



Ted et Autisme



UNIVERSITE SETIF2

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية



UNIVERSITE SETIF2

بطاقة ملتقى علمي

المؤسسة : جامعة محمد لمين دباغين - سطيف 2	1- الجهة المنظمة
كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	
الجهة المنظمة : مخبر البحث في الاضطرابات الاجتياحية في النمو والتوحد.	

2- طبيعة الملتقى

ملتقى وطني

3- عنوان الملتقى

الملتقى الثاني حول علم النفس المداول في الجامعة : نحو ابتكار حلول ذكية للاضطرابات النمائية والتوحد
(علم النفس المداول في عصر الرقمنة: حلول ذكية للاضطرابات النمو)

4- معلومات خاصة بالملتقى

تاريخ تنظيم التظاهرة : 23 نوفمبر 2026

مدة ومكان انعقادها : (يوم واحد) بكلية العلوم الانسانية والاجتماعية مع إمكانية المشاركة عن بعد.
الشركاء في التظاهرة : /قسم علم النفس وعلوم التربية والأرطفونيا

5- رئيس الملتقى

بروفيسور تغليت صلاح الدين

المؤسسة : جامعة سطيف 2 محمد لمين دباغين سطيف 2

البريد الالكتروني (البريد المهني) : labo.rtida@univ-setif2.dz

الرئيس الشرفي للملتقى : السيد قشي الخير مدير الجامعة

المدير العام للملتقى : السيد غراف نصر الدين عميد الكلية

6- لجان التظاهرة :

- اللجنة العلمية :

الاسم واللقب	الصفة	الرتبة	المؤسسة
1 بكار بوبكر	رئيسا	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
2 تغليت صلاح الدين	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
3 أوميلي حميد	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2

4	بوقصة عمر	عضوا	Prof	جامعة باتنة 1
5	جباررتيبة	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
6	مازوز عبد الحليم	عضوا	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
7	حمزة لعزازقة	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
8	زكراوي حسينة	عضوا	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
9	بوروبة أمال	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
10	عبد الصمد البشير	عضوا	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
11	قماز فريدة	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
12	مقدم فاطمة	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
13	مخيبر فايزة	عضوا	MCA	جامعة حمة لخضر الوادي
14	خالد عبد السلام	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
15	يوسف حسينة	عضوا	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
16	بوفولة بوخميس	عضو	Prof	جامعة باتنة 1
17	بوجراة محمد	عضوا	MCB	محمد لمين دباغين - سطيف 2
18	قنيفي عبد المالك	عضوا	MCB	محمد لمين دباغين - سطيف 2
19	فؤاد بلبركي	عضوا	مفتش التربية	مديرية التربية ولاية بجاية
20	أمزيان الوناس	عضو	Prof	جامعة باتنة 1
21	بوجلال كنزة	عضوا	Prof	جامعة قسنطينة 2
22	علاونة ربيعة	عضوا	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
23	صحراوي عبد الله	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
24	بوصلب عبد الحكيم	عضوا	Prof	محمد لمين دباغين - سطيف 2
25	قيرواني زهية	عضو	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
26	حجاب سارة	عضو	MCA	محمد لمين دباغين - سطيف 2
27	شلي لينة	عضو	MCA	جامعة قسنطينة 2
28	بلهامل بلال	عضو	MCB	محمد لمين دباغين - سطيف 2
29	قرا بعباس	عضو	MCB	محمد لمين دباغين - سطيف 2

- اللجنة التنظيمية :

	الاسم واللقب	الصفة	الرتبة	المؤسسة
1	لعزازقة حمزة	رئيسا	Prof	محمد لمين دباغين
2	بوجراة محمد	عضوا	MCB	محمد لمين دباغين
3	قنيفى عبد المالك	عضوا	MCB	محمد لمين دباغين
4	بلهامل بلال	عضوا	ط.د	محمد لمين دباغين
5	قرا بعباس	عضوا	ط.د	محمد لمين دباغين

7- الإشكالية الملتقى "يُعالج هذا الملتقى إشكالية النهوض بروح المقاولاتية وريادة الأعمال لدى طلبة علم النفس بمختلف تخصصاته، مع تركيز خاص على مجال الاضطرابات النمائية الشاملة والتوحد. ويهدف	
--	--

