكمية والمناهج الكيفية.
11. الموضوعية والذاتية:
  - أ. تعريف الموضوعية.
  - ب. التفكير الذاتي والتفكير الموضوعي.
  - ج. الموضوعية من الخارج.
  - د. الموضوعية من الداخل.
  - هـ. الموضوعية من الداخل والخارج.

### وحدات التعليم الاستكشافية:

مادة : تاريخ الحضارات. السداسي الأول:

1. مفهوم الحضارة. - معنى الحضارة - معنى الثقافة. - معنى الأويكومين - الاختراعات السابقة للحضارة.
2. الإطار الزمني والمكاني لظهور الحضارات.
3. حضارات غرب جنوب آسيا و مصر.
4. المصادر المادية و الأدبية لدراسة الحضارة.
  - المصادر المادية.
  - المصادر الأدبية.
- 5- حضارة بلاد الرافدين.
  - المراحل الكبرى(سومر-أكاد-بابل-أشور - الدولة الكلدانية)

- مظاهر الحضارة (الدين - نظام الحكم - الاقتصاد)
- 6- حضارة فارس و عيلام :- النشأة. - الحياة الدينية. -الحياة السياسية. -الاقتصاد
- 7- حضارة سوريا القديمة.
- الحثيون و شعوب سوريا. -المظهر السياسي.
- المظهر الديني. - الحياة الاقتصادية.
- 8- التوسع و المواجهة في جنوب غرب آسيا
- الحروب الميدية. -النزاع الفارسي-المصري.
- النزاع الفارسي-الإغريقي. - حروب البيلبونيز.
- 9- حضارة مصر الفرعونية. \_ النشأة - التطور - الانهيار
- \_ نظام الحكم -الدين والكهنوت -الجيش -الاقتصاد
- 10- الحضارة العربية قبل الإسلام
- \_ الحياة السياسية: دول الجنوب (معين - قتبان - سبأ - حمير)
- دول الشمال (تدمر -المناذرة - الغساسنة)
- ودول الوسط (كندة - مكة).

## البرنامج المفصل لكل مادة في السداسي الثاني

### الوحدات التعليمية الأساسية

المادة الأولى: تاريخ الجزائر المعاصر(2)

- الجزائر بين الحربين العالميتين

- حركة الأمير خالد.
- دراسات الأحزاب السياسية والجمعيات الوطنية (1939.1926)
- نجم شمال إفريقيا.
- حزب الشعب.
- جمعية العلماء المسلمين الجزائريين.
- الحزب الشيوعي الجزائري.
- مشروع بلوم فيوليت.
- المؤتمر الإسلامي.
- الجزائر بين 1939\_1954
- أوضاع الجزائر خلال الحرب العالمية الثانية.
- أحداث 8 ماي 1945.
- إعادة بناء الحركة الوطنية الجزائرية بعد الحرب العالمية الثانية ( 1945.1951).
- الاتحاد الديمقراطي للبيان الجزائري.
- حركة انتصار الحريات الديمقراطية.
- بوادر تصدع الحركة الوطنية إلى غاية اندلاع الثورة.

#### المادة الثانية: تنظيم وتسيير أنظمة المعلومات

- 1\_ تاريخ وأنواع المؤسسات الوثائقية
- 2\_ تنظيم الأنظمة الوثائقية
- 3\_ تسيير الأنظمة الوثائقية
- 4\_ المفاهيم الأساسية للإدارة العلمية
- 5\_ التسيير العلمي والإداري لأنظمة المعلومات
- 6\_ تقييم النشاط المكتبي
- 7\_ التعريف ببعض أنظمة المعلومات الدولية

#### المادة الثالثة: مدخل إلى علم الآثار (2)

وت أ1: وحدة التعليم الأساسية الأولى

محتوى المادة:

1- الحفائر

- الأنواع

- طرق العمل

- التقنيات

- الوسائل

- التقرير

2- المسح الأثري

- الأنواع

- طرق العمل

- التقنيات

- الوسائل

- التقرير

المادة الرابعة: مدخل إلى علوم الإعلام والاتصال

1\_ مفهوم الإعلام والاتصال

2\_ أنواع الاتصال وأنماطه

3\_ نماذج الإعلامية الاتصالية

4\_ وظائف الإعلام والاتصال

5\_ وسائل الإعلام والاتصال: التطور والسمات.

