

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مواعمة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي

المؤسسة	الكلية/ المعهد	القسم
جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2	كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية	قسم التاريخ والآثار

الميدان : العلوم الإنسانية

الفرع: آثار

التخصص: آثار قديمة

السنة الجامعية: 2017- 2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Sétif II	Science humaines et sociales	Département d'Histoire et l'Archéologie

Domaine: Science humaines

Filière: Archéologie

Spécialité: Archéologie d'Antiquité

Année Universitaire : 2017- 2018

الفهرس

I - بطاقة تعريف الماستر	-----
1 - تحديد مكان التكوين	-----
2 - المشاركون في التأطير	-----
3 - إطار وأهداف التكوين	-----
أ. شروط الالتحاق	-----
ب. أهداف التكوين	-----
ج. المؤهلات و القدرات المستهدفة	-----
د. القدرات الجهوية و الوطنية لقابلية التشغيل	-----
هـ. الجسور نحو تخصصات أخرى	-----
و. مؤشرات متابعة مشروع التكوين	-----
ز. قدرات التأطير	
4-الإمكانات البشرية المتوفرة	-----
أ لسانذة المؤسسة المتدخلين في الاختصاص	-----
ب-التأطير الخارجي	-----
5-الإمكانات المادية المتوفرة	-----
أ. المخابر البيداغوجية والتجهيزات	-----
ب. ميادين التربص والتكوين في المؤسسات	-----
ج. مخابر البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
د. مشاريع البحث لدعم التكوين في الماستر	-----
هـ. فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال	-----
II - بطاقة التنظيم السداسي للتعليم	-----
1 - السداسي الأول	-----
2 - السداسي الثاني	-----
3 - السداسي الثالث	-----
4 - السداسي الرابع	-----
5 - حوصلة شاملة للتكوين	-----
III البرنامج المفصل لكل مادة	
IV - العقود/الاتفاقيات	-----

بطاقة تعريف الماستر

1 - تحديد مكان التكوين:

- جامعة: جامعة محمد لمين دباغين سطيف 2
- كلية: العلوم الإنسانية والاجتماعية
- قسم: التاريخ والآثار
- شعبة: الآثار

2- المشاركون الآخرون():

الشركاء

- جامعة قسنطينة 2 – قسم التاريخ والآثار-
- جامعة الحاج لخضر باتنة – قسم التاريخ والآثار

المؤسسات الشريكة الأخرى

- المركز الوطني للبحث في الآثار
- متحف الموقع الأثري جميلة
- المتحف العمومي الوطني سطيف

- المؤسسات و الشركاء الاجتماعيون الاقتصاديون الآخرون:

- وزارة الثقافة
- وزارة السياحة

الشركاء الدوليون الأجانب :

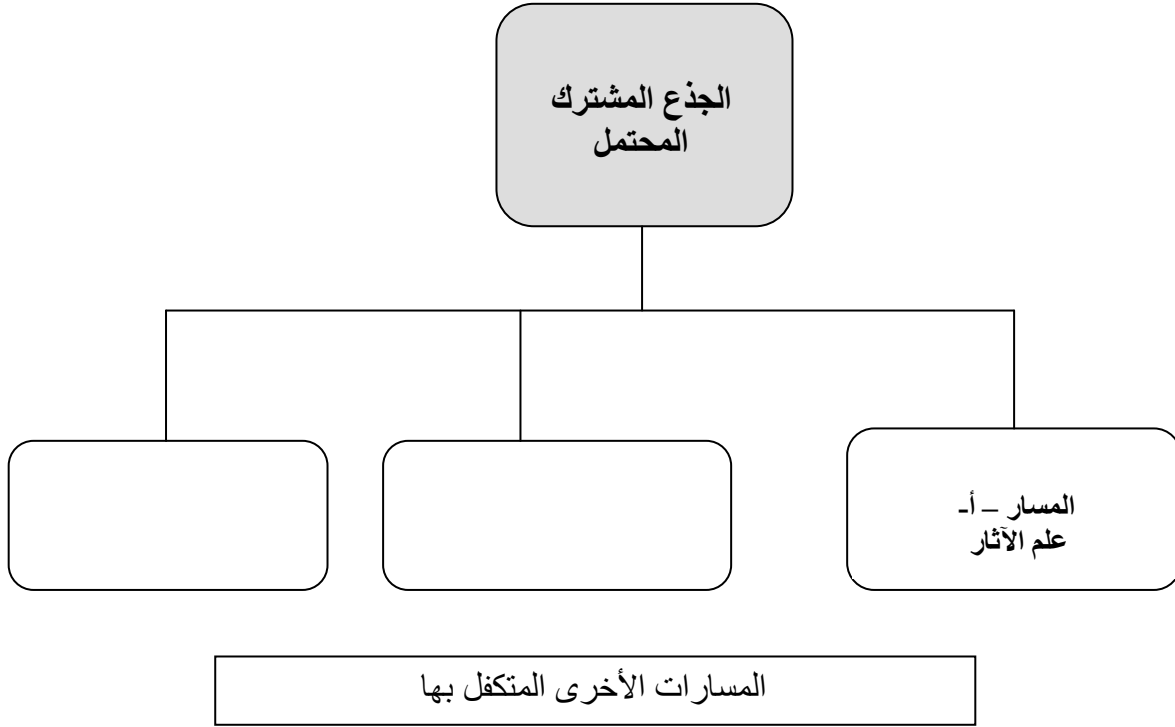
- Ecole Normale Supérieure AOROC/ UMR 8546 CNRS –ENS Paris
- Le programme Archéologique Franco-Algérien « LAMBESE »

- إدراج الاتفاقيات الخاصة بالتكوين في الملاحق .

3- إطار وأهداف التكوين:

أ- شروط الالتحاق (تحديد تخصصات النموذجية لليسانس التي تسمح بالالتحاق بالتكوين في الماستر المعني)

أ – التنظيم العام للتكوين: مكانة المشروع



- أن يكون الطالب متحصلا على شهادة الليسانس في الآثار- الآثار القديمة –
- يسمح لطلبة الجامعات الثلاث المشتركة في الماستر والمتحصلين على شهادة الليسانس في الآثار – الآثار القديمة
- يشترط في الطالب المترشح لدخول هذا المسار أن يكون قد نجح في الدورة العادية لجميع السداسيات دون أن يسجل ديونا في أي منها.
- يتوجب على الطالب المترشح لإكمال إجراءات الالتحاق بالماستر تقديم شهادة حسن السيرة في مساره الأول.

ب- أهداف التكوين (الكفاءات المستهدفة، المعارف المكتسبة عند نهاية التكوين 20 سطر على أكثر تقدير)

- يهدف الماستر إلى تكوين طلبة الآثار تكويناً مزدوجاً، نظرياً وتطبيقياً. وذلك بتخصيص العديد من الوحدات للمعارف المنهجية والنظرية. أما الجانب الميداني والتطبيقي فيكون من خلال إشراك الطلبة في المعاينات الأثرية والحفريات المبرمجة في كل من الحفريات السنوية المنظمة بعين لحش-سطيف-، إلى جانب الحفريات، عمليات الرفع والترميم المبرمجة في البرنامج الأثري الجزائري - الفرنسي - لمباز Lambèse-
- يهدف هذا التكوين إلى تمكين الطالب من أدوات القراءة الأثرية، مصادرها المادية والنظرية، إلى جانب التحكم في الجغرافية الأثرية لبلاد المغرب القديم (الشرق الجزائري بدرجة أساسية).
- كما يهدف إلى تمكين الطلبة من تقنيات الرفع والسبر والتأريخ، التكنولوجيات الحديثة مثل أنظمة المعلومات الجغرافية GIS في مجال الرصد، الجرد، التحليل وصياغة التقارير الأثرية.
- تزويد الطلبة بأحدث النظريات والتوجهات المنهجية المعاصرة.
- تطوير الدراسة الجامعية في حقل الآثار بطريقة تستجيب لحاجيات المجتمع، والتحسيس بأهمية التراث الثقافي والعمراني المغاربي، باعتباره عنصراً أساسياً للتنمية المستدامة والتنمية المحلية.
- تمكين الطالب من امتلاك أدوات ومناهج البحث في المواضيع الأثرية والتراثية والحضارية، والجمع بين الجوانب المنهجية والتطبيقية والتوجيهية، والتدريب الميدانية من أجل المساهمة في تنمية المجتمع.
- تمكين الطالب من مؤهلات تسيير المشاريع التراثية والأثرية،

ج- المؤهلات والقدرات المستهدفة (فيما يخص الاندماج المهني - 20 سطر على الأكثر)

- اكتساب ثقافة أثرية متخصصة، وتحصيل المعارف التاريخية والأثرية للمواقع والمعالم التاريخية
- اكتساب خبرة ميدانية وتعامل مع اللقى الأثرية في الميدان، والقيام بعمليات المعاينة والسبر الأثريين
- التمكن من إعداد الملفات الأثرية للمواقع الحضارية، والقدرة على إعداد مشاريع ودفتر شروط الحفريات الأثرية
- القدرة على تسيير الحفريات وتنظيم المادة واللقى الأثرية
- التمرس على التعامل مع اللقى الأثرية المتحفية،
- التمكن من منهجية الجرد الأثري وتطبيق قواعد البيانات
- اكتساب مهارات صياغة التقارير الأثرية العلمية، وإعداد البطاقات التقنية والمعارض الثقافية
- اكتساب مهارات حفظ وتسيير وتأمين التراث المادي المكتشف

د- القدرات الجهوية والوطنية القابلة لتشغيل حاملي الشهادات الجامعية

- المجموعات المحلية والولايات (دور ومديريات الثقافة)
- وزارة الثقافة المتاحف الوطنية والجهوية، ومراكز البحث التابعة لها OGEBC CNRA- CNPRU.
- وزارة السياحة.
- وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (مراكز الأبحاث)
- وزارة التربية والتعليم
- المؤسسات الخاصة بتأهيل وترميم المواقع الأثرية

ه- الجسور نحو تخصصات أخرى:

التخصصات التي تتعامل مع حقل الآثار: التاريخ - الهندسة المعمارية - علوم الأرض - تهيئة الإقليم - الفنون الجميلة - السمعي البصري.

و- مؤشرات متابعة المشروع

- التقويم بامتحان على مستوى المحاضرات
- التقويم المتواصل للأعمال الموجهة والتطبيقية وحلقات التكوين
- التقويم الميداني من خلال التريضات الميدانية

ز- قدرات التأطير: (إعطاء عدد الطلبة الممكن التكفل بهم)

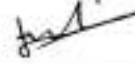
- عدد الطلبة الممكن التكفل بهم هو: 30 طالب.
- يكون اختيار الطلبة بنسبة يحددها فريق التكوين الممثل من الجامعات الشريكة حسب ترتيب المعدلات، مع تحديد قائمة احتياطية لكل نسبة.

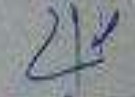
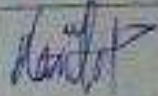
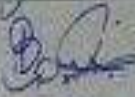
5-الإمكانات البشرية المتوفرة

أ- قدرات التأطير

ب- فرقة تأطير التكوين

ب1- التأطير الداخلي

الاسم واللقب	الشهادة	الرتبة	مخبر البحث التابع	*طبيعة التدخل	التوقيع
عبيش يوسف	دكتوراه دولة	أستاذ التعليم العالي	مخبر التراث والدراسات الأثرية	محاضرة + أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
أونيس ميلود	دكتوراه علوم آثار قديمة	أستاذ محاضر ب		محاضرة + أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
بلحوش حسين	ماجستير آثار ما قبل التاريخ	أستاذ مساعد أ		محاضرة + أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
قندي نادية	ماجستير آثار ما قبل التاريخ	أستاذ مساعد أ	مخبر التراث والدراسات الأثرية	محاضرة + أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
خاشة السعيد	دكتوراه علوم آثار قديمة	أستاذ محاضر ب	مخبر التراث والدراسات الأثرية	محاضرة + أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
عرباوي محمد	دكتوراه علوم صيانة وترميم	أستاذ محاضر ب	مخبر علم الآثار وعلوم القياس	محاضرة + أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
محمد الشريف حسين	ماجستير آثار قديمة	أستاذ مساعد أ		أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
معماش السعيدة	ماجستير صيانة وترميم	أستاذ مساعد ب		محاضرة + أعمال موجبة + تأطير المذكرات والخرجات	
بن صافية سفيان	دكتوراه علوم جغرافيا وتهيئة	أستاذ مساعد أ	مخبر التراث والدراسات الأثرية	محاضرة + أعمال موجبة	

الاسم واللقب	المنهاية	الرتبة	مخبر البحث التابع	* طبيعة التدخل	التوقيع
العبيدي طويل	ماجستير	أستاذ مساعد		محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
طوالي حمزة	ماجستير	أستاذ مساعد	مخبر التراث والدراسات التاريخية	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
حملات علية	ماجستير	أستاذ مساعد	مخبر التراث والدراسات التاريخية	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
سعاد سليمان	دكتوراه علوم	أستاذ محاضر	مخبر البحوث والدراسات في حضارة المغرب الإسلامي	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
بحرة نادية	ماجستير	أستاذ مساعد		محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
نبيل بو عويرة	ماجستير	أستاذ مساعد	مخبر البحوث والدراسات في حضارة المغرب الاسلام	محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
بوساحة الطيب	ماجستير	أستاذ مساعد		محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
يعطيش عبد الحميد	ماجستير	أستاذ مساعد		محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	
عولمي الربيع	ماجستير	أستاذ مساعد		محاضرة + أعمال موجهة + تأطير المذكرات والخرجات	

* محاضرة، تطبيق، أعمال موجهة، تأطير التريصات، تأطير المذكرات، أخرى (توضح).

ب2 – التآطير الخارجي :

الاسم واللقب	الشهادة	مؤسسة الارتباط	طبيعة التدخل
أ.د. محمد سحنوني	Professeur	Institut de l'Uomo Espagne	برنامج الحفريات الأثرية لموقع عين الحنش، الآفاق العلمية
أ.د. محمد المصطفى فيلاح	أستاذ تعليم العالي	مخبر علم الآثار والتراث وعلوم القياس معهد الآثار الجزائر	المعاينات الأثرية والمعاينات الأثرية واشكاليات النطاق النوميدي الجنوبي
د. عبد القادر دراجي	أستاذ محاضر أ	معهد الآثار الجزائر	La photogrammétrie :Un nouvel outil au service de l'archéologie
Amina Aicha Malek	Doctorat/ Chargée de recherche CNRS	UMR 8546 CNRS –ENS Paris	Le revêtement des sols et des parois : techniques et fonctions
Véronique bouquée rédée	Doctorat/ Chargée de recherche CNRS	UMR 8546 CNRS –ENS Paris	La carte archéologique, méthodologie et pratiques
Florence Monier	Doctorat/ Ingénieur de recherche	UMR 8546 CNRS –ENS Paris	Décor et Architecture
Michel Fouchs	Doctorat/ professeur	Université de Lausanne	Urbanisme, l'architecture et le décor a l'époque sévérienne
Cathryn gneason	Doctorat/ professeur	UMR 8546 CNRS –ENS Paris	Le jardin romain et son archéologie
Claire- Anne de Chazelles	Doctorat/ chercheur CNRS	UMR 5140 Université de Montpellier 3	les systèmes constructifs ? les matériaux et leurs mises en œuvre
Touatia Amraoui	Doctorat/ chercheur CNRS	Université Lyon2	L'artisanat et technologies de production dans les cités d'Afrique du nord
Michel Bonifay	Doctorat/ chercheur CNRS	Centre Camille Julian UMR 6573CNRS ex-Marseille université	La céramique africaine/ Problématique
Patrick Blanc	Doctorat/ Restaurateur responsable de l'Atelier	Atelier de restauration et de conservation, Musée départemental de l'Arles Antique	La conservation et la restauration en contexte de fouille

تبرمج حلقات التكوين على شكل ورشات، يشرف عليها الأساتذة الباحثين المستقدمين من الجامعات المشاركة، ويسمح ذلك بضمان حصص تقاطعية مع الوحدات التعليمية، كما يشترط من منشطي هذه الحلقات الإعلان مسبقا على محتوى المادة المعرفية والوثائق المقترحة كأساس بيداغوجي.

