

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي
جامعة محمد لامين دباغين - سطيف 2 -
كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية
قسم علوم الاعلام و الاتصال
مخبر البحث: المجتمع الجزائري المعاصر

فرقة البحث : تطبيقات الانترنت عبر الهاتف المحمول و دورها في تعلّم اللغات
PRFU: IO2N01UN190220220001

ملتقى وطني حضوري/عن بعد

استخدام الوسائط الجديدة في تعلّم اللغات الأجنبية

يوم: 21 أكتوبر 2025
بالمدرج: 07

الرئيس الشرفي للملتقى: أ.د قشي الخير

مدير الملتقى: أ.د غراف نصر الدين

رئيس الملتقى: د. دهار فريدة

رئيس اللجنة العلمية: د. هنوز رندة

رئيس اللجنة التنظيمية: د. عيساوي الطيب

دِـبَاجَة

لطالما انفردت المؤسسات التعليمية على اختلاف أطوارها، بعملية تلقين الأفراد الأسس و المعارف المرتبطة بلغة أو عدة لغات أجنبية، وفقا لمعايير محددة و مضبوطة مسبقا، ممتدة على فترات زمنية تصل إلى سنوات من التحصيل ، التقييم، و الانتقال بين المستويات، يخضع من خلالها الفرد للعديد من الاختبارات، حتى يتمكن من تجاوز مرحلة المبتدئ (Elementary)، الذي يعرف فقط الأسس و القواعد البسيطة ، إلى مرحلة المتقدم (Advanced) الذي يتقن استخدام اللغة الأجنبية.

غير أن تطور و انتشار وسائل الاعلام، بما فيها القنوات التلفزيونية، ساهم بشكل أكبر و بطريقة غير مقصودة ، في تعلّم و اكتساب المتلقي مهارات اتصالية لبعض اللهجات و اللغات الأجنبية، حيث نجد أن هناك من الأفراد من استطاع اكتساب المفردات، و النطق الصحيح للحروف ، إضافة إلى بناء تراكيب الجمل. فقد كان يكفي أن يتعرض لمحتويات إعلامية متنوعة و مختلفة، كالمسلسلات و الأفلام ، الأخبار و الرسوم المتحركة ، لاسيما المترجمة ، حتى ينعكس السلوك اللغوي على تعاملاته في الأرض الواقع.

في السياق ذاته، و رغم ما تقدمه وسائل الإعلام من تنوع المحتويات و المضامين، إلا أن دورها ليس تعليم اللغات، فما نكتسبه منها يبقى مجرد جمل اعتدنا على سماعها، أو كلمات أعجبنا نطقها، وقد أصبح الفرق واضحا، مع انتشار الانترنت، التي ساهمت في تدفق المعلومات و تزايد الاتصال بين الأفراد و المؤسسات عبر العالم، و بالخصوص في السنوات الأخيرة، عند ما تطورت أجيال شبكة الويب و التحديثات المذهلة التي يعرفها الهاتف المحمول ، ما أدى إلى ترسيخ فكرة التعلّم الالكتروني الذاتي .

و كنتيجة للاستخدام الكبير للوسائط الجديدة New Media، التي تعبر عن كل ما يتعلق بالكمبيوتر، الانترنت، الهاتف المحمول، و اللوح الالكتروني، دون أن ننسى الأقمار الصناعية، و التي تتضمن أيضا وسائل الاتصال و الاعلام التقليدية التي تم رقمنتها و تحديثها، فإنها كذلك ترمز إلى الاستخدام المتعدد ، للمواقع الالكترونية، التطبيقات، البريد الالكتروني، الألعاب الالكترونية، و الشبكات الاجتماعية، إضافة إلى الذكاء الاصطناعي.

