

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواصلة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
التاريخ و الآثار	العلوم الإنسانية و الاجتماعية	جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2

الميدان : علوم إنسانية واجتماعية

الفرع: علوم إنسانية -تاريخ
التخصص: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السنة الجامعية: 2017 / 2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté	Département
Université Mohammed Lamine Debaghine Sétif ²	Sciences Humaines et Sociales	Histoire et archéologie

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Humaines -Histoire

Spécialité: *Histoire Contemporaine du Maghreb*

Année Universitaire : 2017/2018

الفهرس

- I - بطاقة تعريف الماستر**
- 1 - تحديد مكان التكوين
 - 2 - المشاركون في التأطير
 - 3 - إطار وأهداف التكوين
 - أ. شروط الالتحاق
 - ب. أهداف التكوين
 - ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة
 - د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل
 - هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى
 - و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين
 - ز. قدرات التأطير
 - 4-الإمكانيات البشرية المتوفرة
 - أ. اساتذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص
 - ب-التأطير الخارجي
 - 5-الإمكانيات المادية المتوفرة
 - أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات
 - ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات
 - ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر
 - د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر
 - هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال
- II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم**
- 1 - السداسي الأول
 - 2 - السداسي الثاني
 - 3 - السداسي الثالث
 - 4 - السداسي الرابع
 - 5 - حوصلة شاملة للتكوين
- III البرنامج المفصل لكل مادة**
- IV - العقود/الاتفاقيات**

بطاقة تعريف الماستر

1- تحديد مكان التكوين: جامعة محمد لمين دباغين – سطيف 2

- كلية أو معهد: العلوم الاجتماعية و الإنسانية
- قسم : التاريخ و الآثار

2- المشاركون في التكوين (*):

- المتحف الوطني العمومي – سطيف

- دار الثقافة- سطيف

- المؤسسات الجامعية الأخرى:

- قسم التاريخ جامعة محمد بوضياف المسيلة.

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

لا يوجد

- الشركاء الدوليون الأجانب :

لا يوجد

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق:

- تمنح أولوية الترشح لهذا المسار أمام طلبة التاريخ ، كما تبقى لفريق التكوين صلاحية إضافة مسارات أخرى من اليسانس تتقاطع مع هذا التخصص .
- يشترط في الطالب المرشح لدخول هذا المسار من التكوين أن يكون قد نجح في الدورة العادية ل جميع السداسيات - حصل على رصيد 180 - دون أن يسجل ديونا في أيّ منها .
- يحدد فريق التكوين معدل القبول في مسار الماستر وفقا للإمكانات البشرية و المادية المتاحة.
- يتوجب على الطالب المترشح لإكمال إجراءات اللحاق بالماستر جلب شهادة حسن السيرة أثناء مسار اليسانس.
- يُربط عدد الطلبة المقبولين في هذا المسار من التكوين - وفقا للشروط السابقة - بالقدرات البشرية و المادية التي تتوفر عليها المؤسسة المؤطرة.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكنسبة عند نهاية التكوين، 20 سطر على أكثر تقدير)

- يكتسي تاريخ الجزائر الحديث أهمية بالغة في المسار الأكاديمي للدراسات التاريخية، باعتباره مرحلة متخصصة تفتح المجال نحو آفاق علمية جديدة، ونحو تقارب منهجي مع تخصصات مختلفة. كما تبرز أهميته في الدفع بالطلبة للخروج من حقل الدراسات العامة والتخصص في الفترة العثمانية الثرية باحوادث والقضايا بمختلف انماطها ، وهو التخصص الذي ظل حكرا على دراسات الأجانب .
- ويهدف هذا التخصص إلى :
- إعطاء الباحثين تكوينا أكاديميا بمناهج علمية حديثة يسمح لهم بتحليل الفترة العثمانية ، وفق دراسة منهجية تساعد على مواكبة متطلبات العصر و الاندماج في الحياة العامة.
- إنتاج معرفة علمية حول هذه التارة اتاريخية الهامة
- تزويد الباحثين بخلفية تاريخية ، ثقافية للجزائر الحديثة ومحيطها المغاربي و المتوسطي.
- تكوين إطارات علمية قوية في مجال الخصوصية الثقافية والحضارية و الدينية، لتكون قادرة على تكوين التصورات الوطنية المحافظة على التراث و الإنسان .
- تكوين باحثين متخصصين في التاريخ العثماني.
- تكوين إطارات مؤهلة للقيام بدراسات الخبرة في مجال الدراسات التاريخية والثقافية حول المؤثرات العثمانية في الجزائر،
- تكوين إطارات متخصصة في تنظيم والحفاظ على الموروث المكتوب والشفوي
- توسيع فضاء التكوين ليشمل تخصصات معرفية متعددة: التراث، الفنون، الصحافة، المخطوطات

- الانفتاح على مختلف تخصصات العلوم الإنسانية
- تشجيع الطلبة للتخصص في مواضيع حوار الحضارات

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني – 20 سطر على الأكثر)

- تعميق المعرفة بتاريخ الجزائر الحديث.
- توجيه البحث في تاريخ الجزائر الحديث وعلاقاته مع البلدان الحضارات المجاورة .
- تزويد الطلبة بأحدث النظريات والتوجهات التاريخية الجديدة .
- تمكين الطلبة من معرفة متعددة للتخصصات يتداخل فيها التاريخ بالجغرافيا .
- إعداد الطلبة لولوج سلك الدكتوراه.
- تكوين باحثين متخصصين في التاريخ الحديث.
- تطوير الدراسة الجامعية في حقل التاريخ بطريقة تستجيب لحاجيات المجتمع . و التحسيس بأهمية التراث الثقافي العثماني ، باعتباره عنصرا أساسيا للتنمية المستدامة وللتنمية المحلية.
- تمكين الطالب من امتلاك أدوات ومناهج البحث في المواضيع التاريخية والحضارية، والجمع بين الجوانب المنهجية والتطبيقية والتوجيهية، والتدريب الميدانية من أجل المساهمة في تنمية المجتمع.
- تفعيل الأنشطة المرتبطة بالتراث الحضاري العثماني.

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

يفتح مسار التكوين في هذا التخصص آفاقا متنوعة أمام الطلبة المتخرجين، ويتيح لهم فرصة التوظيف في :

- التعليم بمختلف أطواره.

- الانخراط في مراكز البحث والدراسات التاريخية.

- المؤسسات المرتبطة بالتراث.

- مجالات الصحافة.

- العمل كدليل سياحي.

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

يستلزم الإلمام بهذا التخصص التواصل مع مختلف حقول المعرفة ذات الصلة بالتاريخ العثماني .

و- مؤشرات متابعة التكوين:

- التقويم بامتحان على مستوى المحاضرات.

- التقويم المتواصل على مستوى الأعمال الموجهة.

- التقويم الميداني من خلال الخرجات الميدانية.