ب3- الحوصلة الإجمالية للموارد البشرية

الرتبة	العدد الداخلي	العدد الخارجي	المجموع
أستاذ التعليم العالي	01	04	05
أستاذ محاضراً	01	01	02
أستاذ محاضر ب	03	/	03
أستاذ مساعد أ	12	/	12
أستاذ مساعد ب	01	/	01
أخرى	/	09	09
المجموع	18	14	32

ب4- مستخدموا الدعم الدائمين

الرتبة	العدد
متصرف إداري	01
عون إداري	01
عون تقني	01

5-الإمكانات المادية المتوفرة

أ- المخابر البيداغوجية والتجهيزات

عنوان المخبر: المخبر البيداغوجي للآثار – جامعة سطيف 2

قدرات الاستيعاب (عدد الطلبة) 40 طالب

قائمة المقتنيات الخاصة بالمخبر البيداغوجي للآثار

الرقم	اسم التجهيز	الكمية	ملاحظة
1.	Station totale d'arpentage électronique de chantier,	01	
2.	Théodolite conventionnel électronique avec mémoire interne	01	
3.	GPS de randonnée connexion satellitaire x25	05	
4.	Niveaux automatique	01	
5.	Mire télescopique, 4m,4.	04	
6.	jeu de 12 pièces de Jalons, sections de 50 cm en couleur rouge et blanc	05	
7.	Stéréoscope de poche,	05	
8.	Stéréoscope à miroir : 1,8x	02	
9.	Boussole à liquide	10	
10.	Boussole à plaquette à liquide, capsule rotative	10	
11.	Détecteur de métaux	01	
12.	Cuve à Ultra-sons -0,6 L	01	
13.	Touret à flexible de densité	01	
14.	Boite de prélèvement assortiment de 13 instruments pour soins infirmeries.	04	
15.	Outils de dentiste en inox, 5 (pincette-spatule- pincettes courbées-droites)	20	
16.	Ciseaux droits bouts pointus 11,5cm	20	
17.	Pince à clamber droite péan 13 cm	20	
18.	Distillateurs, en acier inoxydable, 2 l/h avec réservoir	01	
19.	Plomb en acier zingué	10	
20.	Ficelle polypropylène tresse diamètre 1,5mm pelote de 100m	15	
21.	Ficelle coton écru 2,5mm de diamètre pelote de 50m-100m-200m	15	
22.	Cordeau nylon 1,5mm de diamètre pelote de 100m-200m	15	
23.	Cordage polypropylène blanc en écheveaux 10mm de diamètre longueur 25m	15	
24.	Cordage polypropylène blanc en écheveaux 10mm de diamètre longueur 50m	15	
25.	Truelles forgées - 7cm - 10cm - 13cm - 21cm	15x	
26.	Ciseau	15	
27.	Granulométrie laser	01	
28.	Tamiseuse à vibrations (plusieurs diamètres)	04	
29.	Thermo hygromètre	01	
30.	Caméscope numérique,	01	
31.	Appareil photo numérique professionnel	02	
32.	Scanner A3	01	
33.	Microscope -Loupe binoculaire	02	
34.	Télémètre laser	01	
35.	Triple mètre - Quintuple mètre	05	
36.	Double diamètre ruban fibre de verre	20	
37.	Quintuple décimètre ruban acier boitier avec poignée	20	
38.	Rapporteur d'angle, long. 600mm	10	
39.	Odomètre avec roue, avec compteur permettant de mesurer des	10	

		grandes distances et terrains accidentés.	
	02	Balance de précision	40.
	02	Balance digitale de 0,1g	41.
	05	Toise h 21cm x I 16cm, fixation sur table	42.
	02	Jeux de diametron ; 10cm de coté, 4-5-6-7-8-9-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24, (21 pièces	43.
	05	Compas à ressort pointe sèche	44.
	05	Pieds à coulisse inox digital (à affichage numérique)	45.
	10	Pieds à coulisse inox manuels,	46.
	05	Conformateur métal	47.
	01	Nettoyeurs haute pression	48.
	01	Pulvérisateurs à dos, lance télescopique	49.
	01	Groupe électrogène	50.
	01	Compresseurs d'air	51.
	10	Pelles ronde	52.
	10	Pelles carrée	53.
	10	Pelles légère carrée, poignée forme «d	54.
	10	Seaux polyéthylène. caoutchouc	55.
	05	Auges fond plat- polyéthylène	56.
	05	Jerricans-plastique alimentaire, 20 litres	57.
	02	Arrosoirs-plastique, avec pomme démontable	58.
	20	Bacs de lavage,	59.
	05	Tuyaux d'arrosage et accessoires	60.
	05	Tenailles ordinaire	61.
	05	Piochons compact	62.
	20	Martelets à piquer	63.
	20	Marteaux de coffreur	64.
	20	Martelets 2 pics	65.
	10	Massettes a angles abattus 1,5Kg avec manche bois	66.
	02	Escabeau	67.
	05	Brouettes	68.
	50	Bacs standards	69.

ب- ميادين التريص و التكوين في المؤسسات:

مكان التريص	عدد الطلبة	مدة التريص
الموقع الأثري جميلة	مجموع طلبة الماستر	08 أيام
الحفريات الأثرية للبرنامج الأثري لمبار باتنة	مجموع طلبة الماستر مقسمين على فريقين	21 يوما
الحفريات الأثرية لموقع عين لحنش سطيف	05	21 يوما
المتحف العمومي سطيف	مجموع الطلبة - مقسمين على مجموعات	08 أيام

ج- مخابر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر: كعوان فارس

رقم اعتماد المخبر:

1218

التاريخ: 2015/12/08

رای رئیس السخبر :



مؤرخة
كهران فارس

رئيس المخبر أ.د. بوبه مجاني

رقم اعتماد المخبر 211

التاريخ : ديسمبر 2007

رأي وليس المخير:



(Handwritten signature)

المناهج والتطبيقات

ماسٽر : علم الآثار الكلاسيكي :

جامعة سطيف 2

17 2016/2017

ج- مخبر البحث لدعم التكوين المقترح:

رئيس المخبر ا. د. محمد المصطفى فبالاح	رقم اعتماد المخبر 133
رأي رئيس المخبر: أوافق على استخدام إمكانيات المخبر للتكوين	التاريخ:

مخبر علم الآثار
و فنون و علوم
القياس

قرار رقم: 133
2012/05/22

جامعة الجزائر

مخبر علم الآثار
و فنون و علوم
القياس

قرار رقم: 133
2012/05/22

جامعة الجزائر

أ. د. محمد المصطفى فبالاح

د- مشاريع البحث الداعمة للتكوين المقترح

عنوان مشروع البحث	رمز المشروع	تاريخ بداية المشروع	تاريخ نهاية المشروع
مشروع عين لحنش	مشروع بين وزارة الثقافة UMR 8546 CNRS و -ENS Paris France	2014	2019
البرنامج الأثري لمباز- تازولت			
مشروع الخريطة الأثرية لمنطقة سطيف	CNEPRU O07020130013	01/01/2014	31/12/2016

و- التوثيق المتوفر (علاقته بعرض التكوين المقترح)

- المكتبات الجامعية للجامعات الشريكة، ومقتنياتها الجديدة في تخصص الآثار
- المخبر البيداغوجي للآثار، بجامعة سطيف 2
- مشروع اتفاقية التعاون مع مؤسسة ENS Paris، والتي تهدف إلى إ ثاء التوثيق الأثري في مجال التخصص
- المتاحف الوطنية (جميلة وسطيف)
- التأطير التفني للباحثين المشاركين من خلال برنامج "لمباز"

هـ-فضاءات الأعمال الشخصية وتكنولوجيات الإعلام والاتصال

- مكتبات الجامعات الشريكة
- قاعات الانترنت والأعلام الالي
- الاشتراك في قواعد البيانات المتخصصة
- مواقع الأنترنت للجامعات

www.univ-setif2.dz
www.univ-batna.dz
www.univ-constantine2.dz

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									و ت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: المادة 1 : العمارة اللبية البونية في المغرب القديم
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2 : الفخاريات في المغرب القديم
									و ت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1 :الكتابات اللاتينية -1-
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: المسكوكات في المغرب القديم
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									و ت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية البحث التاريخي -1-
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: نصوص ومصادر أدبية -1-
		02	02	45 سا			03 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									و ت ! (إج/إخ)
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: إجبارية الممالك المحلية وآثارها المادية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: الفن في المغرب القديم المادة 2: الثروة الزراعية و النشاط الاقتصادي بالمغرب القديم
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									و ت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 1

* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم	الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
	18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
								وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45	01.30	01.30	45	المادة 1: العمارة الرومانية في المغرب القديم
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	المادة 2: الفسيفساء في المغرب القديم
								وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	المادة 1: الكتابات اللاتينية -2-
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	المادة 2: العمارة والطقوس الجنائزية في المغرب القديم
	09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
								وت م (إج)
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	المادة 1: منهجية البحث التاريخي -2-
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	المادة 2: نصوص ومصادر أدبية -2-
	02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
								وت ! (إج/إخ)
*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اجبارية اتصال
*	01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: المؤسسات الإدارية الرومانية المادة 2: قبائل وشعوب المغرب القديم
	01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
								وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30	01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
	30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

*عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي			الحجم الساعي السداسي		وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: العمارة العسكرية البيزنطية في المغرب القديم
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: النحت في العالم القديم
									وت أ 2 (إج)
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 3: الآثار الريفية في المغرب القديم
		04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 4: العمران في المغرب القديم
		09	05	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: التقنيات الجديدة المطبقة في علم الآثار
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: الآثار الحضرية والغارقة
		02	01	22.30 سا			01.30 سا	22.30 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت ! (إخ)
*		02	01	22.30			01.30	22.30	المادة 1: اجبارية المقاولاتية
		02	01	22.30			01.30	22.30	المادة : اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: الأديان والمعتقدات في العالم القديم
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	المادة 2: جغرافية العالم القديم
									وحدة التعليم الأفقية
									وت أ ف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: اللغة الأجنبية
		30	16	315 سا		09	12	315 سا	مجموع السداسي 3

*عمل إضافي سداسي عن طريق المشاور

- السداسي الرابع:
الميدان :العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع :
التخصص:

وحدة التعليم	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	13.30	09	18
التربص في المؤسسة أو تكوين ميداني	07	05	09
الملتقيات	04.30	02	03
أعمال أخرى(حدد)			
مجموع السداسي 4	180	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س	و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648	
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30	
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-	
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30	
عمل آخر(محدد)	-	-	-	-	-	
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780	
الأرصدة	72	36	08	04	120	
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	100%	

1 - السداسي الأول:

نوع التقييم	المعامل	الأرصدة	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي 16-14 أسبوع	وحدة التعليم
			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة		
امتحان	مراقبة مستمرة	18	09	180 سا	06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (إج)								
*	*	05	03	45	01.30	01.30	45	المادة 1: Architecture libyco-punique au Maghreb antique
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	المادة 2: Céramique au Maghreb antique
وت أ 2 (إج)								
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	المادة 1: -1 Epigraphie
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	المادة 2: Numismatique au Maghreb antique
وحدات التعليم المنهجية								
وت م (إج)								
*	*	05	02	45	01.30	01.30	45	المادة 1: Méthodologie de recherche historique -1-
*	*	04	02	45	01.30	01.30	45	المادة 2: -1 Les sources classiques
وحدات التعليم الاستكشافية								
وت ! (إج/خ)								
*		01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 1: إجبارية Entreprenariat
*		01	01	22.30		01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: Royaumes et vestiges des autochtones المادة 2: Agriculture et dynamique économique au Maghreb antique
وحدة التعليم الأفقية								
وت أ ف (إج)								
	*	01	01	22.30	01.30		22.30	المادة 1: Langue étrangère
مجموع السداسي 1								
		30	16	450 سا	10.30	12	337.30 سا	

* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

2- السداسي الثاني:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	180 سا		06 سا	06 سا	180 سا	وحدات التعليم الأساسية
									وت أ 1 (إج)
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: Architecture romaine au Maghreb antique
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: La mosaïque du Maghreb antique
									وت أ 2 (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: -2: Epigraphie
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: Architecture et rituels funéraires au Maghreb antique
		09	04	90 سا		03 سا	03 سا	90 سا	وحدات التعليم المنهجية
									وت م (إج)
*	*	05	02	45		01.30	01.30	45	المادة 1: Méthodologie de recherche historique -2
*	*	04	02	45		01.30	01.30	45	المادة 2: -2: Les sources classiques
		02	02	45 سا		01.30 سا	01.30 سا	45 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
									وت إ (إج/إخ)
*		01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: إجبارية
*		01	01	22.30			01.30	22.30	المادة 2: اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: Institutions administratives romaines المادة 2: Peuples et tribus du Maghreb antique
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
									وت أف (إج)
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: Langue étrangère
		30	16	450 سا		10.30	12	337.30 سا	مجموع السداسي 2

* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

3 - السداسي الثالث:

نوع التقييم		الأرصدة	المعامل	الحجم الساعي الأسبوعي				الحجم الساعي السداسي	وحدة التعليم
امتحان	مراقبة مستمرة			أعمال أخرى	أعمال تطبيقية	أعمال موجهة	محاضرة	16-14 أسبوع	
		18	09	135 سا		04.30 سا	04.30 سا	135 سا	وحدات التعليم الأساسية
وت أ 1 (إج)									
*	*	06	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: Architecture byzantine au Maghreb antique
*	*	06	03	45		01.30	01.30	45	المادة 2: Sculpture dans le monde antique
وت أ 2(إج)									
									المادة 3: Archéologie rurale au Maghreb antique
*	*	06	03	45		01.30	01.30	45	المادة 4: Urbanisme au Maghreb antique
		09	05	67.30 سا		01.30 سا	03 سا	67.30 سا	وحدات التعليم المنهجية
وت م (إج)									
*	*	05	03	45		01.30	01.30	45	المادة 1: Nouvelles technologies appliquées à l'archéologie
*	*	04	02	22.30			01.30	22.30	المادة 2: Archéologie urbaine et sous-marine
		02	01	22.30 سا			01.30 سا	22.30 سا	وحدات التعليم الاستكشافية
وت إ (إخ)									
*		02	01	22.30			01.30	22.30	المادة : اختيارية: (اختيار مادة واحدة) المادة 1: Croyances et religions dans la monde antique المادة 2: Géographie du monde antique
		01	01	22.30 سا		01.30 سا		22.30 سا	وحدة التعليم الأفقية
وت أ ف (إج)									
	*	01	01	22.30		01.30		22.30	المادة 1: Langue étrangère
		30	16	315 سا		07.30	09	247.30 سا	مجموع السداسي 3

* عمل إضافي سداسي عن طريق التشاور

- السداسي الرابع:

الميدان :العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع : آثار

التخصص: آثار قديمة

وحدة التعليم	الحجم الساعي الأسبوعي	المعامل	الأرصدة
العمل الشخصي (إعداد المذكرة ومناقشتها)	13.30	09	18
التربص في المؤسسة أو تكوين ميداني	07	05	09
المكتبيات	04.30	02	03
أعمال أخرى (حدد)			
مجموع السداسي 4	180	16	30

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

ح س و ت	الأساسية	المنهجية	الاستكشافية	الأفقية	المجموع
محاضرة	347,30	210.30	90	00	648
أعمال موجهة	347,30	164.30	45	67.30	624.30
أعمال تطبيقية	-	-	-	-	-
عمل شخصي	900	427.30	112.30	67.30	1507.30
عمل آخر (محدد)	-	-	-	-	-
المجموع	1595	802.30	247.30	135	2780
الأرصدة	72	36	08	04	120
% الأرصدة لكل وحدة تعليم	60%	30%	07%	03%	100%

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية
اسم المادة: العمارة اللبية البونية في المغرب القديم
الرصيد: 05
المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمنظور الأثري في إطاره التاريخي.
بالعمارة اللبية البونية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالحضارة اللبية البونية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- الإطار الجغرافي للحضارة اللبية البونية.
- مدخل لتاريخ المغرب القديم في الفترة اللبية البونية.
- الشواهد المادية للحضارة اللبية (Tubirsicum Numidarum, Siga, Cirta, ...)
- المدينة البونية.
- المعالم البونية.
- دراسة نماذج من العمارة البونية.
- الفنون البونية.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- غانم محمد الصغير، المملكة النوميديّة والحضارة البونية، دار الأمة، الجزائر، 1998.
- محمد الصغير غانم، سيرتنا النوميديّة النشأة والتطور، الجزائر، دار الهدى، 2008.
- محمد الصغير غانم، معالم التواجد الفينيقي البوني في الجزائر، الجزائر، دار الهدى، 2007.