إلى تحفيز التفكير في مشاريع فردية وجماعية مبتكرة تقدم خدمات علاجية وتربوية نوعية للأطفال المصابين بهذه الاضطرابات، بما يساهم في خلق ديناميكية مهنية واجتماعية مستدامة داخل الوسط الجامعي."	
"تنبع أهمية الموضوع من راهنية الإشكالية التي يتناولها، والمتمثلة في الحاجة إلى ابتكار مبادرات نوعية وجديدة تُعنى بتقديم خدمات متكاملة وفعّالة للأطفال المصابين بالتوحد وبالاضطرابات النمائية الشاملة، بما يُساهم في تحسين جودة حياتهم وتعزيز فرص إدماجهم الاجتماعي والتربوي."	8- أهمية الموضوع

المحور الأول: مفاهيم وأساسيات المقاولاتية • تعريف المقاولاتية ودورها في التنمية الاقتصادية • الفرق بين المقاولاتية التقليدية والمقاولاتية المبتكرة • روح المبادرة لدى الطلبة وأهميتها في سوق العمل • خصائص المقاول الناجح المحور الثاني: بيئة المقاولاتية في الوسط الجامعي • دور الجامعات في تعزيز الثقافة المقاولاتية • دور الحاضنات الجامعية في دعم المشاريع الطلابية • التحديات التي تواجه الطلبة المقاولين في البيئة الجامعية • تجارب ناجحة لمشاريع طلابية تحولت إلى شركات ناشئة المحور الثالث: آليات تمويل المشاريع الطلابية • مصادر التمويل المتاحة للمشاريع الطلابية (القروض، المنح، التمويل الجماعي) • دور البنوك والمؤسسات المالية في دعم المقاولاتية الطلابية • برامج دعم وتمويل المقاولين الشباب على المستوى الوطني والدولي • استراتيجيات إدارة التمويل والميزانية للمشاريع الناشئة المحور الرابع: الابتكار والتكنولوجيا في المشاريع الطلابية • دور التكنولوجيا الحديثة في تطوير المشاريع المقاولاتية • الابتكار وريادة الأعمال الرقمية في الوسط الطلابي • أهمية البحث والتطوير في إنشاء مشاريع ناجحة • الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات في دعم اتخاذ القرار المقاولاتي المحور الخامس: ريادة الأعمال الاجتماعية والمستدامة • مفهوم ريادة الأعمال الاجتماعية ودورها في حل المشكلات المجتمعية • مشاريع طلابية ذات بعد بيئي واجتماعي • كيفية تحقيق التوازن بين الربح والمسؤولية الاجتماعية	9- محاور الملتقى
--	-------------------------

- تحديات تبني نموذج أعمال مستدام

المحور السادس: التشريعات والقوانين الخاصة بالمقاولاتية الطلابية

- الإطار القانوني لإنشاء الشركات الناشئة في الوسط الطلابي
- قوانين الحماية الفكرية وبراءات الاختراع
- الحوافز الضريبية والتشجيعات الحكومية للمقاولين الشباب
- تسهيل إجراءات إنشاء الشركات المصغرة للطلبة

المحور السابع: التسويق الرقمي والاستراتيجيات التنافسية

- استراتيجيات التسويق الفعالة للمشاريع الطلابية الناشئة
- دور وسائل التواصل الاجتماعي في الترويج للمشاريع
- بناء العلامة التجارية الشخصية للمقاول الطالب
- المنافسة في السوق: كيف يواجه الطلبة المقاولون التحديات؟

المحور الثامن: التوجيه والإرشاد في المسار المقاولاتي

- دور المرشدين والموجهين في دعم الطلبة المقاولين
- أهمية الشبكات المهنية والتواصل مع رواد الأعمال الناجحين
- مهارات القيادة والتفاوض لرواد الأعمال الطلاب
- كيف يمكن للمقاول الشاب بناء فريق عمل فعال؟

المحور التاسع: آفاق وتحديات المقاولاتية الطلابية في المستقبل

- مستقبل المقاولاتية في ظل التحولات الاقتصادية والتكنولوجية
- تأثير التحول الرقمي على ريادة الأعمال الطلابية
- فرص الشراكة بين القطاع الأكاديمي والقطاع الصناعي
- التحديات التي تواجه المقاولاتية الطلابية في الجزائر

المحور العاشر: المقاولاتية في مجال الخدمات الموجهة لذوي الاضطرابات النمائية والتوحد