- التقويم من خلال حلقات البحث المبرمجة.

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

عدد الطلبة: فوج واحد " 40 طالب".



الإمكانيات البحثية المتوقعة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

التوقيع	التخصص	الاسم واللقب
	تاريخ معاصر	فارس كعوان
	تاريخ معاصر	سفيان لوصيف
	تاريخ معاصر	بشير فايد
	تاريخ معاصر	إسعد لهلالي
	تاريخ معاصر	محمد كراغل
	تاريخ معاصر	كمال خليل
	تاريخ حديث	محنذ أكلي آبت سوكي
	تاريخ معاصر	كلثوم بن اعراب
	تاريخ معاصر	عبد الحفيظ بو عبد الله
	تاريخ معاصر	سلوى لهلالي
	تاريخ حديث	لخضر بوطبة
	تاريخ معاصر	الحسين عزة
	تاريخ معاصر	بودينة السعيد
	تاريخ معاصر	خيلي العكروت
	تاريخ معاصر	مسعودة ماضي
	تاريخ معاصر	هشام بن عبد الرحمن
	علاقات دولية معاصرة	جعفر عدالة

ب- الناطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: جامعة محمد بوضياف المسيلة

التوقيع	التخصص	الاسم واللقب
	تاريخ معاصر	كمال بيرم
	تاريخ معاصر	صالح لميش

4-الإمكانات البشرية المتوفرة:

أ- أساتذة المؤسسة المتدخلين في التخصص:

الاسم واللقب	الشهادة التدرج + التخصص	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الرتبة	*طبيعة التدخل	التوقيع
فارس كعوان		دكتوراه+تأهيل جامعي	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
سفيان لوصيف		دكتوراه+تأهيل جامعي	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
بشير فايد		دكتوراه+تأهيل جامعي	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
إسعد لهلالي		دكتوراه+تأهيل جامعي	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
محمد كراغل		ماجستير	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
كمال خليل		ماجستير	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
محمّد آكلي آيت سوكي		دكتوراه+تأهيل جامعي	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
كلثوم بن اعراب		ماجستير	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
عبد الحفيظ بو عبد الله		دكتوراه+تأهيل جامعي	أستاذ محاضر	تطبيق+ تأطير المذكرات	
سلوى لهلالي		دكتوراه	أستاذ محاضر	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
لخضر بوطبة		ماجستير	أستاذ مساعد	محاضرة + تطبيق+ تأطير المذكرات	
الحسين عزة		ماجستير	أستاذ	أعمال موجهة+	

	تأطير المذكرات	مساعد			
	أعمال موجهة+ تأطير المذكرات	أستاذ مساعد	ماجستير		بودينة السعيد
	أعمال موجهة+ تأطير المذكرات	أستاذ مساعد	ماجستير		خميلي العكروت
	أعمال موجهة+ تأطير المذكرات	أستاذ مساعد	ماجستير		مسعودة ماضي
	أعمال موجهة+ تأطير المذكرات	أستاذ مساعد	ماجستير		هشام بن عبد الرحمن
	أعمال موجهة+ تأطير المذكرات	أستاذ محاضر	دكتوراه		جعفر عدالة

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، أعمال تطبيقية، تأطير التبرصات، تأطير المذكرات، أخرى(توضح).

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها: جامعة محمد بوضياف المسيلة

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب
	حلقة بحث		دكتوراه+تأهيل جامعي		كمال بيرم
	حلقة بحث		دكتوراه+تأهيل جامعي		صالح لميش

ب- التأطير الخارجي

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

المؤسسة التابعة لها:

التوقيع	*طبيعة التدخل	الرتبة	الشهادة ما بعد التدرج + التخصص	الشهادة التدرج + التخصص	الاسم واللقب

* محاضرة، أعمال تطبيقية، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح)

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

رئيس المخبر
رقم اعتماد المخبر
التاريخ :
رأي رئيس المخبر :

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح:

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع

ه- فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال:

١١- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم

1- السداسي الأول:

نوع التقييم	مراقبة مستمرة	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
				أعمال أخرى ¹	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية وت أ 1 (ج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	تاريخ الجزائر المعاصر 1
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ المغرب الأقصى المعاصر 1
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ تونس المعاصرة 1
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ ليبيا المعاصرة
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	منهجية البحث وتقنياته
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	مصادر المغرب العربي المعاصر
		02	02	45 سا		03 سا	03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية وت إ (ج/إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية جغرافية المغرب العربي الطبيعية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختبار مادة واحدة) - أعلام الحركات الوطنية المغربية - تاريخ إفريقيا وآسيا في القرن 20
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية وت أف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

¹ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 14-16 أسبوع	وحدة التعليم	
			أعمال أخرى ²	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة			
امتحان	مراقبة مستمرة	18	09	180 سا	06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية	
								وت أ 1 (ج)	
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	تاريخ الجزائر المعاصر 2
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ المغرب الأقصى المعاصر 2
									وت أ 2 (ج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ تونس المعاصرة 2
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	تاريخ موريتانيا المعاصر
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (ج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	منهجية البحث التاريخي وتقنياته
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	نصوص تاريخية
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (ج/إخ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية وسائط اتصال
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) - تاريخ الصحافة في المغرب العربي - تاريخ العالم المعاصر
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (ج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

² عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم	
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى ³	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة			محاضرة
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	الثورة الجزائرية
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	السياسة الاستعمارية في الدول المغاربية (ق19/20م)
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	الحركات الوطنية المغربية (1954-1900)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	جغرافية المغرب العربي البشرية
		09	04	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية إعداد مذكرة
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: حلقات بحث
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2 : اختيارية: (اختبار مادة واحدة) - تعليمية مادة التاريخ - أوروبا المعاصرة
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: لغة أجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315.00 سا	مجموع السداسي 3

³ عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

4 السداسي الرابع:
الميدان : علوم إنسانية واجتماعية
الفرع : العلوم الإنسانية-تاريخ
التخصص: تاريخ المغرب العربي المعاصر

الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي	وحدة التعليم
18	09	13.30	العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)
09	05	07	التربص في المؤسسة أو التكوين الميداني
03	02	04.30	الملتقيات
			أعمال أخرى (حدد)
30	16	180	مجموع السداسي 4

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات،
للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	وت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة		347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة		347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية		-	-	-	-	-
عمل شخصي		900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)		-	-	-	-	-
المجموع		1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة		72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم		60%	30%	07%	03%	% 100

III- البرنامج المفصل لكل مادة
(تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ الجزائر المعاصر 1

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ الجزائر خلال الفترة الممتدة ما بين 1830 و1962 وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،... والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع الجزائر قبل الاحتلال الفرنسي 1827-1830
 - الاحتلال الفرنسي للجزائر 1830
 - ردود الفعل الوطنية اتجاه الاحتلال الفرنسي للجزائر/ المقاومات الشعبية
 - السياسة الاستعمارية الفرنسية في الجزائر خلال الفترة 1830 – 1914
 - الجزائر والحرب العالمية الأولى 1914
 - ارهاصات الحركة الوطنية الجزائرية
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة و امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

يحي بوعزيز، تاريخ الجزائر

جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر المعاصر

أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي

محمد العربي الزبيري، مدخل إلى تاريخ المغرب العربي المعاصر

اسماعيل العربي، علاقات دول المغرب العربي بالولايات المتحدة الأمريكية

مولاي بلحميسي، تاريخ البحرية الجزائرية،...