- Camps G., *Massinissa au les Début de l'histoire*, Libyca Archéologie-Anthropologie, VIII, 1960.
- Camps G., *Monument et Rites Funéraires Protohistoriques*, Paris, 1961.
- Cintas P., *Manuel d'archéologie punique*, Paris 1970.
- Berthier A., Charlier R., *Le Sanctuaire punique D'El-Hofra à Constantine*, Paris, 1955.
- Bertrady F., *Les Stèles Punique de Constantine*, Paris , 1987 .

- Bourguinant J.-R., Histoires des Monuments Mégalithiques de Roknia Prés de Hammam Meskhoutine, Paris, 1868.
- Fantar M.-H., Les phéniciens en Méditerranée, Tunisie, 1997.
- Moukraenta B. (Dir.), *Villes et Campagnes dans l'Algérie antique*, Actes du premier colloque national tenu le 06-07 novembre 2013, Université de Mascara, Alger, 2014.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الفخاريات في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمنظور الأثري في إطاره التاريخي. بفخاريات المغرب القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية لعلم الفخاريات، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى علم الفخاريات.
- تقنيات ومميزات الفخار القديم.
- الفخار ما قبل الكمباني.
- الفخار الكمباني.
- الفخار السجلي وأنواعه.
- الفخار جنوب غالا.
- الفخار الاعتيادي وأنواعه.
- مبدأ التتميط والتأريخ.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Ben Moussa M., La production de sigillées africaines, Barcelone, 2002.
- Beltrán Lloris M., Guía de la cerámica romana, Pórtico, Saragossa, 1990.
- Dorban M., Révision des marques de potiers sur céramiques sigillées Gauloises, conservées au musée national Ahmed Zabana, Oran, Annales du Musée National des Antiquités, 9, 2000, p. 36-49.
- Dragendorff H., Terra Sigillata, Bonner Jahrbucher, 46, 1895.
- Drouot J., Les marques de potiers italiques et gallo-romains sur vases à vernis rouge, au musée d'Oran , BAA, 1, 1962-1965, p. 141-158.
- Cadenat P., Quiza et Mina (Oranie), Tessons de vases sigillées, Libya A.E., II, 1954, p. 243-246.
- Ettlinger (E.) et alli Conspectus formarum terrae sigillatae italico modo confectae, Römisch-germanische Kommission des deutschen archäologischen Instituts zu Frankfurt A. M., Bonn, 1990.

- Hofmann B., Catalogue des estampilles sur vaisselle sigillée, Revue Archéologique Sites, Hors-série, *l'Association Française d'Archéologie Métropolitaine*, n° 27, 1985.
- 1^{ère} partie, Les ateliers de la Graufesenque et de Lezoux.
- 2^{ème} partie, Les ateliers de Montans, des Martres de Veyre, d'Argonne, Rheinzabern et de Sinzig.
- 3^{ème} partie, Les ateliers d'Arezzo et de Pouzzoles.
- Guery R., Note sur la céramique sigillée de la nécropole occidentale de Cherchel, BAA, VII (2), 1977-1979, p. 353-357.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 1. Sigillées provinciales (hispanique et gallo-romaine)», *Ant. Afr.*, 13, 1979, p. 23-97.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 2. Sigillée tardo italique, *Ant. Afr.*, 23, 1987, p. 149-186.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 4, 1. Sigillé italique. A() à C.M(R)., *Ant. Afr.*, 28, 1992, p.15-131.
- Guery R., Les marques de potiers sur terra sigillata découvertes en Algérie, 4, 2. Sigillé italique. Me() à C. Volusenus (Nestor ?)., *Ant. Afr.*, 30, 1994, p. 89-187.
- Goudineau Ch., Fouilles de l'Ecole française de Rome à Bolsena (Poggio Moscini), IV, La céramique arétine lisse, MEFR, sup. 6, Paris, 1968.
- Lattara 6, Dictionnaire des céramiques antiques (du VII^e siècle av. J.-C au VII^e siècle ap. J.-C.) en Méditerranée nord occidentale, Lattes 1993 :
- Passelac M., « La céramique sigillée Italique ».
- Passelac M., Vernhet A., « La céramique sigillée Sud-Gauloise ».
- Loeschke S., Keramische Funde in Haltern, ein Beitrag zur Geschichte der augusteischen Kultur in Deutschland, Mitteil. der Altertumskommission für Westfalen, Bonn, 1909.
- Oswald F., Index of Potters' Stamps on Terra Sigillata « Samian Ware », Margidunum, 1931. Réédité sous ; Index des estampilles sur sigillée, 1931, SITES, Hors-série n°21, 1983
- Oswald F., Pryce T.-D., An introduction to the study of Terra Sigillata, Londres, 1920.
- Oxé et Comfort, Corpus Vasorum Arretinorum, éd. R. Habelt ; Bonn, 1968.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الكتابات اللاتينية -1-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالكتابات اللاتينية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على التعرف على المجتمع المغربي وطبقاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية اللغة اللاتينية.

محتوى المادة:

- مدخل إلى علم الكتابات اللاتينية.
- التسمية الرومانية.
- الكتابات الجنائزية.
- الكتابات الدينية (الآلهة الإغريقية-الرومانية، الآلهة الإفريقية و الآلهة الشرقية).
- طبقات الكهان.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Année épigraphique (AE). Il s'agit d'une publication annuelle française créée par René Cagnat assistée de Jean-Guillaume Feignon en 1888. Elle recense une grande majorité d'inscriptions latines.
- Bérard Fr. et al., Guide de l'épigraphiste, Paris, 3e éd., 2000.
- Buonopane A., Manuale di Epigrafia Latina, Roma, Carocci editore, 2009.
- Cagnat R., Cours d'épigraphie latine, Paris, 1914.
- Calabi Limentani I., Epigrafia latina, Bologna, 4e éd., 1995.
- Corbier P., L'épigraphie latine, Paris, 1ère éd., 1998.
- CIL, (Corpus inscriptionum latinarum) créé par Theodor Mommsen au 19^e siècle, et constamment mis à jour depuis, il regroupe l'ensemble des inscriptions latines retrouvées dans le monde entier.
- De Ruggiero E., Dizionario epigrafico di antichità romane, Rome, 1895.
- Gordon A.- E., Illustrated Introduction to Latin Epigraphy, Berkeley, 1983.
- Lassère J.-M., *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine*, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.), Paris, 1977.
- Lassère J. -M., Manuel d'épigraphie romaine, 2 vol., 2005.
- Leglay M., L'épigraphie latine, CRAI, 132-3, 1988, p. 623-628.

- Rémy B., Fr. Kayser, Initiation à l'épigraphie grecque et latine, Paris, 1999.

مواقع انترنت

- <http://www.anneeepigraphique.msh-paris.fr/>
- http://www.eagle-eagle.it/Italiano/index_it.htm

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: المسكوكات في المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بمسكوكات المغرب القديم وإعطائه فكرة ع لى ظهور وانتشار العملة عبر العالم القديم.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية لعلم المسكوكات، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- الكنوز النقدية و اكتشاف العملات
- ترتيب الاكتشافات النقدية.
- الاكتشافات العفوية للعملات المعزولة.
- الكنوز النقدية.
- الاكتشافات النقدية للحفريات الأثرية.
- الإحصاء و الصيانة.
- التأريخ و مكان الاكتشاف.
- التقليد.
- علم الأوزان.
- قيمة النقد.
- إنتاج الورشات النقدية.
- التزوير و التقليد.
- دراسات القريصات' الميداليات و الأدوات الشبيهة بالعملات.
- الأوزان النقدية.
- الأدوات الشبيهة بالعملة
- دراسة المجموعات النقدية (المجموعات الخاصة، المجموعات العمومية)
- التداول النقدي في العالم القديم.
- العلاقات التجارية في العالم القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-Alexandropoulus J., *Les monnaies de l'Afrique antique, 400 av. J.-C.-40 ap. J.-C.*, éd. Presse Universitaire du Mirail, Toulouse, 2007.

- Grierson (Ph), *Monnaies et monnayage. Introduction à la numismatique*, aubier, 1976.

- BABELON Jean, La numismatique antique, Chapitre X, Origines de la monnaie romaine, Presses Universitaires de France, Paris, 1970.
- BARTHELEMY A, nouveau manuel de numismatique ancienne, Paris, 1890.
- CAGNAT René, Le manuel d'Archéologie Romaine : Deuxième partie : Les monnaies romaines, Librairie des Archives nationales, Paris, 1920.
- CALLU Jean-Pierre, La politique monétaire des empereurs romains de 238 à 311, thèse pour le doctorat ès lettres, éditions E.de BOCCARD, Paris, 1969.
- COHEN Henry, Description historique des monnaies frappées sous l'empire romain, tome 7, réimpression, 1983.
- DEPEYROT Georges, La monnaie romaine 211 av.J.-C. – 476 apr.J.-C, éditions errance, Paris, 2006, 212
- GRIERSON Philip, monnaies et monnayage, Mayrne, 1976.
- HEURGON Jacques, Le trésor de Ténès, Arts et Métiers Graphiques, Paris, 1958.
- Mazard J., Corpus Nummorum Numidiaie Maurtaniaeque, Paris, 1955.
- Mazard J., Nouvel apport à la Numismatique de la Numidie et de la Maurétanie, Libyca IV, 1956, p. 59-60.
- Mazard J., Deuxième Supplément au Corpus Nummorum Numidiaie Mauretaniaeque, Libyca V, 1957, p. 55-7.
- Mazard J., Troisième Supplément au Corpus Nummorum Numidiaie Mauretaniaeque, Libyca VIII, 1960, p. 136-43.
- Müller L., *Numismatique de l'ancienne Afrique*, Copenhague, 1860-1862.
- REBUFFAT François, La monnaie dans l'antiquité, éditions Pica rd, 1996.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث التاريخي-1-

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركاً للجانب الأبنستمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

- تعريف المنهج التاريخي.
- أنواع المناهج التاريخية.
- المدارس التاريخية.
- العلوم المساعدة للتأريخ.

- طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي و مناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت، 1982.
- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي ، وكالة المطبوعات، الكويت، 1977.
- مصطفى حامي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية، دار الكتب العلمية، 2005.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، 2000.
- أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1976.
- الصباغ ليلي، دراسة في منهجية البحث التاريخي، الطبعة الرابعة، دمشق، 1993.

- Le Goff J., Nora P. (dir.), Faire de l'histoire, I. Nouveaux problèmes, II. Nouvelles approches, III. Nouveaux objets, éd. Gallimard, Paris, 1974.
- Marrou H.-I., L'Histoire et ses méthodes, éd. Bibliothèque de la Pléiade, 1951.
- Marrou H.-I., De la connaissance historique, éd. du Seuil, Paris, 1954.
- N'da p., Méthodologie de la recherche, Abidjan, 2006.
- Prost A., Douze leçons sur l'histoire, éd. du Seuil, Paris, 1996.
- Vogler J., Pourquoi enseigner l'histoire à l'école, Paris, 1999.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: نصوص ومصادر أدبية-1-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الكتابات الإغريقية التي تتطرق لبلاد المغرب القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على التعامل مع المصادر لاستغلالها بشكل هادف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية اللغة أجنبية على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل للمصادر الإغريقية.
- نماذج من المصادر الإغريقية:
 - هوميروس وأعماله.
 - هيرودوت وأعماله.
 - بوليبيوس وأعماله.

طريقة التقييم:

- يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Alaux J. (dir.), Hérodote : Formes de pensée, figures du récit, Rennes, 2013.
- Boëldieu-Trévet J., Gondicas D., Lire Hérodote, Réal, 2005.
- Brunet Ph., La Naissance de la littérature dans la Grèce ancienne, Paris, 1997.
- Chantraine P., Grammaire homérique, Klincksieck, coll. « Tradition de l'humanisme », tomes I et II, 2002.
- Carlier P., Homère, Fayard, 1999.
- Darbo-Pechanski C., Le Discours du particulier. Essai sur l'Enquête hérodotéenne, Paris, 1987.
- Humbert J., Berguin H., Histoire illustrée de la littérature grecque, Paris, 1966.
- Kapuscinski R., Mes voyages avec Hérodote, Paris, 2004.
- Kirk G-S., « The making of the Iliad: preliminary considerations » dans The Iliad: a Commentary, vol. I (chants 1-4), Cambridge, 1985.
- Kirk G-S., The Songs of Homer, Cambridge, 2005.
- Payen P., Les Îles nomades. Conquérir et résister dans l'Enquête d'Hérodote, Paris, 1997.
- Pédech P., La Méthode historique de Polybe, Paris, 1964.
- Roussel D., Les Historiens grecs, Collection Sup 2, Paris, Presses universitaires de France, 1973.
- Saïd S., Trédé M. et Le Boulluec A., Histoire de la littérature grecque, Paris, 1997.

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية
اسم المادة: الممالك المحلية وآثارها المادية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالممالك المحلية التي عرفها بلاد المغرب القديم وإثبات استمرارية روح الاستقلالية لديهم، والتعريف بمخلفاتهم المادية.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون لديه فكرة عامة عن الاحتلال الروماني، الوندالي فالبيزنطي، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- 1-المور في المصادر القديمة (بركوبيوس، كوربيوس)
- 2-التحديد الإبستيمولوجي لمصطلح المور.
- 3-الموريون بين النظرية الاستعمارية والحيادية (قوتي)-Gautier، كورتوا-Courtois، كركوبينو-Carcopino، مودران-Modéran..)
- 4-ممالك ألتافا(Altava)، لجدار(Les Djedars) والونشريس(L'Ouarsenis).
- 5-ممالك الحضنة(Hodna)، الأوراس(Aurès) والنامشة(؟) (Némenchas ?).
- 6-ممالك كبسوس(؟) (Capsus) ودورسال(Dorsale).
- 7-مملكة كبوان(Cabaon).