- واقع الخدمات المقدمة لذوي اضطراب التوحد والاضطرابات النمائية: تحليل الفجوات والحاجات غير الملباة.
- فرص ريادة الأعمال في هذا المجال: ابتكار مشاريع توفر خدمات تعليمية، علاجية، وتأهيلية مخصصة.
- دور التكنولوجيا في تحسين الخدمات المقدمة في هذا المجال: تطبيقات الذكاء الاصطناعي، البرامج الرقمية، والأدوات التفاعلية لدعم الأشخاص ذوي التوحد.
- نماذج ناجحة لمؤسسات ناشئة في هذا المجال: استعراض تجارب مشاريع ريادية في مجال التأهيل والتعليم لأطفال التوحد.
- التحديات والتمويل: كيفية الحصول على الدعم المالي والاستثمار في مشاريع ذات بعد اجتماعي وإنساني.
- الشراكة بين القطاع العام والخاص: تعزيز التعاون بين المقاولين الاجتماعيين والمؤسسات الحكومية لتحسين جودة الخدمات.
- التدريب والتأهيل المهني: تأهيل الكوادر البشرية المتخصصة في التعامل مع ذوي الاضطرابات النمائية ضمن مشاريع مقاولاتية مبتكرة.

تعزيز الثقافة المقاولاتية بين الطلبة في هذا المجال : من خلال نشر الوعي حول أهمية ريادة الأعمال كخيار مهني ومستقبل اقتصادي واعد. تطوير المهارات الريادية للطلبة في هذا المجال : عبر ورش عمل وتدريبات متخصصة تركز على التخطيط، إدارة المشاريع، التسويق، والتفاوض. تمكين الطلبة من إنشاء مشاريعهم الخاصة في هذا المجال : من خلال تزويدهم بالأدوات والمنهجيات اللازمة لتحويل أفكارهم إلى مشاريع ناجحة ومستدامة. ربط الطلبة بالمؤسسات الداعمة عبر تسهيل التواصل مع الحاضنات الجامعية، المستثمرين، المؤسسات المالية، والخبراء في مجال المقاولاتية. استكشاف فرص التمويل والدعم : من خلال تعريف الطلبة بالبرامج التمويلية والمنح والمسابقات التي تدعم المشاريع الطلابية الناشئة. تسليط الضوء على تجارب النجاح لطلبة ورواد أعمال شباب استطاعوا تأسيس مشاريع ناجحة، مما يلهم الحضور ويوفر لهم نماذج يحتذى بها. مناقشة التحديات والعقبات التي تواجه الطلبة المقاولين والعمل على إيجاد حلول مبتكرة لتسهيل انطلاق المشاريع الطلابية. تحفيز البحث والابتكار في مجال المقاولاتية عبر تشجيع الطلبة على تطوير أفكار ومشاريع جديدة قائمة على التكنولوجيا والاقتصاد الرقمي. توفير بيئة تفاعلية للتبادل والتشبيك بين الطلبة ورواد الأعمال والخبراء، مما يعزز فرص الشراكات والتعاون. المساهمة في إدماج الطلبة في سوق العمل عبر دعم المشاريع الصغيرة والمتوسطة كوسيلة لخلق فرص عمل جديدة وتحقيق التنمية الاقتصادية. تشجيع ريادة الأعمال الاجتماعية في مجال دعم ذوي الاضطرابات النمائية والتوحد، من خلال تحفيز الابتكار في تقديم خدمات تعليمية وتأهيلية متخصصة، وتعزيز دور المقاولاتية في تحسين جودة حياة هذه الفئة ودمجها في المجتمع.	10- أهداف الملتقى
---	---------------------------------

أساتذة	11- الفئات المعنية بالمشاركة
باحثون خارجيون	
طلبة دكتوراه	
ممارسون في مجالات الإعاقة والتوحد	

مواعيد هامة :

آخر موعد لاستلام الملخصات : 30 أكتوبر 2026.

آخر موعد لاستلام المداخلات كاملة بعد الموافقة على الملخص : 10 نوفمبر 2026.

الموافقة النهائية على المداخلة : 15 نوفمبر 2026.

انعقاد الملتقى : 23 نوفمبر 2026.

رابط التسجيل :

<https://form.univ-setif2.dz/index.php/963889?lang=ar>

- للتواصل والاستعلام :

البريد الالكتروني : labo.rtida@univ-setif2.dz