أوزقان ، عمار : الجهاد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962.

- الإبراهيمي ، محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954- 1962) ، الجزائر ، دار الأمة 1997

- البجاوي ، محمد : حقائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر ، 1971 .

- بركات ، درار أنيسة: نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر

1985 - بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع د.م.ج الجزائر 1986 .

- بوالطمين ، جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر، دار البعث (قسنطينة) 1981.

- أو صديق ، الطاهر : ثورة 1871، ترجمة جباح مسعودة المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1989.

- بورقعة، لخضر: شاهد على إغتيال الثورة ، مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة ،

- بومالي ، احسن: استراتيجيات الثورة في مرحلتها الأولى (1954- 1956) ، منشورات المتحف الوطني

للمجاهد ، الجزائر بدون تاريخ .

- بوطين جودي ، الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب 1987.

- بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملايين ، بيروت 1959.
- جنيدي ، خليفة : حوار حول الثورة ، ج3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية ، الجزائر ، 1986 .
- حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ، بيروت 1961
- حمدي ، أحمد : الثورة الجزائرية و الإعلام ، ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .
- حمزة ، عبد اللطيف : الإعلام و الدعاية ، ط2 1978
- حمادي ، عبد الله : الحركة الطلابية الجزائرية (1871-1962) ط2 ، منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .
- ديش ، اسماعيل : السياسة العربية و المواقف الدولية تجاه الثورة ، ط1 دار هومة ، الجزائر 2000 .
- ديغول ، شارل : مذكرات الأمل ، 4 أجزاء ، تعريب سموحي فوق العادة ، ط1 ، دار عويدات ، بيروت (د.ت).
- الديب ، فتحي : جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984 .
- الزبيري ، محمد العربي : الثورة الجزائرية في عامها الأول ، ط1 ، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة .1984
- الزبيري ، محمد العربي ، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001 .
- زغدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية (1956-1962) ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989 .
- تركي ، رابع ، الشيخ عبد الحميد بن باديس ، ش.و.ن.ت. الجزائر ، (ب.ت).
- تشايجي ، عبد الرحمن : الصراع التركي - الفرنسي في الصحراء الكبرى ، ترجمة علي أعززي ، منشورات مركز دراسة جهاد الليبيين ، طرابلس ، 1982 .

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ المغرب الأقصى المعاصر 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ المغرب الأقصى خلال الفترة المعاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة. المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الإسبانية، الإيطالية، التركية،... والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع المغرب الأقصى قبل فرض الحماية الفرنسية
 - الحماية الفرنسية على المغرب الأقصى: الظروف والتداعيات
 - النضال السياسي في المغرب الأقصى خلال الفترة 1911-1939
 - السياسة الفرنسية في المغرب الأقصى من 1911-1939
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة و امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- الناصري السلاوي، الاستقصا في أخبار المغرب الأقصى
 - الضعيف الرباطي، الدولة السعيدة
 - عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب
 - محمد رزوق: دراسات في تاريخ المغرب
 - عبد الرحمن بن زيدان: الدرر الفاخرة بمآثر الملوك العلويين بفاس الزاهرة
 - محمد أمين غالب الطويل: بتويخ العلويين
 - عبد اللطيف الشاذلي: الحركة العياشية: حلقة من تاريخ المغرب في القرن 17
 - جورج أوفيد: اليسار الفرنسي والحركة الوطنية في المغرب
 - عبد الهادي التازي: التاريخ الدبلوماسي من أقدم العصور حتى الآن من الجزء 2 إلى 10
 - عبد الهادي التازي: الحماية الفرنسية بدءها-نهايتها حسب افادات معاصرة
 - مامون غريب: أبو الحسن الشاذلي: حياته ، تصوفه ، تلاميذه وأوراده
- 2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritscritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: تاريخ تونس المعاصر 1

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ تونس خلال الفترة ال معاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- ظروف تونس قبل فرض الحماية الفرنسية 1881
- الحماية الفرنسية على تونس: الظروف والتداعيات
- السياسة الفرنسية في تونس 1881 - 1939
- النضال السياسي في تونس من 1881 إلى غاية 1939/ حزب الدستور التونسي القديم

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة و امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- احمد القصاب تاريخ تونس المعاصر
- علي المحجوبي: الحماية الفرنسية على تونس
- الطاهر عبدالله، الحركة الوطنية التونسية رؤية قومية.....

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm

- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ ليبيا المعاصر

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)
تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ ليبيا خلال الفترة المعاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- الاحتلال الإيطالي لليبيا 1911: ظروفه وتدعيته
 - ردود الفعل الوطنية الليبية اتجاه الاحتلال الإيطالي / المقاومة الوطنية، المقاومة السنوسية، مقاومة عمر المختار
 - سياسة الاحتلال الإيطالية في ليبيا 1911 – 1943
 - النضال السياسي الليبي في المهجر 1927 - 1951
 - ليبيا والحرب العالمية الثانية 1939 – 1945 / الصراع الدولي حول ليبيا
 - استقلال ليبيا وبداية حكم الأسرة الإدريسية
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- غريفتيس، غيورغ فون، تاريخ الحرب الليبية الإيطالية؛ ترجمة وتقديم عماد الدين غانم، ثلاثة أجزاء في مجلد واحد – راجع الجزء الأول الأمين الطاهر شقيلة (1986).
- ضوي، علي عبدالرحمن، المسئولية الدولية عن الأضرار الناشئة عن مخلفات الحرب العالمية الثانية في الإقليم الليبي (1984).
- ، إدريس صالح (تحرير)، الاستعمار الاستيطاني الإيطالي في ليبيا 1911- 1970، أعمال الندوة العلمية التي عقدها مركز دراسة جهاد الليبيين ضد الغزو الإيطالي بمناسبة عيد الثأر في السابع من أكتوبر (1983).
- كولوغلو، أورخان، الرأي العام الإسلامي خلال الحرب الليبية الإيطالية 1911-1912؛ ترجمة عبدالقادر مصطفى المحيشي؛ مراجعة محمد عبدالوهاب سيد أحمد (2000).
- العالم، عز الدين عبدالسلام مختار، تاريخ ليبيا المعاصر السياسي والاجتماعي (1922-1948): دراسة في تاريخ الحركة الوطنية في المهجر بمصر (2000).
- البرغثي، يوسف سالم، حركة المقاومة الوطنية بالجبل الأخضر 1927-1932 (2000).
- الشريف، الطيب علي سالم، الصحافة الأدبية في ليبيا منذ الحرب العالمية الثانية إلى بداية العقد الأخير من القرن العشرين وأثرها في تطور الأدب الحديث، 2 مج (2000).