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Cadenat P., Vestiges paléochrétiens dans la région de Tiaret, Libya Archéologie Épigraphie, 5, 1957, p. 77-103.
- Camps G., Aux origines de la Berbérie. Monuments et rites funéraires protohistoriques, Paris, 1961.
- Carcopino J., Le Maroc antique, Paris, 1943.
- Carcopino J., Un « empereur » maure inconnu, d'après une inscription latine récemment découverte dans l'Aurès, Revue des Études Anciennes, 46, 1944, p. 94-120.
- Carcopino J., Encore Masties, l'empereur maure inconnu, Revue Africaine, 100, 1956, p. 339-348.
- Courtois Ch., Les Vandales et l'Afrique, Paris, 1955.
- Diehl Ch., L'Afrique byzantine. Histoire de la domination byzantine en Afrique, Paris, 1896.

- Frezouls E., Les Baquates et la province romaine de Tingitane, Bulletin d'Archéologie Marocaine, 2, 1957, p. 65-116.
- Frezouls E., Rome et la Maurétanie Tingitane : un constat d'échec ?, Antiquités Africaines, 16, 1980, p. 65-94.
- Gauthier E.-F., Le Passé de l'Afrique du Nord. Les siècles obscurs, Paris, 1937.
- Gsell S., Observations géographiques sur la révolte de Firmus, Revue des Notices et Mémoires de la Société Archéologique de Constantine, 37, 1903, p. 21-45.
- Janon M., L'Aurès au VI^e siècle. Note sur le récit de Procope, Antiquités Africaines, 15, 1980, p. 345-381.
- Kadra F., Les Djedars. Monuments funéraires berbères de la région de Frenda, Alger, 1983.
- Kotula T., Firmus fils de Nubel, était-il usurpateur ou roi des Maures ? Acta antiqua, 18, 1970, p. 137-146.
- Marcillet-Jaubert (J.), Les inscriptions d'Altava, Aix-en-Provence, 1968.
- Modéran Y., La découverte des Maures, Cahiers de Tunisie, 43, 1991, p. 211-238.
- Modéran Y., *Les Maures et l'Afrique romaine (IV^e-VII^e siècle)*, École Française de Rome, Rome, 2004.
- Modéran Y., Les Maures de l'Afrique romaine dans l'Antiquité tardive, Revue des Études Latines, 82, 2004, p. 249-269.
- Modéran Y., De Julius Honorius à Corippus : la réapparition des Maures au Maghreb oriental, *Journée d'étude nord-africaine*, 7 février 2003, Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, Paris, 2005, p. 95-123.
- Modéran Y., Les Vandales et l'Aurès, Actes des II^{èmes} Journées d'études sur l'Aurès antique, 6-8 septembre 2007 à Compiègne, Aouras, 5, 2009, p. 339-364.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الفن في المغرب القديم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالفن في المغرب القديم وتوسيع معارفه حول الإيقونوغرافيا والمشاهد الفنية بصفة عامة.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بأساسيات الدراسات الفنية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى الفن بالمغرب القديم
- ملامح الفن.
- الفن في العمارة (الزخارف وأنواعها)
- الإيقونوغرافيا المجسدة في الأنصاب والثوابيت.
- مشاهد الفن الجنائزي (الدواميس)
- التحف الفنية المعروضة في المتاحف.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Ballu A, Cagnat R, Musée de Timgad, Paris, 1902.
- Baratte Fr., Catalogue des sarcophages en pierre d'époques romaine et paléochrétienne. Paris 1985.
- Baratte F., L'art romain, Paris, 1994.
- Boardman J., L'Art grec, Thames & Hudson, coll. « L'univers de l'art », 2003.
- Boardman J. (dir.) The Oxford History of Classical Art, Oxford, 2001.
- Cagnat R., Musée de Lambèse, Paris, 1895.
- Cument F., Recherches sur le symbolisme funéraire des romains, Paris 1966.
- Daremberg Ch., Saglio E., Dictionnaire des antiquités grecques et romaines, Autriche, 1963.
- Holtzmann B., Pasquier A., Histoire de l'art antique : l'art grec, Documentation française, coll. « Manuels de l'École du Louvre », Paris, 1998.
- Gauckler P., Musée de Cherchel, Paris, 1895.
- Ginouvès R., L'Art grec, Paris, 1993.
- Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae (LIMC), Artemis Verlag (Zürich, München, Düsseldorf), 1981-1999.
- Lexicon Iconographicum Mythologiae Classicae. Supplementum 2009 (LIMC), Artemis Verlag (Düsseldorf), 2009.
- Mortimer Wheeler, L'art romain, Thames et Hudson, 1992.

- Ranuccio, Bianchi, Bandinelli, Rome, le centre du pouvoir, L'univers des formes, Gallimard, 2010.
- Turcan R., L'art romain, Flammarion, Tout l'art, 2002.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الأول

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الثروة الزراعية والنشاط الاقتصادي بالمغرب القديم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالثروة الزراعية للمنطقة وتوسيع معارفه حول الأنشطة الاقتصادية، وبخاصة الحرف والمنشآت القاعدية المرتبطة بها والتي ما زالت أثارها بادية حتى الآن، وإكسابه القدرة على الملاحظة، التحليل والاستنتاج.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالنشاط الفلاحي وماهية المواد الأثرية التي تسمح بمعالجة أي موضوع مرتبط بالزراعة، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

1. المناخ بشمال إفريقيا خلال الزمن الجيولوجي الرابع
2. الزراعة خلال فترة حكم الممالك المحلية
3. وضعية الأراضي الزراعية أثناء الاحتلال الروماني (احتلالها، حيازتها و مسحها)
4. القوانين الزراعية (قانون مانكيانا، هادريانوس...)
5. الإنتاج الزراعي (الحبوب، الزيتون، الكروم، الخضر و الفواكه)
6. الري ومنشآت حفظ المياه (السدود، الخزانات و الصهاريج...)
7. الري و منشآت توزيع المياه (قنوات النقل، السقي ونظم السقاية)
8. الصناعة الغذائية و مستلزماتها
9. التجارة و وسائل النقل و التبادل التجاري

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد البشير شنييتي، التغيرات الاقتصادية و الاجتماعية للمغرب أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.
- محمد البشير شنييتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني. بحث في منظومة التحكم العسكري الليمس الموريطاني ومقاومة المور، الجزء الثاني، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.
- محمد البشير شنييتي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم (بحوث و دراسات)، دار الحكمة، الجزائر، 2003.
- محمد الهادي حارث التاريخ المغاربي القديم السياسي و الحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة، الجزائرية للطباعة، الجزائر، 1995 .
- محمد الهادي حارث التطور السياسي والاقتصادي في نوميديا منذ اعتلاء مسينيسا العرش إلى وفاة يوبا الأول . 203-46ق.م، دار هومة، الجزائر، 1996 .
- العربي عقون العربي عقون، الإقتصاد و المجتمع في الشمال الإفريقي القديم ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.
- غانم محمد الصغير، المملكة النوميديّة والحضارة البونية، دار الأمة، الجزائر، 1998.

- Balout L., Préhistoire de l'Afrique du Nord, Paris, 1955.
- Balout L., Algérie Préhistorique, Paris, 1958.
- Baradez J., Fossatum Africae, Paris, 1949 J. Baradez, Fossatum Africae, Paris, 1949
- Birebent J., *Aquae romanae, recherches d'hydraulique romaine dans l'Est algérien*, Alger, 1964.
- Camps G., Massinissa ou les débuts de l'histoire, Libyca Archéo-Epig., I, 1960.
- Camps G., Aux origines de la Berbérie: monuments et rites funéraires protohistoriques, Paris, 1961.
- Camps G., Les Origines de la domestication dans le nord de l'Afrique, Actes du colloque international de l'institut de recherches méditerranéennes sur l'élevage en méditerranée occidentale, Sénanque, 1976, Paris, 1977.
- Camps-Fabrer H., *L'olivier et l'huile dans l'Afrique omaine*, Alger, 1953.
- Ferdi S., Mosaïques des eaux en Algérie, un langage mythologique des pierres, Alger, 1998.
- Gsell S., *Monuments antiques de l'Algérie*, Paris, 1901.
- Gsell S., Enquête administrative sur les travaux hydrauliques anciens en Algérie, Paris, 1902.
- Gsell S., *Atlas archéologique de l'Algérie*, 1^{ère} édition, Alger, Jordan, 1911.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.
- Kolendo J., Le colonat en Afrique sous le Haut-Empire, Centre de Recherches D'Histoire Ancienne, Besançon, 1976. -
- Leveau Ph., Caesarea de Maurétanie, une ville romaine et ses campagnes, Rome, 1984.
- Salama P., *Les voies romaines de l'Afrique du Nord*, Alger, 1951.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الأول
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الأجنبية (اللغة يختارها فريق التكوين)
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الطرق الخاصة والناجعة لقراءة وفهم النصوص لحسن توظيفها فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على توفر مبادئ قاعدية في اللغات المقترحة.

محتوى المادة:

- دراسة نصوص أدبية خاصة بالفترة القديمة.
- دراسة نصوص أثرية خاصة بالفترة القديمة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Actes de la Conférence de Carthage en 411, S. Lancel (éd. crit.), éd. Du Cerf, Paris, 1991.
- César, *Guerre d'Afrique*, A. Bouvet (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1949.
- Corrippe, Johannide, J. Diggle, F.-R.-D. Goodyear (éd.), Cambrige, 1970.
- Diodore de Sicile, Bibliothèque Historique (7), A.-F. Miot (éd.), éd. Imprimerie royale, Paris, 1834-1838.
- Eutrope, *Abrégé d'histoire romaine*, J. Hellegouarc'h (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1999.
- Geographi Latini Minores, Reisse (éd.), Heilbronn, 1878.
- Georges de Chypre, *L'Opusculé géographique de Georges de Chypre*, Bruxelles, éd. l'Institut de Philologie et d'Histoire orientales et slaves, 1939.
- Gsell S. (éd.), *Inscriptions latines de l'Algérie. T. 1^{er}*, Inscriptions de la Proconsulaire, Rome, 1965.
- Gsell S., H.-G. Pflaum (éd.), *Inscriptions latines d'Algérie. T. 2^e*, Inscription de la confédération cirtéenne, de Cuicul et de la tubu des Suburbures, Alger, 1976.
- Hérodote, Histoire, Ph.-E. Legrand (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1948.
- Itinéraire d'Antonin, Itineraria romana. I. Itineraria Antonini Augusti et Burdigalense, O. Cuntz (éd.), Leipzig, 1929.
- Optat de Milève, Traité contre les Donatistes, M. Labrousse (éd. crit.), éd. Belles Lettres, Paris, 1995-1996.
- Pline l'ancien, Histoire Naturelle (Livre V, 1-46), J. Desanges (éd. crit.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1980.
- Polybe, Histoire, P. Roussel (trad.), éd. Gallimard, Paris, 1970.
- Pomponius Méla, Chorographie, A. Silberman (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1988.
- Procopius, De Aedificiis, J. Haury, H.-B. Dewing, (éd. trad.), Harvard University Press, 1961.

- Ptolemaei (Claudii), Geographia, C. Müller (éd. crit.), Paris, 1901.
- Renier L., *Inscriptions romaines d'Algérie*, Paris, 1855.
- Salluste, Guerre de Jugurtha, F. Richard (trad.), éd. Flammarion, Paris, 1968.
- Wilmanns G., Mommsen Th., Corpus Inscriptionum Latinarum (VIII), Berlin, 1881.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

<http://www.thelatinlibrary.com/>
<http://reainfo.hypotheses.org/1017>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: العمارة الرومانية في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالمنظور الأثري في إطاره التاريخي. بالعمارة الرومانية وإعطاءه فكرة عامة تساعد على وضع

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالحضارة الرومانية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- تحديد الإطار الجغرافي للحضارة الرومانية.
- مدخل إلى العمارة الرومانية (أسسها ومبدئها).
- تحديد فضاءات وأحواز المدينة الرومانية (الأسوار والأبواب، أقواس النصر، الأروقة، ...)
- مكونات وسط وأقلب المدينة الرومانية (المعابد، البزيليك، الساحة)
- المعالم الترفيهية للمدينة الرومانية (المسرح، الأوديون، الملعب الروماني، السيرك، استاد، المكتبات، الأوديتوريوم).
- المعالم الخاصة بالمياه (الحمامات، نافورة الحوريات، المراحض العمومية، ...).
- المعالم الخاصة بالتجارة والتخزين (التخزين، الأسواق، ...)
- المنازل والقصور، ...

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات، مواقع انترنت، إلخ)

- Adam J-P., La Construction romaine : matériaux et techniques, Paris, 1984.
- Andreea B., *L'art de l'ancienne Rome*, Mazenod, 1988.
- Bioul B.(dir.),« Inventions et techniques chez les Grecs et les Romains », Archéothéma, n° 28, mai-juin 2013.
- Dessales H., « Techniques et innovations dans l'Antiquité romaine », Archéothéma, 2013, p. 28-34.
- Duret L., Néraudeau J.-P., Urbanisme et métamorphose de la Rome antique, Paris, 2001.
- Ginouvès R., Dictionnaire méthodique de l'architecture grecque et romaine, Rome, 1985-1998.
- Gros P., L'architecture romaine, Paris, Picard, 1996-1999.
- Gsell S., *Atlas archéologique de l'Algérie*, 1^{ère} édition, Alger, Jordan, 1911.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.

- Kolendo J., Le colonat en Afrique sous le Haut-Empire, Centre de Recherches D'Histoire Ancienne, Besançon, 1976.
- Lancaster L.-C., Ulrich R.-B., Materials and techniques, CRA, 2014, p. 157-192.
- Leveau Ph., Caesarea de Maurétanie, une ville romaine et ses campagnes, Rome, 1984.
- MacDonald W.-L., The Architecture of the Roman Empire: an introductory study, Yale University Press, 1982.
- Malacrino C.-G. , Constructing the Ancient World : architectural techniques of the Greeks and Romans, 2010.
- Moukraenta-Abed B., *L'Image de l'Algérie antique au travers des sources arabes du Moyen Âge*, Alger, 2013.
- Moukraenta B.(Dir.), *Villes et Campagnes dans l'Algérie antique*, Actes du premier colloque national tenu le 06-07 novembre 2013, Université de Mascara, Alger, 2014,
- Moukraenta-Abed B., *Les villes de l'Algérie Antique au travers des sources arabes du Moyen Âge* (Province de la Maurétanie Césarienne), Publication Presse Académique Francophone, Schaltungsdienst Lange O.H.G., Berlin, 2015.
(<https://www.presses-academiques.com/catalog/search>)
- Moukraenta-Abed B., *Les villes de l'Algérie Antique au travers des sources arabes du Moyen Âge* (Province de la Numidie), Publication Presse Académique Francophone, Schaltungsdienst Lange O.H.G., Berlin, 2015.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الفسيفساء في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بفسيفساء المغرب القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية لعلم الفسيفساء، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى الفسيفساء الرومانية.
- أصول الفسيفساء.
- تقنيات ومميزات الفسيفساء في المغرب القديم.
- فسيفساء الفترة الرومانية.
- فسيفساء الفترة المسيحية.
- فسيفساء الفترة البيزنطية.
- إيكولوجيا الفسيفساء والمشاهد الميثولوجيا.
- مدارس وورشات الفسيفساء في المغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

بلكامل البيضاوية، مظاهر اقتصادية من خلال فسيفساء الشمال إفريقي، تقييم وبيوجغرافيا ووظائف وقيم واستخدمات، الدار البيضاء، مؤسسة الملك عبد العزيز، 2012.