و بما أن الوسائط الجديدة جزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية، فقد ساهم ذلك في انكسار المعايير والقواعد المتعلقة بالمؤسسات التعليمية، و المراحل العمرية، فأصبح بإمكان أي شخص أن يتعلم اللغة التي يرغب، و في الوقت الذي يرغب، مستخدما في ذلك الجهاز الذي يراه مناسبا و يسهل عليه حمله، فيكفي أن يقوم بتحميل تطبيقات خاصة باللغة التي يرغب تحسين مستواه فيها، أو اختيار موقع الكتروني تعليمي تفاعلي، أو متابعة شخصيات تقدم محتوى حول لغة معينة عبر مواقع التواصل الاجتماعي، خدمة لهدف معين.

تتزايد أهمية تعلّم اللغات الأجنبية، إذا تعلق الأمر بالبحث العلمي، لاسيما تلك اللغات التي تفتح المجال أمام المتلقي الاستفادة من المصادر و المراجع العلمية، والتي تمنح المستخدمين مجانية الولوج إلى الكثير من خدمات الانترنت والتطبيقات، وهو ما يشجع على التبادل العلمي و المعرفي بين الباحثين.

انطلاقا من فكرة أن الوسائط الجديدة متعددة الاستخدام، و أنها تختصر الوقت و الجهد، إضافة إلى توفيرها عنصر جودة المعلومات، الصوت و الصورة، فإن عملية تعلم اللغات الأجنبية من خلالها يعتبر إنجازا وميزة قوية لتكنولوجيا الاعلام و الاتصال، و هذا ما يؤدي بنا إلى طرح السؤال الرئيس للإشكالية حول: ماهي آليات استخدام الوسائط الجديدة في تعلم اللغات الأجنبية؟ و كيف ينعكس ذلك على البحث العلمي و على العملية الاتصالية بين الأفراد ؟

معاور الملتقى

المحور الأول: التأصيل المفاهيمي لـ: -الوسائط الجديدة (الاستخدامات/التقنيات) والمفاهيم المبتدئة
-التعلم الذاتي- الرقمي والالكتروني. / -اللغات الأجنبية.

المحور الثاني: أهمية الأجهزة المحمولة (الكمبيوتر/الهاتف المحمول/اللوحة الالكترونية)، في تحسين مهارات الكتابة العلمية باللغات الأجنبية. (تسجيل / تخزين و استرجاع / معالجة المعلومات/ برامج لغوية متخصص).

المحور الثالث: تطبيقات الانترنت و دورها في تصحيح قواعد اللغة Grammar ، اكتساب مفرداتها Vocabulary و النطق الصحيح للكلمات Phonetic لإنجاح العملية الاتصالية.

المحور الرابع: الأساليب المعتمدة في التخاطب الكتروني أثناء تعلم اللغات الأجنبية. (مع أساتذة من جامعات عالمية/ متعلمين آخرين / الناطقين باللغة الأم native speakers / مؤسسات تعليمية أجنبية...).

المحور الخامس: القيمة المضافة للتعلم الذاتي للغات الأجنبية في ميدان التعليم العالي. (النشر باللغات الأجنبية/ إلقاء المحاضرات و تقديم ملخصات باللغة الانجليزية/ تنوع المعلومات و المعارف المكتسبة/ تجديد محتويات التدريس/ التبادل العلمي و المعرفي بين الباحثين...).

المحور السادس: اعتماد مقاطع فيديو لأفلام و رسوم متحركة في عملية تعلم و تحسين القدرات اللغوية. (تحليل الخطاب/ التحليل السيميولوجي/ تحليل المضمون لعينة من الفيديوهات)

المحور السابع: انعكاسات استخدام الوسائط الجديدة على التداخل اللغوي للشباب، و على المفردات اللغوية للطفل . (الألعاب الالكترونية/ البودكاست/ تطبيقات الدردشة...).