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر
السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهجية البحث وتقنياته
الرصيد: 05

المعامل: 02

- أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإبيستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
البيبليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة أو امتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية البحث التاريخي
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
- محمد سعيد عمران، منهج البحث التاريخي ومصادر العصور الوسطى.
- حسين مؤنس، التاريخ والمؤرخون دراسة في علم التاريخ.
- عبد الرحمن بن خلدون، المقدمة.
- شمس الدين السخاوي، الإعلان بالتوبيخ لم ذم التاريخ.
- جلال الدين السيوطي، الشماريخ في علم التاريخ.
- أسد رستم، مصطلح التاريخ.
- رزيق قسطنطين، بحث في التاريخ.
- عبد الله عبد الرحمن الشيخ، المدخل إلى علم التاريخ.
- ظريف خالدي، بحث في مفهوم التاريخ و منهجه.

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر
السداسي: الأول
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: مصادر تاريخ المغرب العربي المعاصر
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمضام هذه المصادر،
ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

- تحديد قائمة المصادر الأساسية لتاريخ بلدان المغرب العربي
- تحديد طبيعة المصادر وأماكنها عربية او اجنبية مخطوطات مذكرات ارشيف شهادات شفوية جرائد
-
- دراسة نقدية لبعض نماذج من المصادر.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
 - حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
 - سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
 - فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
 - مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
 - محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
- ##### 2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>

- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: جغرافية المغرب العربي الطبيعية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأهم الكشوف الجغرافية المعاصرة وتأثيراتها على منطقة الحوض

الغربي للمتوسط وعلى العلاقات الدولية.

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).

- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بأوضاع العالم قبل الكشوف الجغرافية

المعاصرة وخاصة منطقة الحوض الغربي للمتوسط، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة

على الأقل.

محتوى المادة:

- 1- جغرافية بلدان المغرب العربي طبيعيا
 - 2- جغرافية بلدان المغرب العربي بشريا
- طريقة التقييم: يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

- بن مليح الزاوي، أطلس المغرب العربي
 - محمود شاكر، الكشوف الجغرافية دوافعها حقيقتها
 - حارص عمار، الكشوف الجغرافية
 - عبد القادر حلّيمي، جغرافية الجزائر.
 - حميدة عبد الرحمن، دراسة في الجغرافيا البشرية.
- Fillias, A., géographie physique et politique de l'Algérie, Alger, 1875.

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: أعلام الحركات الوطنية المغربية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول أعلام الحركات الوطنية بدول المغرب العربي ، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- أعلام النضال السياسي في الجزائر 1830 – 1962
- أعلام النضال السياسي في المغرب الأقصى 1911-1956
- أعلام النضال السياسي في تونس 1881-1956
- أعلام النضال السياسي في موريتانيا 1903-1961
- أعلام النضال السياسي في ليبيا 1911-1951

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة أو امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

يحي بوعزيز، تاريخ الجزائر
جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر المعاصر
أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي
علال الفاسي: الحركات الاستقلالية.....
عبد الكريم غلاب: قراءة جديد لتاريخ المغرب العربي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: تاريخ إفريقيا واسيا في القرن 20

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ إفريقيا واسيا في القرن 20 ، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،... والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- أفريقيا مع نهاية القرن 19م/ التنافس الاستعماري على القارة
- الاستعمار الاوربي في افريقيا جذوره وتطوره
- حركات التحرر في افريقيا
- اسيا مع نهاية القرن 19/
- الاستعمار الاوربي في اسيا
- حركات التحرر في اسيا

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة أو امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد محمد عوف. موسوعة حضارة العالم
- أندريه كاراطائف مقدمة الميكروديناميكا الاجتماعية. الدورات المنوية والتيارات الالفية ISBN 0-00559-484-5
- رأفت غنيمي الشبخ. محمد رفعت عبد العزيز آسيا في التاريخ الحديث والمعاصر /. القاهرة، عين للدراسات والبحوث الإنسانية والاجتماعية، 1997.
- Asante ،Molefi .(2007) The History of Africa .USA: Routledge .ISBN .0415771390
- Clark ،J. Desmond .(1970) The Prehistory of Africa .London: Thames and Hudson . ISBN .9780500020692
- Crowder ،Michael (1978 .(The Story of Nigeria .London: Faber .ISBN .9780571049479
- Davidson ،Basil .(1966) The African past; chronicles from antiquity to modern times . Harmondsworth: Penguin .OCLC .2016817
- Gordon ،April A. (1996 .(Understanding contemporary Africa .Boulder: Lynne Rienner Publishers .ISBN .9781555875473
- Khapoya ،Vincent B. (1998 .(The African experience: an introduction .Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall .ISBN

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

Intitulé de la matière : Français/ Anglais

Code : LHist01

Semestre :

I

Unité d'Enseignement :

Transversale

Code: UT01

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement:

Cours :

-

TD :

1,5 H

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

1,5 H

Crédits:

01

Coefficient:

01

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue étrangère, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français ou espagnol, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

1- Textes choisis d'Histoire

Mode d'évaluation :

1- Examen de fin de session 66%
2- Travail de session 33%

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

بطاقة السداسي الثاني:

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ الجزائر المعاصر 2

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ الجزائر خلال الفترة المعاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- الجزائر وظروف الحرب العالمية الثانية
- نشاط الحركة الوطنية الجزائرية أثناء الحرب العالمية الثانية / البيان الجزائري- حركة أحباب البيان والحرية
- مجازر 08 ماي 1945 وتداعياتها على الجزائر
- تطور الحركة الوطنية الجزائرية من 1946 إلى 1954

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

يحي بوعزيز، تاريخ الجزائر
جمال قنان، قضايا ودراسات في تاريخ الجزائر المعاصر
أبو القاسم سعد الله، تاريخ الجزائر الثقافي
محمد العربي الزبييري، مدخل إلى تاريخ المغرب العربي المعاصر
ابن آشنهو ، عبد اللطيف ، تكون التخلف في الجزائر 1830-1962 ترجمة نخبة من الأساتذة ش.و.ت. الجزائر 1979.

-آجرون شارل روبيير ، تاريخ الجزائر المعاصرة ، ترجمة عيسى عصفور ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر ، ط2، 1982.

-الأشرف ، مصطفى ، الجزائر الأمة و المجتمع ، ترجمة حنفي بن عيسى ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر ، 1983 ،

- التميمي ، عبد المالك خلف ، الاستيطان الأجنبي في الوطن العربي ، الكويت (ب.ت).