- Dunbabin K.-M., Mosaics of the Greek and Roman World, Cambridge University Press, 2001.
- De Lavagne H., De Balanda E (dir), Mosaïque, trésor de la latinité : des origines à nos jours, Paris, 2000.
- Pachtère F.-G. de, Inventaire des mosaïques de la Gaule et de l'Afrique, tome troisième Afrique Proconsulaire, Numidie, Maurétanie (Algérie), Paris, 1911.
- Lancha J., Mosaïque et culture dans l'occident romain I-IV s, Ed. ERMA, Rome.
- Ling R., Ancient Mosaics. London 1998.
- Paunier, C. Schmidt (éd.), La mosaïque gréco-romaine VIII. Actes du VIIIème Colloque international pour l'étude de la mosaïque antique et médiévale (Lausanne, 6-11 octobre 1997). Cahiers d'archéologie romande 85-86. Lausanne 2001.

- Pappalardo U., Ciardello R., Mosaïques grecques et romaines, Paris, 2010.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

[-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)

[-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)

[-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)

[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)

[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)

[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)

[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)

[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الكتابات اللاتينية -2-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالكتابات اللاتينية وإعطائه فكرة عامة تساعد على التعرف على المجتمع المغربي وطبقاته.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للغة اللاتينية.

محتوى المادة:

- الكتابات الشرفية : الطبقات الاجتماعية (طبقة مجلس الشيوخ، طبقة الفرسان، طبقة المواطنين بالبلديات والمستعمرات الرومانية).
- الكتابات الخاصة بالأباطرة.
- طرق ووسائل التأريخ.
- المعالم الميلية.
- مدخل إلى علم الأسماء.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Année épigraphique (AE). Il s'agit d'une publication annuelle française créée par René Cagnat assistée de Jean-Guillaume Feignon en 1888. Elle recense une grande majorité d'inscriptions latines.
- Bérard Fr. et al., *Guide de l'épigraphiste*, Paris, 3e éd., 2000.
- Buonopane A., *Manuale di Epigrafia Latina*, Roma, Carocci editore, 2009.
- Cagnat R., *Cours d'épigraphie latine*, Paris, 1914.
- Calabi Limentani I., *Epigrafia latina*, Bologne, 4e éd., 1995.
- Corbier P., *L'épigraphie latine*, Paris, 1ère éd., 1998.
- CIL, (Corpus inscriptionum latinarum) créé par Theodor Mommsen au 19^e siècle, et constamment mis à jour depuis, il regroupe l'ensemble des inscriptions latines retrouvées dans le monde entier.
- De Ruggiero E., *Dizionario epigrafico di antichità romane*, Rome, 1895.
- Gordon A.- E., *Illustrated Introduction to Latin Epigraphy*, Berkeley, 1983.
- Lassère J.-M., *Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.)*, Paris, 1977.
- Lassère J. -M., *Manuel d'épigraphie romaine*, 2 vol., 2005.
- Leglay M., *L'épigraphie latine*, CRAI, 132-3, 1988, p. 623-628.

- Rémy B., Fr. Kayser, *Initiation à l'épigraphie grecque et latine*, Paris, 1999.

مواقع انترنت

- <http://www.anneeepigraphique.msh-paris.fr/>
- http://www.eagle-eagle.it/Italiano/index_it.htm

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: العمارة والطقوس الجنائزية في المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمارة والطقوس الجنائزية المحلية وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالعمارة المحلية والطقوس الجنائزية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى العمارة الجنائزية في المغرب القديم.
- مدخل إلى الطقوس الجنائزية.
- عالم الأموات.
- الأضرحة في الفترة النوميدية.
- الأضرحة في الفترة الرومانية.
- الأضرحة في الفترة المسيحية (الجدار).
- العناصر المعماري والفنية في العمارة الجنائزية بالمغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عمروس فريدة، الأضرحة الرومانية بمنطقة نوميديا خلال الفترة الرومانية. رسالة الدكتوراه. السنة الجامعية 2008-2009.

-Camps G., Aux origines de la Berbérie : monuments et rites funéraires protohistoriques, Paris, 1961.

-Camps G., Nouvelles observations sur l'architecture et l'âge du Médracen, mausolée royal de Numidie, CRAI, 1973, p. 470-517.

-Camps G., Afrique du Nord : les mausolées princiers de Numidie et Maurétanie, Archéologia, 298, février 1994.

-Camps G., Modèle hellénistique ou modèle punique ? Les destinées culturelles de la Numidie, Actes du IIIe congrès international des études phéniciennes et puniques, Tunis, nov. 1991, Paris, 1995, p. 235-248.

- Coarelli F., Thébert Y., Architecture funéraire et pouvoir : réflexions sur l'hellénisme numide, MEFR, 100, 1988, p. 761-818.
- Kadra F., Les Djedars, monuments funéraires berbères de la région de Freneda, Alger 1983.
- Rakob F., Numidische Königsarchitektur in Nordafrika, Die Numider, 1979.
- Rakob F., Architecture royale numide, Architecture et société, de l'archaïsme grec à la fin de la République romaine, déc. 1980, Coll. EFR 66, Rome, 1983, p. 325-348.

قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: منهجية البحث التاريخي -2-

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب الطرق والتقنيات المنهجية الضرورية للبحث التاريخي.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف العامة لمناهج البحث، ويكون مدركاً للجانب الأبتيمولوجي للبحث العلمي، والنظريات التي تؤخذ كأطر مرجعية للتحليل التاريخي.

محتوى المادة:

- أنواع المصادر المكتوبة :
المصادر التاريخية، كتب الجغرافيين وكتب الرحالة.
الوثائق الأرشيفي والمخطوطات.
- أنواع المصادر المادية:
المعالم الأثرية.
العمران.
المسكوكات.
الكتابات.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- أحمد بدر، أصول البحث العلمي و مناهجه، وكالة المطبوعات، الكويت، 1982.
- عبد الرحمن بدوي، مناهج البحث العلمي ، وكالة المطبوعات، الكويت، 1977.
- مصطفى حامي، مناهج البحث في العلوم الإنسانية، دار الكتب العلمية، 2005.
- حسن عثمان، منهج البحث التاريخي، دار المعارف، 2000.
- أحمد شلبي، كيف تكتب بحثاً أو رسالة: دراسة منهجية لكتابة البحوث وإعداد رسائل الماجستير والدكتوراة، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1976
- الصباغ ليلي، دراسة في منهجية البحث التاريخي، الطبعة الرابعة، دمشق، 1993

- Le Goff J., Nora P. (dir.), Faire de l'histoire, I. Nouveaux problèmes, II. Nouvelles approches, III. Nouveaux objets, éd. Gallimard, Paris, 1974.
- Marrou H.-I., L'Histoire et ses méthodes, éd. Bibliothèque de la Pléiade, 1951.
- Marrou H.-I., De la connaissance historique, éd. du Seuil, Paris, 1954.
- N'da p., Méthodologie de la recherche, Abidjan, 2006.
- Prost A., Douze leçons sur l'histoire, éd. du Seuil, Paris, 1996.

-Vogler J., *Pourquoi enseigner l'histoire à l'école*, Paris,1999.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

[-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
[-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
[-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
[-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
[-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
[-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: نصوص ومصادر أدبية -2-

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على لكتابات اللاتينية التي تتطرق لبلاد المغرب القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على التعامل مع المصادر لاستغلالها بشكل هادف.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للغة أجنبية على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى المصادر الرومانية.
- نماذج من المصادر الرومانية:
- المصادر ذات الأصول الإفريقية : أبوليانوس، القديس أوغسطين، وأعمالهم.
- المصادر الرومانية :
- سيزار وأعماله.
- سالوستيوس وأعماله.
- تيتلفيوس وأعماله.
- تاسيت وأعماله.
- بليين وأعماله.
- أميان مرسولان وأعماله.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Aubrion E., Rhétorique et histoire chez Tacite, Metz, 1985.
- Badel Ch., Béranger A., L'Empire romain au IIIe siècle après J.-C. De l'Antiquité classique à l'Antiquité tardive (193-325 après J.-C.). Textes et documents, Paris, 1998.
- Bornecque H., Tite-Live, Paris, Boivin, 1933.
- Darcos X., Tacite, ses vérités sont les nôtres, Plon, 2006.
- Devillers O., Tacite et les sources des «Annales». Enquêtes sur la méthode historique, Bibliothèque d'Études Classiques, Louvain, 2003.
- Lambole J.-L., Lexique d'histoire et de civilisation romaines, Paris, 1995.
- Madec G., Introduction aux « Révisions » et à la lecture des œuvres de saint Augustin. Paris, 1996.
- Mayle J., La véritable histoire de Jules César, Paris, 2007.
- Mineo B., Tite-Live et l'Histoire de Rome, Klincksieck, 2006.
- Naas V., Le projet encyclopédique de Pline l'Ancien, Paris, 2002.

- Pigeaud J., Oroz J., Plin l'Ancien témoin de son temps (1985), Naples, 1987.
- Taine H.Essai sur Tite-Live, Paris, 1856.
- Timothy D. Barnes, Ammianus Marcellinus and the Representation of Historical Reality, Ithaca, Cornell University Press, 1998

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم الوحدة: اتصال

اسم المادة:

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم: (نذكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)
مقدمة

1. ماهية وسائط الاتصال
2. وسائط الاتصال بين القديم والحديث.
3. وسائط الاتصال الجماهيري.
4. وسائط الاتصال الخاصة.
5. تصنيف وسائط الاتصال.
- الإشهار.
- الراديو والتلفاز.
- الهاتف والهاتف الخليوي.
- ثورة الأنترنت.
- ماهية الأنترنت.
- الشبكات وأنواعها.
- أهم خدمات الأنترنت.
- محركات البحث.
- البريد الإلكتروني.
- الشبكات الاجتماعية.
- مواقع الدردشة
- قواعد البيانات والتعليم عن بعد.
6. الآثار النفسية لوسائط الاتصال الحديثة.
7. الآثار الاجتماعية لوسائط الاتصال الحديثة.
8. نظرة استشرافية لوسائط الاتصال المستقبلية

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان.... إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

قائمة المراجع:

1. وسام فؤاد (2007) ما بعد التفاعلية واتجاهات تطوير العمل الإعلامي ، وحدة البحوث والتطوير-الحوار المتمدن، سبتمبر
2. حسن عماد مكاوي (2005) ، تكنولوجيا الاتصال الحديثة في عصر المعلومات، الدار المصرية اللبنانية، القاهرة، الطبعة الرابعة.
3. فضيل دليو (1998) ، مقدمة في وسائل الاتصال الجماهيرية ، ديوان المطبوعات الجامعية ، الجزائر.
4. زهير إحدادن (2002)، مدخل لعلوم الإعلام والاتصال، ديوان المطبوعات الجامعية، بن عكنون، الجزائر.
5. يسري خالد إبراهيم: وسائل الإعلام الالكترونية ودورها في الإنماء المعرفي، دار النفائس للنشر و التوزيع، عمان ، 2012 .
6. المزاهرة منال هلال (2012)، نظريات الاتصال، الأردن ، دار المسيرة للنشر والتوزيع.
7. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
8. Duchâteau, C. (1992). L'ordinateur et l'école ! Un mariage difficile ?. Namur : CeFIS, Facultés N-D de la Paix.
9. Francis Jauréguiberry, Serge Proulx(2011) Usages et enjeux des technologies de communication, Toulouse, Erès .

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: المؤسسات الإدارية الرومانية

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالوسائل التي انتهجها المستعمر الروماني لرومنة المنطقة من الناحية الإدارية .

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بمراحل التوسع الروماني بالمنطقة، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل لتاريخ المؤسسات الرومانية.
- مؤسسات الفترة الجمهورية.
- مؤسسات الفترة الإمبراطورية.
- كيفية التصويت.
- المجالس الرومانية.
- النصوص التشريعية في العهد الإمبراطوري الأعلى.
- النصوص التشريعية في العهد الإمبراطوري الأسفل.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات التطبيقية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- محمد الهادي حارش، التاريخ المغاربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.
- محمد البشير شنياتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني، بحث في منظومة التحكم العسكري (الليمس الموريطاني) ومقاومة المور، ج.1، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1999.

- Cuq E., Manuel des Institutions juridiques des Romains, Paris, 1928.
- Homo L., Les institutions politiques romaines. De la cité à l'état, Paris, 1970.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>

[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)

[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: قبائل و شعوب بالمغرب القديم

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالتركيبة السكانية لمنطقة شمال إفريقيا قديماً.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمراحل التاريخية التي شاهدها المنطقة و بالتحويلات التي انعكست على تركيبها الاجتماعية، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- 1- الشعوب
- 2- القبائل
- 3- المنظومة الاجتماعية القبلية العائلة
- 4 - طبقات المجتمع
- 5- العناصر الأجنبية بالمجتمع المغربي القديم
- 6- جوانب من الحياة القبلية و الحضرية

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات التطبيقية في نهاية السداسي.

المراجع:

-جيهان ديزانج ، البربر الأصليون، تاريخ إفريقيا العام، مج2، حضارات إفريقيا القديمة، مطابع كانالي، تورينو، 1985.

-محمد العربي عقون، الاقتصاد والمجتمع في الشمال الإفريقي القديم، الجزائر، دار الهدى، 2008.

-محمد الهادي حارش، التاريخ المغربي القديم، السياسي والحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1992.

-Berthier A., Nicives et Suburbures, Nomades ou sédentaires, B.A.A, 3, 1968, p. 293-300.

-Camps G., Aux origines de la Bérubérie, Massinissa ou les débuts de l'histoire, Libyca archéologie épigraphie, VII, 1962.

-Decret F., Fantar M., L'Afrique du Nord dans l'antiquité, Paris, 1998.

-Desanges J., Catalogue des tribus des Africains de l'Antiquité classique de l'ouest de Nil, Dakar, 1962.

-Lassère J.-M., Ubique Populus, peuplements et mouvements de population dans l'Afrique romaine, de la chute de Carthage à la fin de la dynastie des Sévères (146a.c-235 p.c.), Paris, 1977.

-Leschi L., Rome et les nomades du Sahara centrale, I.R.S., 1, 1942, p. 1-14.

2- قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثاني
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية
اسم المادة: اللغة الأجنبية (اللغة يختارها فريق التكوين)
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الطرق الخاصة والناجعة لقراءة وفهم النصوص لحسن توظيفها فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على توفر مبادئ قاعدية في اللغات المقترحة.

