



فرقة البحث "الأخلاق والثقافة: من القطيعة إلى البناء"

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
مخبر المجتمع الجزائري المعاصر



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



الملتقى الوطني:

القيم وابستمولوجية العلوم الإنسانية والاجتماعية ديالكتيك

التداخل والانفصال

بتاريخ 16 ديسمبر 2025

حضورى وعن بعد

الرئيس الشرفي للملتقى: بروفيسور الخير قشبي مدير جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

مدير الملتقى: أ.د. نصر الدين غراف. عميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

رئيس الملتقى: د. حيدر العايب

رئيس اللجنة العلمية للملتقى: د. هجيرة شبلي

رئيس اللجنة التنظيمية: د. نصر الدين بن سراي

اللجنة العلمية للملتقى

د. هجيرة شبلي رئيسا

جامعة سطيف2	أ.د عبد الرزاق بلعقروز
جامعة سطيف2	أ.د. أنور مقراني
جامعة سطيف2	أ.د. فيروز مامي زرارقة
جامعة قسنطينة	أ.د. نورة بوحناش
جامعة سطيف2	أ.د. عبد الحلیم مهور باشة
جامعة سطيف2	أ.د. زروخي الشريف
جامعة سطيف2	أ.د. طاهر سعود
جامعة سطيف2	أ.د. حربوش العري
جامعة عبد الرحمن ثليجي الأغواط	أ.د. ناجم مولاي
جامعة سئطيف 2	أ.د. عبد الغني عليوة
جامعة سطيف2	أ.د. حميد أومليلي
جامعة سطيف 2	د. مرابطين سامية
جامعة سطيف 02	د. نصر الدين نوري
جامعة سطيف2	د. زهية شويشي
جامعة سطيف2	د. عبد الحق مسعي
جامعة سطيف2	د. عبد العزيز ركح
جامعة سطيف2	د. عبد النور لعلام
جامعة سطيف2	د. لامية صابر
جامعة الحاج لخضر باتنة	د. محمد الشريف طاهر
جامعة الأمير عبد القادر قسنطينة	د. ميلود رحماني
جامعة سطيف2	د. يمينة غضاب
جامعة سطيف 2	د. عبد الفراج نصرالله
جامعة سطيف 2	د. مفتاح سعودي
جامعة سطيف2	د.ابراهيم يحيايوي
جامعة سطيف2	د.الشريف خاصة
جامعة سطيف 2	د.برنيس نعيمة
جامعة سطيف 2	د.وليد عطية
جامعة سطيف 2	د. حجام العربي

اللجنة التنظيمية للملتقى

د. نصر الدين بن سراي رئيسا

د. سعيدة خنصالي	د. نبيلة العمزاوي	د. مفتاح بن هدية
د. علي بوسكرة	د. سلسبيل بن قاسم	د. ليلى دموش
د. طرابلسي عمار	د. فنقال نبيل	د. محمد بومدين
د. فتيحة دحماني	د. موسى أمعوش	د. احمد علال

إشكالية الملتقى:

حقق ميدان الدراسات الإنسانية والاجتماعية تقدما ملحوظا على البعدين المعرفي والمنهجي، بعدما كان هذا التقدم حكرا على العلوم التجريبية والتقنية حصرا. فمنذ أن باشر العلم الحديث ثورته المنهجية خلال العصر الحديث منذ القرن السابع عشر، وقطع تصورات العتيقة عن العالم الموروثة عن فلاسفة الإغريق والمعززة بدوغما الكنيسة في العصور الوسطى، فتحت أمام العلم اكتشافات وتحقق له قفزات علمية غيرت رؤية الإنسان لذاته وللعالم. تقدم حقق ثورات علمية كبيرة كما أفرز متغيرات كثيرة ليست كلها إيجابية، فالعلم الحديث وفق ما تكشفه لنا دراسات نقدية معاصرة لم يخل من طوباويات وسمها البعض بـ "الأساطير"؛ من قبيل أسطورة سيادة الإنسان على الطبيعة، وأسطورة التقدم، وأسطورة السعادة.

إنّ تعالي الذات الإنسانية وتمركزها على ذاتها بأن جعلت كل ما يحيط بها موضوعا عزّز من ظاهرة انفصال العلوم عن بعضها، بعدما تحقق لها الانفصال الأول عن الفلسفة. انفصالا لم يكن منهجيا حصرا، بل بنيويا وجوديا أساسا. كما لم يتوقف العلم الحديث عند غاية فهم العالم أو تفسيره، بل تغييره كان الرهان الأكبر للبرهنة على سيادة الإنسان على الكون، أمام مساعي السيادة على الكون وتغيير العالم دون الاكتفاء على تفسيره وفهمه بدأت تتلاشى ادعاءات موضوعية وحيادية العلم لتتأكد الخلفية النفسية التي تسيّر العلم وتجهه لغايات قيمية معينة.

يدعي بعض الفلاسفة والابستمولوجيين أنّه لم يكن ممكنا السيادة على الكون من غير سيادة الإنسان على ذاته، فالإنسان الذي قطع شوطا كبيرا في سيادته على الكون عليه أن يسود نفسه التي لم يتحقق له منها إلا القليل، لذلك كانت العناية بالعلوم الإنسانية والاجتماعية الرهان الذي واجه العلماء للاستمرار في مشروع السيادة العلمي.