- الزبير ، سيف الإسلام ، سجل تاريخ الاستعمار في الجزائر ، الجزائر ، 1988.

- العربي ، إسماعيل ، الدراسات العربية في الجزائر عهد الاحتلال الفرنسي ، الجزائر 1988.
-بوحوش، عمار : التاريخ السياسي للجزائر من البداية و لغاية 1962 ، دار الغرب الإسلامي ط1 ، 1997.
-بوعزيز ، يحي :الأمير عبد القادر رائد الكفاح الجزائري ، الجزائر 1964.

- بوعزيز ، يحي، مواقف العائلات الأستقرافية من الباشاغا المقراني ،م.و.ك، الجزائر ، 1994 .
- بوعزيز ، يحي،كفاح الجزائر من خلال الوثائق ، الجزائر ، م.و.ك 1986
- بوعزيز ، يحي وصايا الشيخ الحداد و مذكرات ابنه سي عزيز ، م.و.ك 1989.
- بوعزيز ، يحي، حروب المقاومة الجزائرية كما صورتها الكتابات الغربية الفرنسية ، جامعة وهران 1982.
- بوعزيز ، يحي، ثورات الجزائر في القرنين 19 و 20 ، ج2 ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد.
- بوعزيز ، يحي، الاتجاه اليميني في الحركة الوطنية الجزائرية من خلال نصوصه1912-1948 ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر 1995.
- بوعزيز ، يحي،ثورة 1871 المقراني و الشيخ الحداد،ش.و.ن.ت.الجزائر.
- ابن عبد القادر محمد : تحفة الزائر في مآثر الأمير عبد القادر وأخبار الجزائر ، دار اليقظة العربية ، بيروت ، 1964.
- تشرشل، هنري : حياة الأمير عبد القادر ، ترجمة أبو القاسم سعد الله تونس- الجزائر ، 1975 .
- تركي ، رابح : التعليم القومي والشخصية الوطنية ، الشركة الوطنية للنشر والتوزيع

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ المغرب الأقصى المعاصر 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ المغرب الأقصى خلال الفترة المعاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.
المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية... والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،
محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- المغرب الأقصى وظروف الحرب العالمية الثانية
- تطور النضال السياسي في المغرب الأقصى خلال الفترة 1939-1956

- استقلال المغرب الأقصى 1956
طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
- علال الفاسي: الحركات الاستقلالية في المغرب العربي
- عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب
- عبدالكريم غلاب: قراءة جديدة في تاريخ المغرب العربي (ثلاث أجزاء) : طبعة واحدة

1. http://feed.snapdo.com/?publisher=Minutes&dpid=network2&q=Abdelkrim_Ghallab

2. مستورد من : منصة البيانات المفتوحة من المكتبة الوطنية الفرنسية —

<http://data.bnf.fr/ark:/12148/cb12192330q>

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl->

[php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-)

- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>

- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)

- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)

- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp

- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- <http://theses.univ-lyon2.fr>

- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2

- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>

- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ تونس المعاصر 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ تونس خلال الفترة المعاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية... والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- تطور النضال السياسي في تونس 1934- 1945 / حزب الدستور التونسي الجديد
- تونس وظروف الحرب العالمية الثانية 1939-1945
- نشاط الحركة الوطنية التونسية بعد الحرب العالمية الثانية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة أو امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أحمد القصاب تاريخ تونس المعاصر 1881 - 1956

. عبد الجليل التميمي شهادة أحمد بن صالح السياسية، إضافات حول: نضاله الوطني والدولي، منشورات مؤسسة التميمي للبحث العلمي والمعلومات، زغوان-تونس 2002.

- Boubaker Ltaief Azaiez, Tels syndicats tels syndicalistes, Tunis 1980.
- Mustapha Kraiem, La classe ouvrière tunisienne et la lutte de libération nationale (1939-1952), Imp. UGTT, 1980.
- Abdesselem Ben Hamida, Le syndicalisme tunisien de la deuxième guerre mondiale à l'autonomie interne, Publications de l'Université de Tunis, 1989

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ موريتانيا المعاصر

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ موريتانيا خلال الفترة المعاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة. المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية، والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- الحماية الفرنسية على موريتانيا 1903
- ردود الفعل الموريتانية اتجاه الاحتلال الفرنسي/ مقاومة الشيخ ماء العينين
- السياسة الفرنسية في موريتانيا 1903-1961
- النضال السياسي الموريتاني 1945-1961
- استقلال موريتانيا 1961

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....الخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة و امتحان للدروس النظرية.

- المراجع:** (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)
محمد المختار ولد السعد، إمارة الترابزة وعلاقتها التجارية والسياسية مع الفرنسيين من 1703 إلى 1860، الرباط،
شربيه أو أزمة القرن 17 في الجنوب الغربي الموريتاني، المعهد الموريتاني للبحث العلمي، // -
نواكشوط، 1994.
الفتاوى والتاريخ: دراسة لمظاهر الحياة الاقتصادية والاجتماعية في موريتانيا من خلال فقه
النوازل، بيروت، دار الغرب الإسلامي، 2000. // -

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السادسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث وتقنياته

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في البحث التاريخي:

شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
البيبليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه

حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ

سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ

فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي

مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية

محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: نصوص تاريخية

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون
مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية لمعالجة وتحليل النصوص التاريخية:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
البيبليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: وسائط الاتصال

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (تذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال

2. وسائط الاتصال بين القديم والمعاصر.

3. وسائط الاتصال الجماهيري

4. وسائط الاتصال الخاصة

5. تصنيف وسائط الاتصال

- الإشهار

- الراديو والتلفاز

- الهاتف والهاتف الخليوي

- ثورة الأنترنت

○ ماهية الأنترنت

○ الشبكات وأنواعها

○ أهم خدمات الأنترنت

○ محركات البحث

○ البريد الإلكتروني

○ الشبكات الاجتماعية

- مواقع الدردشة
- قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
- 6. الآثار النفسية لوسائل الاتصال المعاصرة.
- 7. الآثار الاجتماعية لوسائل الاتصال المعاصرة.
- 8. نظرة استشرافية لوسائل الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، أو امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005) ،تكنولوجيا الاتصال المعاصرة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو(1998) ،مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن(2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم: وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر و التوزيع، عمان ، 2012 .
6. المزاهرة منال هلال (2012) ، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) Usages et enjeux des technologies de communication, Toulouse, Erès .

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأستكشافية

اسم المادة: تاريخ الصحافة في المغرب العربي

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب معارف إضافية حول تاريخ الصحافة المكتوبة في المغرب العربي،
موضوعاتها وقضاياها الكبرى.
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة بتاريخ الصحافة في
المغرب العربي.