محتوى المادة:

- دراسة نصوص أدبية خاصة بالفترة القديمة.
- دراسة نصوص أثرية خاصة بالفترة القديمة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Actes de la Conférence de Carthage en 411, S. Lancel (éd. crit.), éd. Du Cerf, Paris, 1991.
- César, *Guerre d'Afrique*, A. Bouvet (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1949.
- Corrippe, Johannide, J. Diggle, F.-R.-D. Goodyear (éd.), Cambrige, 1970.
- Diodore de Sicile, *Bibliothèque Historique* (7), A.-F. Miot (éd.), éd. Imprimerie royale, Paris, 1834-1838.
- Eutrope, *Abrégé d'histoire romaine*, J. Hellegouarc'h (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1999.
- Geographi Latini Minores, Reisse (éd.), Heilbronn, 1878.
- Georges de Chypre, *L'Opusculé géographique de Georges de Chypre*, Bruxelles, éd. l'Institut de Philologie et d'Histoire orientales et slaves, 1939.
- Gsell S. (éd.), *Inscriptions latines de l'Algérie. T. 1^{er}*, Inscriptions de la Proconsulaire, Rome, 1965.
- Gsell S., H.-G. Pflaum (éd.), *Inscriptions latines d'Algérie. T. 2^e*, Inscription de la confédération cirtéenne, de Cuicul et de la tubu des Suburbures, Alger, 1976.
- Hérodote, *Histoire*, Ph.-E. Legrand (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1948.
- Itinéraire d'Antonin, *Itineraria romana. I. Itineraria Antonini Augusti et Burdigalense*, O. Cuntz (éd.), Leipzig, 1929.
- Optat de Milève, *Traité contre les Donatistes*, M. Labrousse (éd. crit.), éd. Belles Lettres, Paris, 1995-1996.
- Pline l'ancien, *Histoire Naturelle* (Livre V, 1-46), J. Desanges (éd. crit.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1980.
- Polybe, *Histoire*, P. Roussel (trad.), éd. Gallimard, Paris, 1970.
- Pomponius Méla, *Chorographie*, A. Silberman (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1988.
- Procopius, *De Aedificiis*, J. Haury, H.-B. Dewing, (éd. trad.), Harvard University Press, 1961.

- Ptolemaei (Claudii), *Geographia*, C. Müller (éd. crit.), Paris, 1901.
- Renier L., *Inscriptions romaines d'Algérie*, Paris, 1855.
- Salluste, *Guerre de Jugurtha*, F. Richard (trad.), éd. Flammarion, Paris, 1968.
- Wilmanns G., Mommsen Th., *Corpus Inscriptionum Latinarum* (VIII), Berlin, 1881.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

<http://www.thelatinlibrary.com/>
<http://reainfo.hypotheses.org/1017>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: العمارة العسكرية البيزنطية في المغرب القديم

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمارة العسكرية البيزنطية وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالعمارة العسكرية البيزنطية، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- المواقع والمعالم العسكرية للفترة الرومانية المتأخرة.
- المواقع العسكرية لليمس الروماني.
- المعالم العسكرية للفترة البيزنطية.
- تقنية ومواد البناء.
- دراسة المخططات.
- السياسة العسكرية البيزنطية المطبقة بالمغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33% بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

دريسي سليم، البيزنطيون بشمال إفريقيا. الإحتلال و العمارة الدفاعية. رسالة دكتوراه. معهد الآثار .

- Diehl Ch., *Etude sur l'administration byzantine dans l'exarchat de Ravenne*, Paris, 1881
- Diehl Ch., *L'Afrique Byzantine. Histoire de la domination byzantine en Afrique (533- 709)*, Paris, 1896.
- Diehl Ch., *Justinien et la civilisation byzantine au VI siècle*, Paris, 1901.
- Diehl Ch., *Manuel d'art byzantin*, Paris, 1910.
- Diehl Ch., *Histoire de l'Empire byzantine*, Paris, 1934.
- Djelloul N., *Les installations militaires et la défense des cotes tunisiennes du XIX au XIX siècle*, Paris, 1988.
- Durliat J., *Les dédicaces d'ouvrages de défense dans l'Afrique byzantine*, Rome, 1981.
- Durliat J., *De la ville antique à la ville byzantine. Le problème des substances*, Rome, 1990.
- Gsell S., *Les monuments antiques de l'Algérie*, Paris, 1901.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Algérie*, Paris, 1921.
- Gsell S., *Atlas Archéologique de l'Algérie*, Alger, 1996.

- Moukraenta-Abed (B.). *L'Image de l'Algérie antique au travers des sources arabes du Moyen Âge*, Alger, 2013. (En 4 volumes).
- Moukraenta-Abed B., *Les villes de l'Algérie Antique au travers des sources arabes du Moyen Âge* (Province de la Numidie), Publication Presse Académique Francophone, Schaltungsdienst Lange O.H.G., Berlin, 2015.
- Pringle D., *The defence of Byzantine Africa from Justinian to the Arab conquest. The account of the african provinces in the sixth and seventh centuries*, B.A.R, Oxford, 1981.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: النحت في العالم القديم

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالنحت في العالم القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري لهذا التخصص في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمبدأ الأساسية للنحت، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل لتاريخ الفن للفترة الإغريقية الرومانية.
- مظاهر الفن في العمارة الرومانية بالمغرب القديم.
- فن النحت.
- تقنيات النحت.
- أنواع النحت.
- مدارس وورشات النحت.
- نماذج وأمثلة من النحت في المغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Akurgal E., *L'art dans le monde, orient et occident, la naissance de l'art grec*, Paris 1969.
- Baratte F., *La sculpture dans l'Algérie antique, Dossiers d'Archéologie*, n°286, 2003.
- Boardman J., *La Sculpture grecque archaïque*, Thames et Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 2003.
- Boardman J., *La Sculpture grecque classique*, Thames et Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 2003.
- Boardman J., *La Sculpture grecque du second classicisme*, Thames & Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 2003.
- Dardenay A., *Rome, les Romains et l'art grec : translatio, interpretatio, imitatio, aemulatio*, in « Translatio », études réunies par C. Bonnet et F. Bouchet, Classiques Garnier, 2013.
- Duby G., J.-L. Daval (dir.), *La Sculpture : de l'Antiquité au XX^e siècle*, Taschen, 2005.
- Friedland E.-A., Grunow-Sobocinski M., *The Oxford Handbook of Roman Sculpture*, Oxford University Press, 2015.
- Ginouvès R., *Dictionnaire méthodique de l'architecture grecque et romaine*, Rome, 1985.

- Hermann J.-J., Carrières et sculptures en marbre aux époques romaine et tardive, Dossiers *d'Archéologie*, n°173,1992.
- Kousser R., The Afterlives of Greek Sculpture: Interaction, Transformation, and Destruction, Cambridge University Press, 2017.
- Muller-Dufeu M. (éd.), La Sculpture grecque. Sources littéraires et épigraphiques, coll. « Beaux-Arts histoire», 2002.
- Reinach S., Répertoire de la statuaire grecque et romaine, Paris, 1908.
- Rolley Cl., La sculpture grecque : Des origines au milieu du Ve siècle, Paris, 1994.
- Smith R., La Sculpture hellénistique, Thames et Hudson, coll. « Histoire de l'art », Paris, 1996.

2 - قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: الآثار الريفية في المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالآثار الريفية للمغرب القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري لهذه المخلقات في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلقات الأثرية المرتبطة بريف المغرب القديم، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى المعالم الريفية.
- الفيلات في المغرب القديم.
- الضيعات في المغرب القديم.
- قنوات نقل المياه في المغرب القديم.
- عملية الكنترة في المغرب القديم.
- العمائر المعزولة في المغرب القديم.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

-محمد البشير شنييتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية للمغرب أثناء الاحتلال الروماني، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1984.

-محمد البشير شنييتي، الجزائر في ظل الاحتلال الروماني. بحث في منظومة التحكم العسكري لليمس الموريطاني ومقاومة المور، الجزء الثاني، الجزائر، ديوان المطبوعات الجامعية، 1996.

- محمد البشير شنييتي، أضواء على تاريخ الجزائر القديم (بحوث و دراسات)، دار الحكمة، الجزائر، 2003.

-محمد الهادي حارث التاريخ المغاربي القديم السياسي و الحضاري منذ فجر التاريخ إلى الفتح الإسلامي، المؤسسة، الجزائرية للطباعة، الجزائر 1995 .

-محمد الهادي حارث التطور السياسي والاقتصادي في نوميديا منذ اعتلاء مسينيسا العرش إلى وفاة يوبا الأول . 203-46ق.م ،دار هومة ،الجزائر، 1996 .

- العربي عقون العربي عقون، الإقتصاد و المجتمع في الشمال الإفريقي القديم ، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، 2008.

- Baradez J., *Fossatum Africae*, Paris, 1949 J. Baradez, *Fossatum Africae*, Paris, 1949
- Birebent J., *Aquae romanae, recherches d'hydraulique romaine dans l'Est algérien*, Alger, 1964.
- Camps G., *Massinissa ou les débuts de l'histoire*, Libyca Archéo-Epig., I, 1960.
- Camps G., *Aux origines de la Berbérie : monuments et rites funéraires protohistoriques*, Paris, 1961.
- Camps G., *Les Origines de la domestication dans le nord de l'Afrique*, Actes du colloque international de l'institut de recherches méditerranéennes sur l'élevage en méditerranée occidentale, Sénanque, 1976, Paris, 1977.
- Camps-Fabrer H., *L'olivier et l'huile dans l'Afrique omaine*, Alger, 1953.
- Gsell S., *Monuments antiques de l'Algérie*, Paris, 1901.
- Gsell S., *Enquête administrative sur les travaux hydrauliques anciens en Algérie*, Paris, 1902.
- Gsell S., *Atlas archéologique de l'Algérie*, 1^{ère} édition, Alger, Jordan, 1911.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.
- Kolendo J., *Le colonat en Afrique sous le Haut-Empire*, Centre de Recherches D'Histoire Ancienne, Besançon, 1976. -
- Leveau Ph., *Caesarea de Maurétanie, une ville romaine et ses campagnes*, Rome, 1984.
- Salama P., *Les voies romaines de l'Afrique du Nord*, Alger, 1951.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- [-http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com](http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com)
- [-http://www.academicinfo.net/subject-guides](http://www.academicinfo.net/subject-guides)
- [-http://www.thelatinlibrary.com/](http://www.thelatinlibrary.com/)
- [-http://reainfo.hypotheses.org/1017](http://reainfo.hypotheses.org/1017)
- [-http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html](http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html)
- [-http://gallica.bnf.fr/http](http://gallica.bnf.fr/http)
- [-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
- [-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الأساسية

اسم المادة: العمران في المغرب القديم

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بالعمران المغربي القديم وإعطائه فكرة عامة تساعد على وضع المنظور الأثري لمخلفاته في إطاره التاريخي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على علم بالمخلفات الأثرية المرتبطة بالعمران المغربي القديم، وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- مدخل إلى العمران القديم.
- تعريف العمران القديم.
- نشأة العمران القديم.
- المدن القديمة الأولى.
- أنواع المدن القديمة.
- تخطيط وتنميط المدن القديمة.
- المدينة بالمغرب القديم.
- دراسة الفضاءات العمرانية في المدينة القديمة.
- نماذج من المدن في المغرب القديم.
- النسيج العمراني.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

Dahmani S., Note sur un exemple de permanence de l'habitat et de l'urbanisme de l'époque antique à l'époque musulmane : Agadir-Tlemcen, B.C.T.H., 19, 1983, p. 439-449.

-Decret F., Fantar M., *L'Afrique du Nord dans l'antiquité*, Paris, 1998.

Ghaddab R., *Le fait urbain en Afrique du Nord. De la ville du Bas Empire à l'agglomération médiévale*, thèse en Archéologie, Bordeaux 3, 2003.

-Gros P., *L'architecture romaine*, Paris, Picard, 1996-1999.

-Ibba A., Traina G., *L'Afrique Romaine*, Paris, 2006.

Mahjoubi A., *Les cités romaines de Tunisie*, Tunis, S.T.D., 1967, 157 pages.

- Mahjoubi A., *Recherches d'histoire et d'Archéologie à Henchir el-Faouar, I : la cité des Belalitani Maiores*. Thèse de Doctorat d'Etat, Tunis, 1978.
- Mahjoubi A., *Villes et structures urbaines de la province romaine d'Afrique*, Centre de Publications Universitaires, Tunis, 2000.
- Lepelley C., *Les cités de l'Afrique romaine au Bas-Empire, tome I : La permanence d'une civilisation municipale*, Paris, 1979.
- Lepelley (C.), *Les cités de l'Afrique romaine au Bas-Empire, tome II : Notices d'histoire municipale*, Paris, 1981.
- Picard G.-CH., *La civilisation de l'Afrique Romaine*, Paris, 1990.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية

اسم المادة: التقنيات الجديدة المطبقة في علم الآثار

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطالب على تحليل ومعالجة المعطيات الأثرية باستخدام مختلف البرمجيات المتوفرة. ودفع الطالب إلى استغلال أنظمة المعلومات الأثرية والجغرافية الموجودة في توفير المعطيات الأثرية والمساهمة في إثراء بنوك معلومات مختلف أنظمة المعلومات الأثرية.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية عالية بكيفية استنتاج واستخلاص المعلومة التاريخية من المادة الأثرية، إضافة إلى ضرورة التحكم في أبجديات الخرائط وأنظمة المعلومات الجغرافية والإلمام باللغات الحية.

محتوى المادة: العلوم المساعدة لعلم الآثار.

- علم الآثار التجريبي.
- التقنيات الحديثة المطبقة في علم الآثار (علم الآثار القياسي).
- نظام المعلوماتي المطبق في علم الآثار (SIG)
- الصورة الرقمية.
- البرامج المضغوطة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Bravard J. -P., Cammas C., Nehlig P., Poupet P., Salvador P.-G., Wattez J., La géologie. Les sciences de la terre, Paris, 1999.
- Breysse D.et ali., Le pénétromètre et l'hétérogénéité des sols urbains, Revue Française de Géotechnique, 100, 2002, 43-58.
- Bourquin-Mignot C., Brochier J.-E., Chabal L. (dir.), La botanique, Paris, Errance, 1999.
- Caillet E., *À l'approche du musée, la médiation culturelle*, Lyon, 1995.
- Cassini, Groupe espace Xtemps - Représentation de et du temps dans les SIG, Revue Internationale de Géomatique, numéro spécial de la Revue internationale de Géomatique, 9 (1) , 1999.
- Clarke D.-L., Spatial Archaeology, London 1977.
- Choay F., *L'allégorie du patrimoine*, Paris, 1992.
- De Certeau M., *L'écriture de l'histoire*, Paris, 1975.
- Evin J., Ferdière A. (dir.), Les méthodes de datation en laboratoire, Paris, 1998.

- Fotsing J.-M., Evolution de la place des SIG dans la communication scientifique, Colloque Géomatique et applications, apport des SIG au monde de la recherche, colloque Université d'Orléans-IRD
- Jolival B., La réalité virtuelle, Paris, 1996.
- Horard-Herbin M.-P., Vigne J.-D. (dir.), Animaux, environnements et sociétés, Paris, 2005.
- Gaffney V., Stancic Z., GIS approaches to regional analysis: a case study of the island of Hvar, Znanstveni institut Filozofske fakultete, Ljubljana, 1991.
- POULOT D. (dir.), Patrimoine et modernité, Paris, 1997.
- Poulot D., *Patrimoine et musées : l'institution de la culture*, Paris, 2001.
- Poulot D., Musée et muséologie, Paris, 2005.
- Quéau P., Le virtuel, Vertu et vertiges, Paris, 1993.
- Wunenburger J.-J., Philosophie des images, Paris, 2001.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدات التعليم المنهجية
اسم المادة: الآثار الحضرية والغارقة
الرصيد: 04
المعامل: 02

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تطوير قدرات الطالب على تحليل ومعالجة المعطيات الأثرية. ودفع الطالب إلى استغلال أنظمة المعلومات الأثرية والجغرافية لمعالجة الآثار الحضرية والغارقة.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية عالية بكيفية استنتاج واستخلاص المعلومة التاريخية من المادة الأثرية، إضافة إلى ضرورة التحكم في أبجديات الخرائط وأنظمة المعلومات الجغرافية والإلمام باللغات الحية.