هذا و التقدم الذي حققه العلم الحديث في صيغته التجريبية والتكنولوجية كان يسير بوتيرة سريعة سبقت بأشواط سير علوم الفكر والقيم التي عرفت هي الأخرى نقصا منهجيا مقارنة بالعلم التجريبي، الأمر الذي فاقم من حدة الانفصال بين العلم والقيم. ما أجبر المهتمين بمجال علوم الروح (الإنسانيات والاجتماعيات) الأخذ معطيات ومناهج العلم التجريبي، لغرض توحيد المنهج، لكن نوعية العلوم الإنسانية وخصوصيتها هي ما دفعت بأصحاب التوجه المثالي إلى المطالبة بمناهج تتناسب وطبيعة الظواهر الإنسانية والاجتماعية باعتبارها حاملة للقيم غير قابلة للعزل والاختزال والتحييد، فما يناسب الظواهر المماثلة هو الفهم لا التفسير لتتصدم دعوى توحيد المنهج بدعوى تعدد المناهج.

لأجل ذلك لا يزال الجدل في علاقة العلوم ببعضها محل أخذ ورد، كما لا يزال ينظر للقيم على أنها عامل عطالة أمام تقدم العلوم الإنسانية والاجتماعية، وليس يوجد حينها خيار خارج احتمالين؛ إمّا مجاوزة عالم القيم بإطلاق والركون إلى مفاهيم وأدوات وتطبيقات العلم التجريبي من غير مراعاة للخصوصية الإنسانية والاجتماعية. وإلا فالتنازل عن العلوم الإنسانية والاجتماعية بدعوى أنّها تفتقر للعلمية والموضوعية. أحد هذين الاحتمالين هو الأكثر رواجا. ليبقى احتمال التأسيس لعلوم إنسانية واجتماعية على مقتضيات الوصل بين الحقيقة العلمية والقيم النوعية التي تشتمل عليها الطبيعة الإنسانية الاحتمال الأقل طرحا.

اشكالية الملتقى:

كيف كان لبراديجم الفصل بين مجالي القيم والعلوم الأثر غير الإيجابي على المعرفة والإنسان والعالم؟ وما هي تحديات وأفاق الوصل بينهما؟ ثم ما هي مكاسب الوصل بين الحقيقة العلمية والقيم ومجال الدراسات الإنسانية والاجتماعية على الصعيدين المعرفي والإنساني؟

أهداف الملتقى:

- التأكيد على أهمية الوصل والتكامل بين مجالي القيم والدراسات الإنسانية اعتبارا لوحدة الموضوع وهو الإنسان.
- التأكيد على ضرورة العناية بالدراسات المعيارية لتواكب التطور الحاصل في ميادين العلوم الإنسانية والاجتماعية.

- بيان القصور الابستمولوجي لمقاربات الفصل والاختزال في الدراسات الانسانية والاجتماعية.
- أخلقة الحياة العلمية للإنسان المعاصر .
- التأكيد على أن دور العلوم الإنسانية ليس في فهم الإنسان حصراً، بل وفي أخلقته كذلك .

- محاور الملتقى:

- المحور الأول: مفاهيم حول انفصال القيم عن العلوم الإنسانية والاجتماعية واتصالها بها

- براديجمات الوصل والاختزال الأسس الفلسفية والتطبيقات العلمية

- رؤى العالم والنماذج المعرفية في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

- الأيديولوجيا واليوتوبيا في العلوم الإنسانية والاجتماعية.

- اشكالية التحيز في العلوم الإنسانية والاجتماعية .

- مناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية بين التفسير والفهم.

- المحور الثاني: العلوم الإنسانية والاجتماعية والقيم رهانات الاتصال

- التكامل بين القيم والعلوم الإنسانية والاجتماعية (علوم الاعلام والاتصال، علم النفس، الانثروبولوجيا...).

- المكاسب الابستمولوجية والقيمية لتكامل القيم بالعلوم الإنسانية والاجتماعية.

- جهود الفلاسفة والابستمولوجيين الغربيين المعاصرين في نقد منظومة الانفصال والتأسيس لنموذج التكامل.

- جهود الفلاسفة والابستمولوجيين المسلمين في التأسيس لتكامل القيم والعلوم الإنسانية والاجتماعية.

- المحور الثالث: مناهج العلوم الإنسانية والاجتماعية بين النقد والتأسيس

- العلوم الإنسانية بين الفلسفة والعلم

- مناهج العلوم الإنسانية بين الوحدة والتعدد

- المنهج وسؤال الحقيقة في العلوم الإنسانية

- مناهج دراسة الظاهرة الإنسانية (منهج التحليل النفسي، المنهج البنيوي ، المنهج الظاهراتي، اللسانيات المعاصرة....)

- لغات الملتقى:

تقبل الأبحاث العلمية باللغات العربية أو الإنجليزية أو الفرنسية

شروط كتابة الأبحاث والأوراق العلمية:

- 1- أن تكون ضمن أحد محاور الملتقى وأن تُراعي الضوابط العلمية والمنهجية
- 2- أن يكون البحث أصيلا ولم يسبق نشره أو تقديمه في تظاهرات علمية أخرى
- 3- تُقبل المشاركات الفردية والثنائية
- 4- تُنشر الأبحاث والأوراق العلمية في مجلة رؤى للدراسات المعرفية والحضارية، وتكتب وفقا للشروط المحددة في رابط المجلة <https://www.asjp.cerist.dz/downloads/revues?fileKey=14414>

مواعيد مهمة:

آخر أجل لإرسال المداخلات كاملة يوم 2025/11/30

الرد على المداخلات المقبولة يوم 2025/12/07

ينعقد الملتقى يوم 2025/12/16

ملاحظة:

تُستلم الأوراق البحثية حصرا عبر منصة الملتقى في الموقع الإلكتروني لجامعة محمد لمين دباغين سطيف2

<https://form.univ-setif2.dz/index.php/258235?lang=ar>