محتوى المادة:

- تاريخ الصحافة في الجزائر
- تاريخ الصحافة في المغرب الأقصى
- تاريخ الصحافة في تونس
- تاريخ الصحافة في ليبيا
- تاريخ الصحافة في موريتانيا

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

عواطف عبد الرحمن مقدمة في الصحافة الإفريقية ...
عبد اللطيف حمزة قصة الصحافة في مصر منذ نشأتها الى منتصف القرن العشرين....
الزبير سيف الاسلام: رواد الصحافة في الجزائر.....
الزين العابدين الكتاني الصحافة المغربية نشأتها وتطورها
محمد صالح المهدي: فصول في تاريخ الصحافة التونسية
محمد حمدان مدخل الى تاريخ الصحافة في تونس -
الصحافة في ليبيا، تاريخها وأبرز محطاتها - التضامن لحقوق الإنسان

Jamaà Baida ;La presse marocaine d'expression française des origines à 1956

Faculté des Lettres et des Sciences Humaines Rabat serie Theses N°31 1996

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأستكشافية

اسم المادة: تاريخ العالم المعاصر

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).

- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب معارف إضافية حول تاريخ العالم المعاصر وانعكاسات الأحداث التي

شهدها العالم المعاصر على منطقة المغرب المعاصر، .

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).

- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف وبالإحداث الكبرى التي شهدها

العالم المعاصر

محتوى المادة:

- الحرب العالمية الأولى

- الحرب العالمية الثانية

- أوربا الغربية بعد والولايات المتحدة الأمريكية

- اوربا الشرقية والاتحاد السوفياتي

- الامم المتحدة

- الحرب الباردة

- النزاع العربي الاسرائيلي وتطور القضية الفلسطينية

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

ميكال , بيار: تاريخ العالم المعاصر : 1945-1991 / تعريب يوسف ضومط

1. Orwell ,http://orwell.ru/library/articles/ABomb/english/e_abomb Tribune 19 October 1945
2. Orwell, George, The Observer, 10 March 1946
3. Byrd, Peter (2003).(<http://books.google.com.eg/books?id=xLbEHQAACAAJ&hl=en> In McLean, Iain; McMillan, Alistair. The concise Oxford dictionary of politics .Oxford University Press .<https://en.wikipedia.org/wiki/Special:BookSources/0-19-280276-3> Retrieved 16 June 2008.
4. Alan Wood, p. 62
5. Gaddis, John Lewis (2005). The Cold War: A New History .Penguin Press .

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

Intitulé de la matière : Français/ Anglais

Code : LHist01

Semestre :

I

Unité d'Enseignement :

Transversale

Code: UT01

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement:

Cours :

-

TD :

1,5 H

Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :

1,5 H

Crédits:

01

Coefficient:

01

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue étrangère, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français ou espagnol, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

- 1- Textes choisis d'Histoire

Mode d'évaluation :

- 1- Examen de fin de session 66%
- 2- Travail de session 33%

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

بطاقة السداسي الثالث:

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: تاريخ الثورة الجزائرية

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ الثورة الجزائرية، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،... والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- وضع الجزائر قبيل اندلاع الثورة التحريرية
- اندلاع الثورة التحريرية وتطورها إلى غاية 1956 / بيان اول نوفمبر 1954 دراسة لمحتواه
- الثورة التحريرية وصدائها الدولي/ المواقف العربية والدولية من الثورة
- مؤتمر الصومام 20 أوت 1956 دراسة لمحتواه
- العمليات العسكرية الكبرى
- تطور الثورة بعد 1956
- السياسة الفرنسية اتجاه الثورة 1954-1962
- القضية الجزائرية في المحافل الدولية
- تأسيس الحكومة المؤقتة الجزائرية
- المفاوضات والاستقلال

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترويج للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

أوزقان ، عمار : الجهاد الأفضل . دار الطليعة ، بيروت ، 1962.

-الإبراهيمي ،محمد البشير : في قلب المعركة ، (1954- 1962) ، الجزائر ، دار الأمة 1997

-البجاوي ،محمد : حقائق عن ثورة الجزائر ، بدون دار و مكان نشر ، 1971 . -بركات ،درار أنيسة:

نضال المرأة الجزائرية خلال الثورة التحريرية ، المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1985.

-بن خدة، بن يوسف : اتفاقيات إفيان ، طبع د.م.ج الجزائر 1986.

-بوالطمين، جودي الأخضر: لمحات من ثورة الجزائر، دار البعث (قسنطينة) 1981.

- بورقعة، لخضر: شاهد على إغتيال الثورة، مذكرات الرائد سي لخضر بورقعة ،
-بومالي ، احسن: استراتيجيات الثورة في مرحلتها الأولى (1954-1956) ، منشورات المتحف الوطني
للمجاهد ، الجزائر بدون تاريخ.
-بوظمين جودي ،الأخضر : لمحات من ثورة الجزائر ، الشركة الوطنية للكتاب،1987
-بومعزة وغيره : الغنغرينا أو تعذيب الجزائريين في باريس ، ترجمة رمضان لاوند ، دار الملايين ، بيروت
1959.
-جنيدى ،خليفة : حوار حول الثورة ،ج3 ، المركز الوطني للتوثيق ، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية،
الجزائر،1986.
-حقي ، إحسان : الجزائر العربية أرض الكفاح المجيد ،بيروت 1961
-حمدي، أحمد: الثورة الجزائرية و الإعلام ،ط2 منشورات المتحف الوطني للمجاهد ، الجزائر 1995 .
-خرفي، صالح : الجزائر و الأصالة الثورية ، الشركة الوطنية للنشر و التوزيع ، الجزائر 1977.
-دبش ، اسماعيل : السياسة العربية و المواقف الدولية تجاه الثورة ، ط1 دار هومة ، الجزائر 2000.
-دبوز ، محمد علي : نهضة الجزائر الحديثة وثورتها المباركة . ج2. الجزائر 1971
-ديغول، شارل : مذكرات الأمل ، 4 أجزاء ، تعريب سموحي فوق العادة ، ط1 ، دار عويدات ، بيروت
(د.ب.)
-الديب، فتحي: جمال عبد الناصر و ثورة الجزائر ، ط1 ، دار المستقبل العربي ، القاهرة 1984.
-الزبيري ،محمد العربي: الثورة الجزائرية في عامها الأول ،ط1 ، دار البعث للطباعة والنشر قسنطينة
1984.
-الزبيري ،محمد العربي، تاريخ الجزائر المعاصر ، جزءان ، دمشق ، 2001 .
-زغيدي ، محمد لحسن : مؤتمر الصومام و تطور ثورة التحرير الوطني الجزائرية (1956 - 1962) ،
المؤسسة الوطنية للكتاب ، الجزائر 1989 .