---

**الوحدات التعليمية المنهجية**

المادة الأولى: مدارس ومناهج (2)

## المدارس المنهجية الكبرى:

- 1- المدرسة الإسلامية.
- 2- المدرسة الماركسية.
- 3- المدرسة الوضعية.
- 4- المدرسة الوظيفية.
- 5- المدرسة البنيوية.
- 6- مدرسة الحوليات و التاريخ الجديد.
- 7- المدرسة الأنجلوسكسونية

المطلوب التعرض لكل مدرسة من هذه المدارس من خلال:

- 1- التعريف بها.
  - 2- تاريخها.
  - 3- روادها.
  - 4- تصورها المنهجي:
- أ- القواعد المنهجية الاسترشادية.
  - ب- النموذج التصوري.
  - ت- مراحل التحليل.
  - ث- نسق التفسير.

## الوحدات التعليمية الاستكشافية

### المادة الأولى: تاريخ الحضارات (2)

#### حضارات البحر المتوسط (الإغريق و الرومان+قرطاجة)

- 1- حضارة الإغريق: النشأة والتطور  
- حضارة كريت - خرافات الأبطال - حصار طروادة - ملاحم هوميروس
- 2- التنظيمات و طبيعة الحكم:  
- اسبارطة و قانون "ليقورغ" - أثينا وإصلاحات "صولون"  
- دكتاتورية "بيستراتس" - قيام الديمقراطية.

### 3-عالم الفكر:

- العلوم(الرياضيات - الفلسفة - الآداب)
- الفنون(الألعاب - النحت - العمارة - الموسيقى - التمثيل)

### 4-العصر الذهبي.

- بريكليز والتجربة الديمقراطية.
- ازدهار العلوم والفلسفة والمسرح.
- النزاع بين الفلسفة و الدين
- موت سقراط.

### 5-العصر الهليني:

- تقدم مقدونيا و ظهور شخصية فيليب.
- الإسكندر الأكبر(المقدوني) والتوسع نحو الشرق.

### 6- حضارة الرومان.

- نشأة روما - مراحل الحكم - توحيد إيطاليا
- الصراع الروماني القرطاجي (الحروب البونية)
- سقوط قرطاجة

### 7- سياسة التوسع الرومانية

- نحو الشرق
- نحو شمال إفريقيا و إسبانيا
- نحو الشمال في بلاد غاليا

### 8- أزمة الإمبراطورية.

- ضعف الدولة الرومانية.
- إصلاحات الإخوة "غراكوس" Gracchus
- دكتاتورية يوليوس قيصر Jules César
- صراع الدولة مع الدين الجديد(المسيحية).
- الصراع مع القبائل الجرمانية وانهيار الإمبراطورية.

### 9- حضارة قرطاجة.

- هجرة الفينيقيين نحو الغرب و تأسيس المحطات التجارية.

- نشأة قرطاجة وازدهارها.
- وسعاتها في صقلية وسيطرتها على الحوض الغربي للمتوسط.
- اصطدامها بروما.
- شخصية حنبعل.

#### ملاحظات:

ألحقت حضارة مصر بجنوب غرب آسيا رغم وقوعها على ضفة البحر المتوسط بسبب حضورها القوي سواء كان ذلك في السلم أو الحرب ما بين الألف الثانية والقرن الرابع ق-م (حوالي 1600-380 ق-م)

### الوحدات التعليمية العرضية

#### المادة الأولى: مدخل إلى الإعلام الآلي.

- Définition des concepts.
- Historique de l'informatique.
- Domaine d'utilisation de l'information.
- Traitement de l'information.
- Les ordinateurs.

#### المادة الثانية: اللغة الأجنبية:

- دراسة نصوص
- Principe de fonctionnement.
- Système d'exploitation MS-DOS.

- دراسة وتلخيص نصوص في المجال العلوم الإنسانية باللغة الأجنبية.
- التدرب على تحرير مقالات باللغة الأجنبية.
- دراسة ومناقشة مصطلحات ومفاهيم في ميدان العلوم الإنسانية
- التدرب على تقديم عروض شفوية باللغة الأجنبية.