شروط المشاركة

- أن تكون المداخلات ضمن أحد محاور الملتقى وأن تُراعي الضوابط العلمية والمنهجية
- أن يكون البحث أصيلاً ولم يسبق نشره أو تقديمه في تظاهرات علمية أخرى
- تُقبل المشاركات الفردية والتنايئة
- تقبل الأبحاث والأوراق العلمية باللغات العربية والإنجليزية والفرنسية
- تُنشر الأبحاث والأوراق العلمية في مجلة رؤى للدراسات المعرفية والحضارية، وتكتب وفقاً للشروط المحددة في رابط المجلة:

<https://www.asjp.cerist.dz/downloads/revues?fileKey=14414>

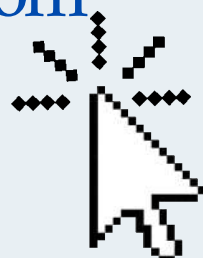
موايد هامة

آخر أجل لارسال المداخلات يوم 10 سبتمبر 2025.
الرد على المداخلات المقبولة ابتداءً من يوم 05 أكتوبر 2025
تاريخ انعقاد الملتقى يوم:
21 أكتوبر 2025 بالمدرج: 07
نرسل المداخلات عبر الرابط التالي:

<https://form.univ-setif2.dz/index.php/581718?lang=ar>

لأدي استفسار يرجى الاتصال بالبريد الإلكتروني:

newmedialanguages@gmail.com



اللجنة العلمية برئاسة: د. هنوز رندة

د. أسماء قرشوش	جامعة سطيف 2
د. زادي ليلي	جامعة سطيف 2
د. رفاص الوليد	جامعة سطيف 2
د. بن دريدي عبد الغني	جامعة سطيف 2
د. عائشة لصلح	جامعة سطيف 2
د. حياة حميدي	جامعة الجزائر 3
د. عبوب محمد أمين	المعهد الوطني للتكوين العالي لإطارات الشباب
د. لزهـر ماروك	جامعة الجزائر 3
د. أمينة بن زرارة	جامعة قالمة
د. نوال لصلح	جامعة سكيكدة
د. بولمهار ناجي	جامعة سطيف 2
د. نزيهة وهابي	جامعة البليدة 2
د.نعيمة برنيس	جامعة سطيف2
د.حاسي مليكة	جامعة سطيف 2
د. مريم قويدر	جامعة الجزائر 3
د. أمينة بصفة	جامعة الجزائر 3
د. بلوطي ربحانة	جامعة سطيف2

أ.د رزاق لحسن	جامعة سطيف 2
أ.د. فيروز زرارقة	جامعة سطيف 2
أ.د أنور مقراني	جامعة سطيف 2
أ.د نويصر بلقاسم	جامعة سطيف 2
أ.د عيسات العمري	جامعة سطيف 2
أ.د مبني نور الدين	جامعة سطيف 2
أ.د عواج سامية	جامعة سطيف 2
أ.د العرباوي نصير	جامعة سطيف 2
أ.د.خلاف جلول	جامعة سطيف 2
أ.د.هميسي نور الدين	جامعة سطيف 2
أ.د صونية عبديش	جامعة الجزائر 3
أ.د رجم جنات	جامعة سطيف 2
أ.د بلوصيف الطيب	جامعة سطيف 2
أ.د عنيات عبد الكريم	جامعة سطيف 2
أ.د محمدي رياحي رشيدة	جامعة وهران 2
أ.د بسام الشريف محمد	جامعة المدية

اللجنة التنظيمية برئاسة: د. عيساوي الطيب

د. كامل نجيب جامعة سطيف 2

د. وسان عبد الرؤوف جامعة سطيف 2

د. عيادي منير جامعة سطيف 2

د. برش بشرى جامعة سطيف 2

د. أم لرقاب سمية جامعة سطيف 2

د. بوعروري هشام جامعة سطيف 2

أ. أفيدة سهيلة جامعة سطيف 2

السيد خلفه النوري جامعة سطيف 2

السيد ريغي رامي هاني جامعة سطيف 2

السيدة صبيرة ملوكي جامعة سطيف 2