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: السياسة الاستعمارية في الدول المغاربية 1900-1962

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية السياسة الاستعمارية في الدول المغاربية 1900-1962، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- سياسة الاستعمار الفرنسي في الجزائر
- سياسة الاستعمار الفرنسي في المغرب الأقصى
- سياسة الاستعمار الاسباني في منطقة شمال المغرب الاقصى
- سياسة الاستعمار الاسباني في الصحراء الغربية
- سياسة الاستعمار الايطالي في ليبيا
- سياسة الاستعمار الفرنسي في تونس
- سياسة الاستعمار الفرنسي في موريتانيا

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترخيص للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة أ و امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كُتُب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد علي داهش: تاريخ المغرب العربي.....
- محمد مالكي: الحركات الوطنية والاستعمار في المغرب العربي....
- عبد الله العروي، مجمل تاريخ المغرب

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: تاريخ الحركات الوطنية المغربية
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ الحركات الوطنية المغربية، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، الايطالية، التركية،...والقدرة على الالمام بالمادة الخبرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- الحركة الوطنية الجزائرية 1954-1900
 - الحركة الوطنية في تونس 1956-1900
 - الحركة الوطنية في المغرب الأقصى 1956-1900
 - النضال السياسي في ليبيا 1951-1927
 - النضال السياسي في موريتانيا 1961-1903
 - النضال المغربي المشترك 1916-1955 / مساره و مآله
- طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- حسن مؤنس، تاريخ إفريقيا الشمالية
- حسن حسن عبد الوهاب، ورقات عن الحضارة العربية بإفريقية التونسية
- علال الفاسي: حزب الاستقلال
- علي المحجوبي: الحماية الفرنسية على تونس
- ابو القاسم سعدالله: الحركة الوطنية الجزائرية....

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl-ph/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1>
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث
اسم الوحدة: الأساسية
اسم المادة: جغرافية المغرب العربي البشرية
الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول جغرافية المغرب العربي البشرية، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.
المعارف المسبقة المطلوبة: (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية، والقدرة على الامام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطلاب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- جغرافية الجزائر البشرية/ التطور السكاني
- جغرافية تونس البشرية/ التطور السكاني
- جغرافية المغرب الأقصى البشرية/ التطور السكاني
- جغرافية ليبيا البشرية/ التطور السكاني
- جغرافية موريتانيا البشرية/ التطور السكاني

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة أو امتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

يسرى عبدالرزاق الجوهري: جغرافية المغرب العربي

عبد القادر حلومي، جغرافية الجزائر.

- حميدة عبد الرحمن، دراسة في الجغرافيا البشرية.

- Fillias, A., géographie physique et politique de l'Algérie, Alger, 1875.

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl->

[php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-)

- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php?id_article=9

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: المنهجية
اسم المادة: منهجية البحث وتقنياته / إعداد مذكرة الجانب التطبيقي
الرصيد: 05

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).
- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي
المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإيستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

التقنيات العلمية في كتابة مذكرة الجانب التطبيقي الاقتباس وتقنيات التحرير:
شكل البحث، وضع البطاقات، إثبات المصادر، التهميش، التنصيص
البيبليوغرافيا، الفهارس، الملاحق، المصطلحات والمختصرات.

طريقة التقييم:

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>
- <http://gallica.bnf.fr>
- <http://classiques.uqac.ca>
- [http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-
php/cadcg.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-
ird.html&query=1)
- <http://socio-anthropologie.revues.org>
- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9
- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>
- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>
- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>
- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>
- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm
- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: حلقات البحث

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم (وصف ما يفترض قد توصل إليه الطالب من كفاءات و معارف بعد نجاحه في هذه المادة).

- تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي

المعارف المسبقة المطلوبة (وصف للمعارف المتحصل عليها الطالب مسبقا من أجل المتابعة في هذا التعليم).
- يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركا للجانب الإستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

تنظم حلقات البحث من طرف أستاذ المادة وتتناول موضوعات عامة حول التخصص، وتعرض أعمال الطلبة على أساتذة القسم أو أساتذة زائرين. من نفس التخصص.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1- الكتب:

أحمد بدر، أصول البحث العلمي ومناهجه
حسن عثمان، كيف يكتب التاريخ
سعيدوني ناصر الدين، أساسيات منهجية التاريخ
فرانتز روزنتال، مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي
مصطفى حلمي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية
محمود زيدان، الاستقراء والمنهج العلمي
2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl->

[php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-)

- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>

- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm

- http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm

- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp

- http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp

- <http://muttaqun.com/dictionary.html>

- <http://theses.univ-lyon2.fr>

- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php3?id_rubrique=2

- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>

- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: المقاولاتية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

أ - وضع سياسة ومنهجية قادرة على تتبع المشاريع في إدارة المعلومات والتوثيق.

ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات.

المعارف المسبقة المطلوبة:

- تحكم في مبادئ التسيير الاقتصادي.
- سوسيولوجية المشاريع .

محتوى المادة:

- أ- أهمية المشاريع في نظم المعلومات .
- 1- تاريخ النهج الاقتصادي.
- 2- الطرق المتبعة في التنظيم الاقتصادي .
- 3- المراحل العملية للتنظيم الاقتصادي .
- ب- مبادئ انجاز مشاريع أنظمة المعلومات.
- ج- مراحل انجاز المشاريع .
- د- متابعة مشاريع أنظمة المعلومات
- 4- الرصيد الإحصائي.
- 5- المعالجة.
- 6- تقييم.
- 7- إنجاز مشاريع الوثائقية .
- 8 - العمل الشخصي لكل طالب يتمثل في تدريب على إعداد المشاريع ، وهيكله المتكون نحو ثقافة المؤسسة .

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

1. محمد، هيكل؛ مهارات إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
2. ماجدة العطية؛ إدارة المشروعات الصغيرة؛ القاهرة:مجموعة النيل العربية؛ 2003.
3. سعد صادق بحيري؛ إدارة المشروعات **projet management**؛ القاهرة :الدار الجامعية، 2005.
4. -نعيم نصير؛ إدارة وتقييم المشروعات؛ القاهرة:المنظمة العربية للتنمية الإدارية، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en oeuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الاستكشافية

اسم المادة: تعليمية مادة التاريخ

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

أ - إعطاء تكوين في هذه المادة ليكتسب الطالب المهارات الأساسية فيما يتعلق بتدريس التاريخ في جميع أطوار التعليم المختلفة.