محتوى المادة:

- تعريف علم الآثار الحضري.
- مجالات علم الآثار الحضري.
- تقنيات علم الآثار الحضري.
- التحري في الوسط الحضري.
- تعريف علم الآثار الغارقة.
- مجالات علم الآثار الغارقة.
- تقنيات علم الآثار الغارقة.
- التحري في الوسط البحري.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 66% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي و 33 % بعد إنجاز نشاط منهجي يتعلق بأحد محاور المادة.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Bass, G.-F., A history of seafaring based on the Underwater Archaeology, Londres, 1972.
- Blodt, J.-Y., Underwater archaeology, 1999.
- Bocquet, A., et Marguet, A., *L'archéologie subaquatique. Au milieu et vestiges particuliers, une problématique et des méthodes d'investigations particulières*, Horvarth, 1985.
- BRAUN J.-P., FRAISSE P., Archéologie et projet urbain, *Les Nouvelles de l'archéologie*, 55, 1994, 7-11.
- CLUZET A., La densification, clé de survie de la ville ?, *Le Monde-La Vie*, hors-série, 2013, 174-175.
- Joncheray A., J.-P., *L'archéologie sous marine*, FFESSM, 2006.
- GALINIE H., *L'archéologie urbaine, rchéologie urbaine : actes du colloque international*, Tours 17-20 novembre 1980. Paris, Association pour les fouilles archéologiques nationales, 1982, 21-25.

- GALINIE H., Potentiel archéologique urbain et évaluation, *Les Nouvelles de l'archéologie*, 1994, 55, 17-19.
- Gianfrotta, P.-A., Pomey, P., Archeologia subacquea, storia, tecnica, scoperta e relitti, 1981.
- Pomey P., Rieth E., Rival M., L'Archéologie navale, Paris, 2015.
- Pomey P., Roman R., L'apport des maquettes de restitution en archéologie navale, Lyon, 2006.
- Pomey P., L'archéologie navale : à propos des concepts et des méthodes, *Archéologia Maritima Mediterranea*, 2006, p. 165-172.
- Pomey P., Bateaux et ports méditerranéens : l'archéologie sous-marine et le bateau antique, 2006, p. 65-88.
- QUINTON M., L'ère des gratte-mer et des gratte-terre, *Le Monde-La Vie*, hors-série, 2013, 170-173.
- TROADEC J., La gestion territoriale du patrimoine archéologique urbain, *Les Nouvelles de l'archéologie*, 1998, 71, 23-24.
- Troadec J., De l'usage contemporain de l'archéologie urbaine, *Les nouvelles de l'archéologie*, 136, 2014, 5-8.
- Trockmorton, P., *Marine Archaeology*, 1977.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية
اسم المادة: المقاولاتية
الرصيد: 02
المعامل: 01

أهداف التعليم: (نكر ما يفترض على الطالب اكتسابه من مؤهلات بعد نجاحه في هذه المادة، في ثلاثة أسطر على الأكثر)

المعارف المسبقة المطلوبة : (وصف تفصيلي للمعرف المطلوبة والتي تمكن الطالب من مواصلة هذا التعليم، سطرين على الأكثر).

محتوى المادة: (إجبارية تحديد المحتوى المفصل لكل مادة مع الإشارة إلى العمل الشخصي للطالب)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة، امتحان....إلخ (يُترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: الأديان والمعتقدات في العالم القديم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى إطلاع الطالب على الثقافات والأفكار الدينية السائدة في العصور القديمة من فترة ما قبل التاريخ إلى غاية الفتح الإسلامي بمنطقة الحوض البحر الأبيض المتوسط خاصة وثقافات العالم القديم في ايطارها العام، بهدف تعميق المعرفة الأثرية والتاريخية لديه وإكسابه القدرة على التحليل والاستنتاج.

المعارف المسبقة المطلوبة :

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بتاريخ المنطقة وأثارها قبل هذه الفترة، إضافة إلى ضرورة إحاطته بالمحطات التاريخية الهامة التي تعاقبت عليها وتحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

1. البوادر الأولى للفكر الديني خلال فترة ما قبل التاريخ.
2. العبادة الطوطمية.
3. عبادة البشر.
4. عبادة القوى الطبيعية.
5. المعتقدات الشرقية.
6. معتقدات بلاد الإغريق.
7. معتقدات الرومانية.
8. الديانة اليهودية.
9. انتشار المسيحية و الاضطهاد الديني.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات التطبيقية في نهاية السداسي.

المراجع:

- أندريه لورا غوران، أديان ما قبل التاريخ، بيروت، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر، 2006.
- إرنست كاسيرر، الدولة والأسطورة، ترجمة د. أحمد حمدي محمود، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1975.
- حارث محمد الهادي، أصول عبادة أمون في المغرب القديم، مجلة الدراسات التاريخية، العدد 4، الجزائر، 1988، ص 11-17.
- دلو برهان الدين حضارة مصر والعراق، ط I، بيروت، دار الفارابي، 1989.
- صامويل نوح كريم، أساطير العالم القديم، ترجمة د. أحمد حمدي، القاهرة، الهيئة المصرية للكتاب، 1975.
- محمد الصغير غانم، الملامح الباكورة للفكر الديني الوثني في شمال إفريقيا ، دار الهدى للطباعة والنشر والتوزيع، 2005.
- فراس السواح، دين الإنسان، الطبعة الأولى، دمشق، دار علاء الدين، 1994.
- أندري جوليان شارل، تاريخ شمال أفريقيا ، ترجمة محمد المزالي و البشير بن سلامة، الدار التونسية للنشر، تونس، 1978.

- محمد البشير شنييتي، التغيرات الاقتصادية والاجتماعية في المغرب أثناء الاحتلال الروماني، الجزائر، المؤسسة الوطنية للكتاب، 1984.
- هوميروس، الإلياذة، ترجمة دريني خسية، بيروت، دار العودة، بدون تاريخ.
- هيرفه روسو، الديانات، ترجمة متري شماس، دمشق، دار المنشورات العربية، 1973.
- هورنوج أريك، مصر الفرعونية الوحداية و التعددية مصر، 1995.

- Audollent A., Carthage romaine, Paris, 1901.
- Albertini E., *L'Afrique romaine*, Alger, 1949.
- Basset H., Le culte des grottes au Maroc, Alger, 1920.
- Bénabou M., La résistance africaine à la romanisation, Paris, 1976.
- Berthier A. et Charlier R., *Le sanctuaire punique d'El-Hofra à Constantine*, Paris, 1955.
- Boisier G., *L'Afrique romaine*, Paris, 1901.
- Boisier G., *La religion romaine d'Auguste aux Antonins*, II. Paris, 1938.
- Brouquier Reddé V., Temples et cultes en Tripolitaine, Paris, 1992.
- Camps G., La naissance du sentiment religieux durant les temps préhistoriques, Paris, 1987.
- Camps G., Les Berbères, mémoire et identité, Aix- En- Provence, 1987.
- Caillois R., *L'homme et le sacré*, Paris, 1959.
- Carcopino J., Aspects mystique de la Rome païenne, Paris, 1941.
- Champeaux J., La religion romaine, Paris, 1998.
- Cumont F., Recherches sur le symbolisme funéraire des Romains, Paris, 1948.
- Cumont F., Les religions orientales dans le paganisme romain, Paris, 1963.
- Dupuis J.- B., *Abrégé de l'origine de tous les cultes*, Paris, 1836.
- Duval N., Basiliques chrétiennes d'Afrique du Nord. I, Inventaire de l'Algérie. 2, Illustrations (2 volumes), Paris, 1992.
- Gsell S., *Histoire ancienne de l'Afrique du Nord*, Paris, 1921-1927.
- James T.- G.- H., *Mythes et légendes de l'Egypte ancienne*, Paris, 1970.
- Laoust E., Mots et choses berbères, Paris, 1920.
- Leglay M., Saturne Africain, Histoire, Monuments, 2 tomes, Paris, 1961- 1966.
- Monceaux P., *Histoire littéraire de l'Afrique chrétienne*, Paris, 1901.
- Otto R., Le sacré, traduction de. André Jundt, Paris, 1936.
- Picard G.- Ch., *Les religions de l'Afrique antique*, Paris, 1954.
- Toutain J., Le culte des eaux (sources, fleuves, lacs) dans la Grèce antique, nouvelles études de mythologie et d'histoire des religions antiques, Paris, 1935.
- Toutain J., *Les cultes païens dans l'Empire romain*, 3 tomes. Rome, 1967.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت

- <http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>
- <http://www.academicinfo.net/subject-guides>
- <http://www.thelatinlibrary.com/>
- <http://reainfo.hypotheses.org/1017>
- <http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>
- <http://gallica.bnf.fr/http>
- <http://www.persee.fr/>
- <https://www.algerie-ancienne.com/>

عنوان الماستر: الآثار القديمة

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: وحدات التعليم الاستكشافية

اسم المادة: جغرافية العالم القديم

الرصيد: 02

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى منح الطالب ثقافة عامة منسجمة مع تخصصه، حول جغرافية العالم القديم بصفة عامة وحوض البحر الأبيض المتوسط بصفة خاصة، لمساعدته على فهم الامتدادات التاريخية وتأثيراتها في حضارات الشعوب.

المعارف المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على دراية بالمعارف أساسية لعلم الجغرافيا، إضافة إلى ضرورة تحكمه في لغة أجنبية واحدة على الأقل.

محتوى المادة:

- 1 - الجغرافيا الطبيعية والبشرية لشبه الجزيرة الإغريقية.
- 2 - الجغرافيا الطبيعية والبشرية لشبه الجزيرة الإيطالية.
- 3- الجغرافيا الطبيعية والبشرية لبلاد الغال.
- 4- الجغرافيا الطبيعية والبشرية لشمال إفريقيا.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع:

1. الكتب:

- شعارفواز محمد، الجغرافيا العربية والعالمية، دار العربية للعلوم ناشرون، 1997.
- محمد السيد غلاب و يسري الجوهري، الجغرافية التاريخية، عصر ما قبل التاريخ وفجره، مكتبة ومطبعة الإشعاع الفنية، القاهرة، 1997.

-Kowalski J.-M., Navigation et géographie dans l'antiquité gréco-romaine, Paris, 2012.

- Martinez-Sève L., Atlas du monde Hellénistique, Paris, 2011.

-Vallaud P., Atlas historique de la Méditerranée, Paris, 2009.

2- قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

-<http://libguides.com/community.php?m=i&ref=libguides.com>

-<http://www.academicinfo.net/subject-guides>

-<http://www.thelatinlibrary.com/>

-<http://reainfo.hypotheses.org/1017>

-<http://db.edcs.eu/epigr/epimap.html>

-<http://gallica.bnf.fr/http>

[-http://www.persee.fr/](http://www.persee.fr/)
[-https://www.algerie-ancienne.com/](https://www.algerie-ancienne.com/)

عنوان الماستر: الآثار القديمة
السداسي: الثالث
اسم الوحدة: وحدة التعليم الأفقية.
اسم المادة: اللغة الأجنبية (اللغة يختارها فريق التكوين)
الرصيد: 01
المعامل: 01

أهداف التعليم:

تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب على الطرق الخاصة والناجعة لقراءة وفهم النصوص لحسن توظيفها فيما بعد.

المعارف المسبقة المطلوبة:

يشترط في الطالب لمتابعة هذا التكوين أن يكون على توفر مبادئ قاعدية في اللغات المقترحة.

محتوى المادة:

- دراسة نصوص أدبية خاصة بالفترة القديمة.
- دراسة نصوص أثرية خاصة بالفترة القديمة.

طريقة التقييم:

يحصل الطالب على 100% من المادة بعد النجاح في الامتحانات الكتابية في نهاية السداسي.

المراجع: (كتب، ومطبوعات ، مواقع انترنت، إلخ)

- Actes de la Conférence de Carthage en 411, S. Lancel (éd. crit.), éd. Du Cerf, Paris, 1991.
- César, *Guerre d'Afrique*, A. Bouvet (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1949.
- Corrippe, Johannide, J. Diggle, F.-R.-D. Goodyear (éd.), Cambridge, 1970.
- Diodore de Sicile, *Bibliothèque Historique* (7), A.-F. Miot (éd.), éd. Imprimerie royale, Paris, 1834-1838.
- Eutrope, *Abrégé d'histoire romaine*, J. Hellegouarc'h (éd. trad.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1999.
- Geographi Latini Minores, Reisse (éd.), Heilbronn, 1878.
- Georges de Chypre, *L'Opusculum géographique de Georges de Chypre*, Bruxelles, éd. l'Institut de Philologie et d'Histoire orientales et slaves, 1939.
- Gsell S. (éd.), *Inscriptions latines de l'Algérie. T. 1^{er}*, Inscriptions de la Proconsulaire, Rome, 1965.
- Gsell S., H.-G. Pflaum (éd.), *Inscriptions latines d'Algérie. T. 2^e*, Inscription de la confédération cirtéenne, de Cuicul et de la tubu des Suburbures, Alger, 1976.
- Hérodote, *Histoire*, Ph.-E. Legrand (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1948.
- Itinéraire d'Antonin, *Itineraria romana. I. Itineraria Antonini Augusti et Burdigalense*, O. Cuntz (éd.), Leipzig, 1929.
- Optat de Milève, *Traité contre les Donatistes*, M. Labrousse (éd. crit.), éd. Belles Lettres, Paris, 1995-1996.
- Pline l'ancien, *Histoire Naturelle* (Livre V, 1-46), J. Desanges (éd. crit.), éd. Les Belles Lettres, Paris, 1980.
- Polybe, *Histoire*, P. Roussel (trad.), éd. Gallimard, Paris, 1970.
- Pomponius Méla, *Chorographie*, A. Silberman (éd. trad.), éd. Belles Lettres, Paris, 1988.
- Procopius, *De Aedificiis*, J. Haury, H.-B. Dewing, (éd. trad.), Harvard University Press, 1961.

- Ptolemaei (Claudii), Geographia, C. Müller (éd. crit.), Paris, 1901.
- Renier L., *Inscriptions romaines d'Algérie*, Paris, 1855.
- Salluste, Guerre de Jugurtha, F. Richard (trad.), éd. Flammarion, Paris, 1968.
- Wilmanns G., Mommsen Th., Corpus Inscriptionum Latinarum (VIII), Berlin, 1881.

2 قواعد البيانات على شبكة الانترنت:

<http://www.thelatinlibrary.com/>
<http://reainfo.hypotheses.org/1017>

V- العقود/الاتفاقيات

نعم

لا

(إذا كانت نعم، تُرفق الاتفاقيات والعقود بالملف الورقي للتكوين)

Paris, le 17 janvier 2014

LETTRE D'INTENTION

pour un master coparrainé avec d'autres établissements universitaires

Objet : Approbation du coparrainage du master intitulé :

Archéologie classique : méthodes et pratiques علم الآثار الكلاسيكي: المناهج والتطبيقات

Par la présente, l'Ecole normale supérieure, sise au 45 rue d'Ulm, à Paris (France), soucieuse de participer à des initiatives collaboratives de formation des étudiants dans le domaine de la recherche, déclare coparrainer le master ci-dessus mentionné durant toute la période d'habilitation de ce master.

A cet effet, l'ENS assistera ce projet en :

- donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- participant à des séminaires organisés à cet effet, et spécialement en assurant leur coordination,
- participant aux jurys de soutenance,
- œuvrant, d'une manière générale, à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date : 17/01/2014

École normale supérieure
Directeur adjoint Lettres
Guillaume BONNET

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة الثقافة

المتحف العمومي الوطني - سطيف

إبداء النية أو الرغبة

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين للماستر بعنوان :

علم الآثار الكلاسيكي - مناهج وتطبيقات

المقدم من طرف : أ.د عيش يوسف قسم التاريخ والآثار بكلية العلوم الاجتماعية والإنسانية
جامعة سطيف 2

تعلن مؤسسة المتحف العمومي الوطني لسطيف عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه
بصفقتها المستخدم المحتمل لمنتوج هذا التكوين.

وفي هذا الإطار فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ويتمثل دورنا فيه من خلال :

- إبداء رأينا في تصميم وتحيين برامج التعليم
- المشاركة في الملئقيات لهذا الغرض
- المشاركة في لجان المناقشة
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.

سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق
الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري.

يعين السيد : رباح شريف منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا :

الوظيفة :

التاريخ :

الختم الرسمي للمؤسسة



رسالة إهداء النية أو الرغبة

الموضوع: الموافقة على مشروع بحث تكوين للماستر بعنوان:

علم الآثار الكلاسيكي: المناهج والتطبيقات

Archéologie classique : Méthodes et pratiques

المقدم من : جامعة سطيف2

تعلن مؤسسة متحف جميلة عن رغبتها في مرافقة هذا التكوين المذكور أعلاه بصفتها المستخدم المحتمل لمتنوع هذا التكوين

وفي هذا الإطار، فإننا نؤكد انضمامنا إلى هذا المشروع ونقتل دورنا فيه من خلال:

- إهداء رأينا في تصميم وتجهيز برامج التعليم،
- المشاركة في اللتقيات لهذا الغرض،
- المشاركة في لجان المناقشة.
- تسهيل قدر المستطاع استقبال الطلبة المترشحين في المؤسسة في إطار إنجاز مذكرات نهاية التخرج أو في إطار المشاريع المؤطرة.
- سيتم تسخير الإمكانيات الضرورية لتنفيذ هذه العمليات والتي تقع على عاتقنا من أجل تحقيق الأهداف وتنفيذها إن على المستوى المادي والمستوى البشري
- يعين السيد(ة)* مصباح بوحزام منسقا خارجيا لهذا المشروع.

توقيع المسؤول المؤهل رسميا:

مسؤول متحف جميلة والموقع الأثري
سيدون متحف ورموز جميلة
حدا

التاريخ: 2014/01/20







**CONVENTION DE COOPERATION DANS LE CADRE DU MASTER
ARCHEOLOGIE CLASSIQUE : « METHODES ET PRATIQUES »**

Entre

D'une part,

L'Université Mohamed Lamine Débaghine Sétif 2

Établissement de l'enseignement supérieur, public à caractère scientifique, culturel et professionnel,

Cité el Hidhab, Sétif, 19000 Algérie

Représentée par son Recteur, **Pr. Khier GUECHI,**

Ci-après dénommée « Université Sétif 2 »

Et

L'Université A. Hamid Mehri, Constantine 2

Établissement de l'enseignement supérieur, public à caractère scientifique, culturel et professionnel,

Nouvelle ville Ali Mendjeli Constantine, 25000 Algérie

Représentée par son Recteur, **Pr. EL Hadi LATRECHE,**

Ci-après dénommée « Université Constantine 2 »

Et,

L'Université Batna 1

Établissement de l'enseignement supérieur, public à caractère scientifique, culturel et professionnel,

05 avenue Chahid Boukhrouf, 05000 Batna, Algérie

Représentée par son Recteur, **Pr. Dif Abdeselem,**

Ci-après dénommée « Université Batna 1 »

Ci-après dénommées collectivement « Les Universités »

D'autre part,

L'École normale supérieure (ENS)

Établissement public à caractère scientifique, culturel et professionnel,

45 rue d'Ulm, 75005 Paris,

Représentée par Monsieur Marc MEZARD, son directeur,

Ci-après dénommée « l'ENS »



Préambule

Cette convention cadre a pour objectifs d'encourager les études archéologiques en Algérie, de valoriser le concept «science-savoir-tourisme et investissement local» et de participer aux débats actuels et aux productions scientifiques internationales.

Elle permettra de former des enseignants chercheurs algériens capables d'assurer un encadrement de qualité par le biais d'une mise à disposition conjointe d'outils de travail et de champs d'application. Elle contribue par ailleurs à assurer aux étudiants une formation de qualité qui répond aux normes de la spécialité.

Cette convention entre les universités algériennes partenaires (ci-après dénommées « Les Universités ») est justifiée par :

- la proximité géographique ;
- le partage d'un terrain qui forme le cœur de la Numidie ;
- la volonté de combler le manque d'encadrement ;
- la possibilité de créer une dynamique de recherche (chantiers de fouilles) ;
- la prise en charge commune des intervenants étrangers.

D'autre part, le Master se fera en collaboration avec l'ENS. Il a deux objectifs majeurs :

- l'approfondissement des méthodes et des pratiques de l'archéologie antique telle qu'elle se définit aujourd'hui, grâce à une large palette de séminaires et de stages animés par des spécialistes ;
- la conception de manuels, lexiques, bases de données, etc. bilingues (arabe-français), spécialisés dans le domaine de l'archéologie, dans le cadre du perfectionnement en langue arabe des étudiants de l'ENS accueillis par les trois universités et des étudiants algériens en archéologie.

Le site de Lambèse sera le terrain d'étude du Master, qui sera animé par une équipe pluridisciplinaire composée *ad hoc* et ponctuellement révisée par les Universités et l'ENS selon des critères de compétence et de pertinence scientifiques.

Ce Master d'archéologie antique conduira à une formation doctorale en co-direction.

Cette convention cadre permettra le rapprochement des universités limitrophes. L'association à ce partenariat de l'École normale supérieure (ci-après dénommée « ENS »), sise à Paris, cosignataire de la présente convention, a pour objectif d'élargir le réseau de formation et de recherche dans le domaine de l'archéologie et d'assurer un enseignement d'excellence.

ARTICLE 1 : OBJET DE LA CONVENTION

Cette convention a pour objet la mise en place d'un programme d'appui au Master « Archéologie classique, méthodes et pratiques », ci-après désigné le « Master ».

ARTICLE 2 : AXES DE LA CONVENTION

Cette convention sera principalement axée sur quatre volets principaux :

1. Le volet pédagogique :

Afin assurer un meilleur encadrement pédagogique les partenaires s'engagent à :

- appliquer le principe de mobilité des enseignants et des étudiants entre les établissements partenaires ;



- élaborer un programme d'enseignement (ou d'école thématique) dans le domaine de l'archéologie en vue de préparer une formation doctorale en codirection ;
- mettre en place une formation pratique sur le terrain en complément aux notions théoriques ;
- introduire l'enseignement du latin ;
- mettre en place un réseau d'accueil et d'enseignement de la langue arabe pour les étudiants normaliens.

2. Le volet Recherche

A terme, le Master a pour objectif de développer des projets de recherche communs aux différents partenaires et ainsi d'ouvrir des perspectives de formations doctorales dans le domaine de l'archéologie. La conduite de ces projets fera l'objet de la rédaction d'une nouvelle convention.

3. Volet Documentation

L'équipe enseignante coordonnée par l'ENS sera par ailleurs chargée :

- de collaborer au développement du fonds documentaire du Master par le biais d'échanges, de dons d'ouvrages et de contributions scientifiques ;
- de favoriser l'accès aux ressources numériques spécialisées (bases de données, revues en ligne, etc.).

4. Volet valorisation

La valorisation de la coopération entre les universités et l'ENS sera assurée par :

- la collaboration à un enseignement théorique et pratique aboutissant à l'élaboration de nouvelles problématiques de recherche,
- la mise en place d'une plate-forme d'enseignement à distance (intranet),
- la co-publication de manuels spécialisés et de glossaires bilingues,
- l'organisation de tables rondes et de colloques internationaux.

ARTICLE 3 : OBLIGATIONS DES PARTIES

Aux termes de cette convention, les deux parties s'engagent à :

- favoriser la mise en œuvre de tous les moyens nécessaires à l'exécution de cette convention,
- encourager l'échange des enseignants et des étudiants sur programme scientifique,
- organiser des tables rondes au sein de leur établissement,
- le cas échéant, mettre en place des dispositifs d'enseignement à distance qui seront exploités pour enrichir l'offre pédagogique du Master. Les modalités de mise en œuvre de ces moyens seront réglées entre les parties en tant que de besoin ;
- à terme ouvrir de nouvelles perspectives de collaboration dans d'autres disciplines.

L'ENS s'engage à :

- collaborer à la formation des étudiants du Master, à travers des séminaires transversaux spécialisés d'initiation à la recherche,
- participer à la prise en charge du transport des intervenants spécialistes des séminaires transversaux,
- accueillir les étudiants sélectionnés du Master pour des séjours de formation théorique et pratique. Le nombre d'étudiants sélectionnés et les conditions matérielles de leur



accueil seront discutés par l'équipe enseignante qui en fournira la liste nominative à l'ENS dans les meilleurs délais, et au plus tard au début de l'année universitaire, afin d'organiser leur séjour de manière optimale,

- contribuer par des dépôts réguliers à la constitution d'un centre de documentation scientifique et pédagogique destiné spécifiquement au Master.

Les Universités s'engagent à :

- assurer la formation à la langue arabe des étudiants normaliens dans le cadre de séjours linguistiques où ils bénéficieront aussi d'un programme de visites culturelles animés par les étudiants et les enseignants,
- prendre en charge le transport des enseignants et des étudiants sélectionnés pour des formations théoriques et pratiques en France et à l'étranger,
- accueillir les étudiants normaliens sélectionnés par l'ENS dans le cadre de leurs séjours linguistiques,
- mettre en place le centre de documentation scientifique et pédagogique du Master.

ARTICLE 4 : MODALITES D'APPLICATION DE LA CONVENTION

Le programme annuel et son application détaillée seront validés dans les mêmes termes par les représentants des parties avant le 30 juin précédant l'année universitaire considérée.

ARTICLE 5 : MISE EN ŒUVRE DE LA CONVENTION

Chaque établissement désignera une personne qui sera chargée de la coordination des activités pédagogiques et de recherche, à savoir :

- pour l'université de Batna : Azzedine SADIKI,
- pour l'université de Constantine 2 : Souad SLIMANI,
- pour l'université de Sétif 2 : Youcef AIBECHE,
- pour l'ENS : Amina-Aïcha MALEK

Les membres susnommés constitueront l'équipe pédagogique du Master chargée de l'application du cahier de charge du Master, l'élaboration des programmes des cours, des séminaires et des stages pratiques en collaboration avec l'ENS et le Programme de recherche archéologique de Lambèse, la mise en place du programme de mobilité enseignants-étudiants au sein des trois universités, la coordination des séjours de formation des deux parties.

Cette équipe sera coordonnée par Youcef AIBECHE de l'université de Sétif 2.

ARTICLE 6 : ECHANGE D'INFORMATIONS

Les parties s'engagent à s'adresser mutuellement tous documents, publications et informations susceptibles de faciliter la mise en œuvre de ladite convention.

ARTICLE 7 : CONFIDENTIALITE ET PROPRIETE INTELLECTUELLE

Les publications et communications accomplies dans le cadre de cette convention devront mentionner la participation de chacun des auteurs des travaux ainsi que celles des parties.



Chaque partie s'engage à considérer comme confidentielle toute information fournie par l'autre partie (documents, systèmes, logiciels, savoir-faire, méthodes, connaissances) et à n'utiliser celle-ci qu'à l'occasion de l'application du présent accord-cadre et de ses conventions d'application.

Chaque partie s'engage à ne pas divulguer ou communiquer à quiconque, sauf aux membres de son personnel qui devrait en avoir connaissance dans le cadre de l'exécution du présent accord-cadre ou de ses conventions d'application, les informations confidentielles fournies. Chaque partie prendra toute disposition pour assurer le respect de ces obligations de secret par son personnel.

La présente obligation ne s'appliquera pas aux informations suivantes :

- qui sont dans le domaine public ou qui y tombent autrement que par le fait de la partie destinataire de l'information,
- qui sont déjà en la possession ou sont communiquées à la partie par des tiers non tenus au secret.

L'obligation de secret visée au présent article sera maintenue pendant une période de cinq ans à compter de la date d'expiration de la présente convention, pour quelque cause que ce soit.

Chacune des parties demeure propriétaire des Connaissances, qu'elle détient antérieurement à l'entrée en vigueur de la présente convention ou qu'elle détient en dehors du cadre de celle-ci. L'autre partie ne se voit attribuer aucun droit sur les dites Connaissances du fait de la présente convention. Par « Connaissances », on entend les informations confidentielles d'ordre technique, publiées ou non, rapports, plans, photos, schémas et descriptifs et qui sont communiqués et/ou transmises entre les parties sous quelque forme que ce soit, y compris sous forme électronique, directement ou indirectement.

Les parties sont titulaires, à part égale, des droits d'auteur attachés aux œuvres qui auront été créées dans le cadre de la présente collaboration. L'ouvrage devra mentionner le nom et la qualité des auteurs ainsi que le nom de chaque partie.

ARTICLE 8 : UTILISATION DES NOMS ET LOGOS DE LA CONVENTION

Chacune des parties pourra faire mention, dans sa communication ayant trait au présent partenariat, du nom de l'autre partie et pourra utiliser, avec l'accord de l'autre, le logotype de l'établissement.

ARTICLE 9 : DURÉE DE LA CONVENTION

La présente convention est conclue pour une période de trois années, à compter de sa signature par l'ensemble des parties. Elle est renouvelable par voie d'avenant pour une durée équivalente. Elle peut être révisée avec le consentement unanime des quatre établissements signataires.

ARTICLE 10 : AVENANT

Toute modification des conditions ou modalités d'exécution de la présente convention-cadre, définie d'un commun accord entre les parties, fera l'objet d'un avenant. Celui-ci



précisera les éléments modifiés de la convention-cadre, sans que ceux-ci ne puissent conduire à remettre en cause les objectifs généraux définis à l'article 1.

ARTICLE 10 : DENONCIATION

La présente convention de coopération peut être dénoncée à tout moment par l'une des parties, avec un préavis de trois mois dûment notifié aux autres parties par lettre recommandée avec accusé de réception, à la suite d'un manquement à une de ses obligations par l'une des parties. En cas de dénonciation, les parties s'engagent à résilier les activités planifiées avant le préavis dans les meilleurs délais.

ARTICLE 11 : RESILIATION

Il sera possible à l'une des parties de résilier la présente convention en informant les autres parties, par lettre recommandée, avec un préavis de six mois.

ARTICLE 12 : LITIGES

En cas de litige, les parties concernées feront leur possible pour régler à l'amiable les différends qui pourraient résulter de l'exécution ou de l'interprétation de la présente convention et de ses conventions d'application. Elles pourront décider d'avoir recours à la conciliation afin de parvenir à un accord. Le cas échéant, le conflit sera porté devant le tribunal administratif du défendeur.

Pour ce qui concerne l'ENS, la présente convention est régie par la loi française et soumise au droit français.

Pour l'Université Sétif 2,
le Recteur, Pr. Khier GUECHI



Pour l'Université Hadj Lakhdar Batna,
le Recteur, Pr. DIF Abdeselem

Recteur par Intérim
de l'université Batna



Professeur DIF Abdeselem

Pour l'Université Constantine 2,
le Recteur, Pr. EL Hadi LATRECHE



مدير الجامعة
احمد الهادي لطروش

Pour l'École normale supérieure,
le Directeur, M. Marc MEZARD