ب - القدرة على تتبع أهم مسارات ترقية الأعمال ومشاريع على مستوى وحدات المعلومات
محتوى المادة:

- 1 برامج التاريخ في المنظومة التربوية الوطنية من 1962-1990 .
- 2 المقاربات البيداغوجيا في تدريس التاريخ: المقاربات بالمضامين، المقاربات بالأهداف، المقاربات بالكفاءات.
- 3 الوسائط الديدكتيكية لتدريس التاريخ: الوسائط التقليدية، تكنولوجيات الاعلام والاتصال في تدريس التاريخ(TIC)
- 4 التقويم في تدريس التاريخ

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)
المراجع:

1. أحمد حسين اللقاني، التدريس الفعال في العلوم الانسانية، عالم الكتب، القاهرة، 1974.
2. فريد حاجي، بيداغوجيا التدريس بالكفاءات، الأبعاد والمتطلبات، دار الخلدونية للنشر، الجزائر، 2016.
3. المركز الوطني للوثائق التربوية، المقاربة بالكفاءات كبيداغوجيا إدماجية في العلوم الانسانية، الجزائر، 2005.
5. Chantal Morley ; Gestion d'un projet système d'information : principes, technique, mise en œuvre et outils ; Paris : Dunod, 1996 ; 254p.
5. Chantal Morley ; gestion d'un projet système d'information : principes, techniques, mise en oeuvre et outils ; paris, dunod, 2001.
6. jacques pansard ; réussir son projet système d'information : les règles d'or ; paris : Ed d'organisation, 2001.
7. Emmanuel ; tchemeni ; l'évaluation des entreprise ; paris : economica, 2003
- 8.. Gray, cliffordf ; management de projet : manuel et applications paris : dunod, 2007.

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: أوربا المعاصرة

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (ذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

تهدف هذه المادة إلى إعطاء معارف تاريخية وخبرية حول تاريخ أوربا المعاصرة، وتبيين المصادر والمراجع الضرورية المتعلقة بهذه المادة.

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم،
سطين على الأكثر).

على الطالب أن يكون متمكنا من اللغات القريبة من التخصص كالفرنسية، الانجليزية، الاسبانية، البرتغالية،
والقدرة على الامام بالمادة الخيرية لهذه الفترة،

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

يمكن أن نلخص محتوى المادة في المحاور التالية:

- تاريخ أوربا قبيل الثورة الفرنسية 1789
- الثورة الفرنسية 1789 مبادئها وصداهها في أوربا و العالم
- موقف دول أوربا من الثورة الفرنسية
- علاقات فرنسا الأوربية خلال القرن 18م و19م
- نابليون بونابرت وتوسعاته في أوربا
- الثورة الصناعية في القرنين 18 و19م
- الحركة الاستعمارية وتداعياتها على أفريقيا وآسيا
- مؤتمر برلين الأول / المسألة الشرقية
- مؤتمر برلين الثاني/ تقسيم القارة الأفريقية
- الحرب العالمية الأولى والثانية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

عن طريق المراقبة المستمرة في الأعمال الموجهة وامتحان للدروس النظرية.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ....).

- فشر، ه أل: تاريخ أوروبا المعاصر (1789_1950م).

2- أبو عليّة، عبدالفتاح: تاريخ أوروبا الحديث والمعاصر.

3- عبدالرحيم، عبدالرحيم عبدالرحمن: التاريخ الأوروبي الحديث والمعاصر.

4- جرانت، أ.ج، ثمرلي هاورن: أوروبا في القرنين التاسع عشر والعشرين.

5- نعنعي، عبدالمجيد، عبدالعزيز نواز: أوروبا من الثورة الفرنسية إلى الحرب العالمية الثانية.

2- قواعد البيانات على شبكة الإنترنت

- <http://www.erudit.org>

- <http://gallica.bnf.fr>

- <http://classiques.uqac.ca>

- <http://horizon.documentation.ird.fr/exl->

[php/cadcgp.php?MODELE=vues/commun/charte/present-login-ird.html&query=1](http://horizon.documentation.ird.fr/exl-)

- <http://socio-anthropologie.revues.org>

- http://www.centre-charles-moraze.msh-paris.fr/article.php3?id_article=9

- <http://www.awu-dam.org/book/indx-study.htm>

- <http://www.espritcritique.fr/accueil/index.asp>

- <http://www.civilisations.ca/resourcef.asp>

- <http://www.gutenberg.org/browse/languages/fr>

- <http://www.textesrares.com/indnoms.html>
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique Fr All.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_Fr_All.htm)
- [http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique philosophique All Fr.htm](http://www.pheno.ulg.ac.be/Lexique_philosophique_All_Fr.htm)
- <http://www.ai.univ-paris8.fr/corpus/lurcat/dara>
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article christianisme.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_christianisme.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- [http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article islam.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/article_islam.asp)
- <http://muttaqun.com/dictionary.html>
- <http://theses.univ-lyon2.fr>
- http://presses.univ-lyon2.fr/rubrique.php?id_rubrique=2
- <http://www.doaj.org/doaj?func=subject&cpid=87>
- <http://www.persee.fr>

عنوان الماستر: تاريخ المغرب العربي المعاصر

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: اللغة الأجنبية

الرصيد: 01

المعامل: 01

Intitulé de la matière : Français/ Anglais

Code : LHist01

Semestre :

I

Unité d'Enseignement :

Transversale

Code: UT01

Enseignant responsable de l'UE :

Enseignant responsable de la matière:

Nombre d'heures d'enseignement:

Cours :	-
TD :	1,5 H
Nombre d'heures de travail personnel pour l'étudiant :	1,5 H
Crédits:	01
Coefficient:	01

Objectifs de l'enseignement:

- A la fin de la formation dans cette matière, l'étudiant doit acquérir la capacité de lire les références en langue étrangère, et de savoir comment utiliser ces références dans ses recherches, et spécialement dans son mémoire de fin d'étude.

Connaissances préalables recommandées:

- comme pré requis à cette matière l'étudiant doit au minimum savoir lire et écrire en français ou espagnol, et ce ci afin de pouvoir lire et comprendre les textes historique qu'on lui proposera au cour de la formation.

Contenu de la matière :

1- Textes choisis d'Histoire

Mode d'évaluation :

1- Examen de fin de session	66%
2- Travail de session	33%

Références

- Toutes les références des matières citées plus haut.

V - العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة

(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة جامعية أخرى)

(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة الجامعية المعنية)

الموضوع: الموافقة على الإشراف المزدوج للماستر بعنوان :

تعلن الجامعة (أو المركز الجامعي). عن رغبتها في الإشراف المزدوج عن

الماستر المذكورة أعلاه طيلة فترة تأهيل الماستر.

وفي هذا الإطار، فإن الجامعة (أو المركز الجامعي) ترافق هذا المشروع من خلال:

- إبداء الرأي أثناء تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في الملتقيات المنظمة لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة ،
- المساهمة في تبادل الإمكانيات البشرية و المادية

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة:

التاريخ:

**نموذج لرسالة إبداء النية أو الرغبة
(في حالة تقديم ماستر بالاشتراك مع مؤسسة لقطاع مستخدم)
(ورق رسمي يحمل اسم المؤسسة)**

الموضوع: الموافقة على مشروع بعث تكوين للماستر بعنوان:

المقدم من:

عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه

تعلم مؤسسة

بصفتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال:

- إبداء رأينا في تصميم و تحيين برامج التعليم،
- المشاركة في المنتقيات لهذا الغرض ،
- المشاركة في لجان المناقشة .
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المتربصين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخي الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات و التي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري يعين السيد(ة)*.....منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

الوظيفة:

التاريخ:

الختم الرسمي للمؤسسة: